

Утверждено:

Приказом № 53 от 02 сентября 2025г.

заведующий МБДОУ

«Боханский детский сад №1»

А.Л.



Расписание организованной образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год

Группа	1 младшая группа	2 младшая группа	2 младшая группа «А»	1 средняя группа	2 средняя группа	развивающая группа (с углубленным изучением бурятского языка)
Воспитатель	Суслова А.А.	Кунгурова М.С.	Корнило Л.Н.	Степанова Л.Г.	Гордеева Е.В.	Иванова Ж.Т.
Муз. рук-ль	Тапхаева А.Л.	Скворцова Е.Г.	Скворцова Е.Г.	Тумурхонова О.В.	Тумурхонова О.В.	Тапхаева А.Л.
Инструктор по ф/к	Биткина Е.В.	Биткина Е.В.	Биткина Е.В.	Титова М.О.	Титова М.О.	Биткина Е.В.
Понедельник	1. 9.15 - физическая культура 2. 9.35 — развитие речи	1. 9.15 - познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 2. 9.50 - физическая культура	1. 9.15- музыка (группа) 2. 9.40- познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	1. 9.15- музыка 2. 9.50 - познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) Бурятский язык (II половина дня)	1. 9.15- познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 2. 10.35- физическая культура (на воздухе) Бурятский язык (II половина дня)	1. 9.15- познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 2. 10.35 - физическая культура. (на воздухе)

Группа	1 старшая группа	2 старшая группа	1 группа комбинированной направленности (5-6 лет)	2 группа комбинированной направленности (6-7 лет)	1 подготовительная	2 подготовительная
Вопита-тель	Сафонова Н.В.	Гурбатова Е.В.	Сахьянова О.Г.	Мандлуева Л.А.	Павлова С.П.	Мененова Е.С.
Муз. рук-ль	Шастина Е.В.	Шастина Е.В.	Скворцова Е.Г.	Скворцова Е.Г.		
Инструктор по ф/к	Титова М.О.	Титова М.О.	Титова М.О.	Титова М.О.	Титова М.О.	Титова М.О.
Понедельник	1. 9.15- развитие речи/обучение грамоте 2. 9.50- физическая культура 3. 10.35- познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	1. 9.15- познавательное развитие (ознакомление с окружающих миром) 2. 9.50 - лепка/ Аппликация 3.15.15 - музыка	1. 9.15- физическая культура 2. 9.50 - познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 3.10.35- развитие. речи/обучение грамоте	1. 9.15- развитие речи/обучение грамоте 2. 9.50- музыка 3. 10.35- рисование Бурятский язык (П половина дня)	1. 9.15- развитие речи/обучение грамоте 2. 9.55- рисование 3. 11.10- физическая культура (на воздухе Бурятский язык (П половина дня)	1. 9.15-развитие речи/обучение грамоте 2. 9.55- рисование 3. 10.35- физическая культура
	15.50- Доп. образование вокальный кружок «Домисольки»					

Вторник	1. 9.15 познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром- ФЭМП, как часть ООД 1 раз в музыка 2.9.35 физическая культура	1. 9.15- познавательное развитие (ФЭМП) 2. 9.35- музыка	1. 9.15 –развитие речи 2. 9.50 – музыка	1. 9.15-физическая культура 2. 9.40 познавательное развитие (ФЭМП)	1. 9.15 – физическая культура 2. 9.40- развитие речи	1. 9.15- познавательное развитие (ФЭМП) 2. 15.15 - музыка
Среда	1. 9.15-развитие речи 2. 9.35- музыка	1. 9.15- физическая культура 2. 9.35 - развитие речи	1. 9.15 - познавательное развитие (ФЭМП) 2. 9.50 - физическая культура	1. 9.15- музыка (группа) 2.9.50 - развитие речи	1. 9.15- познавательное развитие (ФЭМП) 2. 10.35 физическая культура на воздухе Бурятский язык (II половина дня)	1. 9.15- развитие речи 2. 9.45- физическая культура
Четверг	1. 9.15 - рисование 2.9.35 физическая культура (на воздухе)	1. 9.15- музыка 2. 9.35- лепка/ аппликация Бурятский язык (III половина дня)	1. 9.15- музыка 2. 9.40 - рисование	1.9.15- лепка/ аппликация 10.00 - физическая культура на воздухе	1. 9.15- музыка 2. 9.45 - рисование	1. 9.15- физическая культура 2. 9.45- лепка/ аппликация
Пятница	1. 9.15- музыка 2.9.35- лепка	1. 9.15- физическая культура 2. 9.45- рисование	1. 9.15 лепка /аппликация 2. 10.00 – физическая культура (на воздухе)	1. 9.15 - физическая культура 2. 9.40- рисование	1. 9.15 - лепка/ аппликация 2. 9.45- физическая культура	1. 9.15- музыка 2. рисование Бурятский язык (II половина дня)

Вторник	1. 9.15- познавательное развитие (ФЭМП) 2. 9.50- музыка 3.10.25 - рисование Бурятский язык (II половина дня)	1. 9.15- развитие речи/обучение грамоте 2. 9.50 рисование 3.11:10- физическая культура (на воздухе) Бурятский язык (II половина дня)	1.9.15-музыка 2. 9.55 - познавательное развитие (ФЭМП) 3. 10.35 - рисование Бурятский язык (II половина дня)	1.9.15- познавательное развитие (ФЭМП) 2. 9.55 - физическая культура 3. 10.35- познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	1. 9.15 познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 2.9.55 познавательное развитие (ФЭМП) 3. 10:35- физическая культура 15.55 - Доп. образование вокальный кружок «Домисольки»	1.9.15 познавательное развитие (ФЭМП) 2. 9.55 познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 3. 15.15 - музыка
	1. 9.15 развитие речи/обучение грамоте 3. 9.50 - познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 15.15- физическая культура 15.50 - Доп. образование вокальный кружок «Домисольки»	1. 9.15- познавательное развитие (ФЭМП) 2. 9.50- музыка 3. 10.25 познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 15.15- физическая культура	1. 9.15 - познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 2. 9.55 – развитие речи 3.15.45 – физическая культура	1. 9.15- развитие речи/обучение грамоте 2. 9.50 - музыка 3. 10.35 – рисование Бурятский язык (II половина дня)	1. 9.15- развитие речи 2. 9.55- лепка/ аппликация 3. 10.35 -музыка 3. 11.10 физическая культура (на воздухе) Бурятский язык (II половина дня)	1. 9.15- развитие речи/обучение грамоте 2. 9.55- лепка /аппликация 3. 11.10 физическая культура (на воздухе) Бурятский язык (II половина дня)
Среда	1. 9.15 лепка/ аппликация 2. 10.25- физическая культура (на воздухе) Бурятский язык (II половина дня)	1. 9.15- развитие речи/обучение грамоте 2. 15.55- физическая культура Бурятский язык (II половина дня)	1. 9.15- познавательное развитие (ФЭМП) 2. 9.45 -музыка Бурятский язык (II половина дня) 3.10.35 рисование	1. 9.15- познавательное развитие (ФЭМП) 2. 9.55- лепка/ аппликация 3. 11.10– физическая культура (на воздухе)	1. 9.15- познавательное развитие (ФЭМП) 2. 9.55- рисование 3. 15.15- физическое развитие	1. 9.15- познавательное развитие (ФЭМП) 2. 9.55 рисование 3. 10.35- музыка
	1. 9.15- развитие речи/обучение грамоте 2. 9.50 рисование 3.11:10- физическая культура (на воздухе) Бурятский язык (II половина дня)	1. 9.15- развитие речи/обучение грамоте 2. 9.50 рисование 3.11:10- физическая культура (на воздухе) Бурятский язык (II половина дня)	1. 9.15-музыка 2. 9.55 - познавательное развитие (ФЭМП) 3. 10.35 - рисование Бурятский язык (II половина дня)	1.9.15- познавательное развитие (ФЭМП) 2. 9.55 - физическая культура 3. 10.35- познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	1. 9.15 познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 2.9.55 познавательное развитие (ФЭМП) 3. 10:35- физическая культура 15.55 - Доп. образование вокальный кружок «Домисольки»	1.9.15 познавательное развитие (ФЭМП) 2. 9.55 познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 3. 15.15 - музыка
Четверг	1. 9.15 лепка/ аппликация 2. 10.25- физическая культура (на воздухе) Бурятский язык (II половина дня)	1. 9.15- развитие речи/обучение грамоте 2. 15.55- физическая культура Бурятский язык (II половина дня)	1. 9.15- познавательное развитие (ФЭМП) 2. 9.45 -музыка Бурятский язык (II половина дня) 3.10.35 рисование	1. 9.15- познавательное развитие (ФЭМП) 2. 9.55- лепка/ аппликация 3. 11.10– физическая культура (на воздухе)	1. 9.15- познавательное развитие (ФЭМП) 2. 9.55- рисование 3. 15.15- физическое развитие	1. 9.15- познавательное развитие (ФЭМП) 2. 9.55 рисование 3. 10.35- музыка

	половина дня)	половина дня)		воздухе)	15.50 - Доп. образование вокальный кружок «Домисольки»
Пятница	1. 9.15 –рисование 2. 9. 50- музыка	1. 9.15- физическая культура 2. 9.50 - рисование	1. 9.15 - лепка/ аппликация 2. 11.10- физическая культура (на воздухе)	1. 9.15- познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 2. 15.15 - физическая культура	1. 9.15- познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 2. 10.35 физическая культура Бурятский язык (II половина дня)

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно- модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

*Занятия учителя-логопеда и педагога-психолога проводятся в соответствии с циклограммами специалистов

Циклограмма работы педагога-психолога на 2025-2026 уч/г.

Понедельник	Вторник	
9-10	9-10	Подготовка к работе с воспитанниками.
10-12	10-11	Работа с детьми (диагностика, изучение, тестирование);
12-13	11-12	Коррекционная работа с детьми с ОВЗ.
13-14	12-13	Работа с педагогами.
14-15	13-14	Обед.
15-17	14-15	Работа с документацией.
	15-16	Подгрупповая коррекционная работа с детьми с ОВЗ.
	16-17	Работа с методической литературой. Самообразование.
Среда	Четверг	
9-10	9-10	Подготовка к работе.
10-12	10-12	Индивидуальная коррекционная работа с детьми с ОВЗ.
12-13	12-13	Заполнение аналитической документации
13-14		Обед.

14-15.30	Работа с документацией.	13-14	Просветительская работа с педагогами.
15.30-17	Индивидуальные консультации с родителями.	14-15 15-17	Подгрупповая коррекционная работа с детьми с ОВЗ.
		16-17	Организационно-методическая работа.
Пятница		Работа с методической литературой. Самообразование.	
9-10	Индивидуальная работа с детьми.		
10-12		Профилактическая работа с родителями, педагогами.	
12-13		Обед.	
13-14		Заполнение отчетной документации. Обработка, анализ, обобщение полученных результатов обследований.	
14-16	Работа с документами, электронными ресурсами.		
16-17			

Циклограмма работы учителя – логопеда на 2025-2026 уч/г.

Группы	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
	Инд	Подгр.	Инд.	Подгр.	Инд.	Подгр.	Инд.	Подгр.	Инд.	Подгр.
1 комбинированная	10.05-11.00	9.15-9.35			15.00-17.00				9.40-11.00	9.15-9.35
2 комбинированная	15.00-17.00	9.40-10.00			9.40-11.00	9.15-9.35			15.00-17.00	
Подготовительные группы			15.00-17.00	9.40-10.00			10.05.-11.00	9.15-9.35		
Старшие группы			10.05-11.00	9.15-9.35			15.00-17.00	9.40-10.00		