

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Боханский детский сад №1»
Исмаилов О.В.
Принято 45 от 30.08.2024г.



Изменения и дополнения
в календарный план воспитательной работы
ООП ДО МБДОУ «Боханский детский сад №1»
на 2024-2025 уч/г

Воспитательное событие	Задачи	Мероприятия	Направление воспитания/ценности	Возрастная группа
Сентябрь				
День знаний 1 сентября	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада	Праздник «Детский сад встречает ребят»	Социальное, патриотическое	Все возрастные группы
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентября	Формировать у дошкольников уважение к памяти людей, отдавших свою жизнь за наше светлое будущее. Воспитывать чувство гордости за свой народ и страну. Закреплять знания детей об исторических событиях.	Уроки мужества, беседы, дискуссионные площадки на тему противодействия терроризму, выставка плакатов (рисунков). Урок мужества «Трагедия, которую никто не забудет!»	Патриотическое	Старшие, подготовительные группы
Международный день распространения грамотности – 8 сентября.	Формировать бережное отношение к родному языку, гордость за свой родной русский язык; воспитывать патриотизм, толерантность; способствовать развитию нравственных качеств характера; развивать речь детей, память, мышление, раскрывать таланты воспитанников.	Беседа «Что значит быть грамотным?» (уметь читать, писать; обладать знаниями, необходимыми для жизни, будущей работы) Обсуждение и разучивание пословиц, поговорок, крылатых выражений по теме.	Родина, патриотическое, познание	Средние, старшие, подготовительные группы
День воспитателя и всех дошкольных работников – 27 сентября	Обобщать знания детей о празднике «День воспитателя и всех дошкольных работников». Уточнять представления детей о многообразии профессий в ДОУ, о значении труда сотрудников дошкольного образовательного учреждения	-Дидактические игры: «Рассказы по картинкам», «Ассоциация», «Кем быть?», «Кому, что нужно для работы»; -Игры – драматизации -Выполнение простейших поручений «Поможем младшему воспитателю», «Поможем воспитателю»; -Рассматривание фотоальбомов «Мой детский сад», -Чтение художественной литературы про детский сад -Целевая экскурсия по детскому саду Выставка детских рисунков	Социальное, трудовое	Все возрастные группы

		«Мой любимый воспитатель». Праздничный концерт.		
Октябрь				
Международный день пожилых людей - 1 октября.	Формировать доброе, уважительное отношение к старшему поколению.	-Беседы: «День пожилых людей», «Старость надо уважать» -Рассматривание иллюстраций «Дедушка и бабушка»; -С/р игры «Дом», «Семья» и т.д.; -Игры-драматизации, -Творческое рассказывание детей: «Выходной день в моей семье», «Мои близкие», «Наше путешествие», «Как я помогаю дома»; -Разучивание пословиц и поговорок о семье; -Чтение «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко; -Создание портфолио про бабушку и дедушку. Разучивание пословиц и поговорок, игрыбабушек Концерт с приглашением ветеранов «Старые песни о главном...», «Спасибо вам, бабушки, дедушки!»	Семья Духовно- нравственное Социальное Труд	Все возрастные группы
Международный день музыки – 1 октября	Развивать у детей интерес к музыке, умение слушать ее и определять характер; побуждать к активной творческой деятельности при прослушивании музыкальных произведений	Дидактическая игра «Собери инструменты». Сюжетно-ролевая игра «Угадай инструмент». Прослушивание аудиозаписей классической музыки. Просмотр фильмов о видах музыкальных произведений. Подвижные музыкальные игры. Игра на музыкальных инструментах Игра-викторина «Угадай мелодию»	Этико- эстетическое, социальное	Все возрастные группы
День защиты животных – 4 октября	Развитие у детей интереса к живой природе, эмоциональной отзывчивости; воспитание у детей доброго отношения к	Познавательная игра «Зоопарк». Индивидуальная дидактическая игра «Кто, кто в теремочке живет?» Коллективное рисование	Патриотическое	Все возрастные группы

	животным, желания помогать им	«Помощь животным». Конструирование «Изба для животных». Экспериментальная деятельность «Чем питается животное». Тематический просмотр видеофильмов		
День Здоровья	Закреплять у детей знания о «здоровье». Объяснить правила ЗОЖ. Пробудить интерес ребенка к работе своего организма, самочувствию и всему тому, что влияет на общее здоровье человека. Дать детям возможность больше побыть в активном движении. Объяснять детям необходимость закаливания и важность занятий спортом.	Ситуативные разговоры «Зачем мыть руки?», «Закаливание- это важно» Физкультурный досуг «Путешествие в страну Здоровей –ка»	Физическое и оздоровительно е	Все возрастные группы
День отца в России (третье воскресенье октября)	Продолжать укреплять детско-взрослые отношения, в частности воспитанников с папой; уточнять и расширять знания о понятии «семья»; продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества	Беседа по теме «Члены моей семьи». Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким». Рисование «Папин портрет». Выставка коллажей «Я и мой папа»; спортивный семейный праздник «День отца»; детско-родительская викторина «Для меня всегда герой — самый лучший папа мой!»	Познавательн ое Семейное Социальное, патриотическ ое	Все возрастные группы
Осенины – праздник урожая - 14 октября	Познакомить детей с русским праздником народного календаря «Осенины», его традициями и обычаями; воспитывать интерес к русскому народному творчеству; воспитывать любовь к родной природе, формировать дружеские отношения в детском коллективе	Развлечение для детей «Встречаем Осенины». Дидактические игры: «Собери урожай», «Чудесный мешочек», «Запасы зверей». Сюжетно-ролевые игры: «Приготовим обед и накормим семью», «Огород», «Поход в осенний лес». Конструирование «Грибы наших лесов». Беседы на тему: «Овощная ярмарка», «Правила поведения в лесу».	Социальное, патриотическ ое, трудовое	Все возрастные группы

День народного Единства - 4 ноября.	Расширять представления детей о родной стране, государственных праздниках, углублять и уточнять представления о Родине-России. Закреплять знания детей, связанные с событиями истории своей страны и родного края. Воспитывать чувство гордости за достижения своей страны, толерантное отношение к людям всех национальностей, живущих в нашей стране.	-Беседы об истории праздника «День народного единства», о толерантности; -Чтение русских народных сказок, былин о богатырях русских, чтение стихотворений: В. Степанов «Необъятная страна», Г. Ладонщиков «Наш дом», З. Александрова «Родина»; -Поисково-исследовательская деятельность: «Как и из чего мы сделаем праздничный плакат?»; Музыкальное развлечение «Мы такие разные...»; разучивание стихов о России.	Патриотическое, эстетическое, трудовое, родина, единство	Средние, старшие, подготовительные группы
Праздничный концерт «Мама- первое слово...» (День матери в России) - 27 ноября	Познакомить детей с историей праздника - «День Матери». Воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к матери. Совершенствовать знания детей о роли мамы в их жизни. Развивать у детей творческие способности, желание делать подарки маме не только в праздники.	-Беседы: «День Матери?», «Чем можно порадовать маму» «Профессия моей мамы»; -Чтение: Емельянов Б. «Мамины руки», «Сказки о глупом мышонке» С.Маршак, А. Барто «Разлука»; -Составление рассказов: «Моя семья», «Моя мама, «Выходной день с мамой», «Как я помогаю дома»; -Словесные игры: «Опиши словами маму», «Соберем добрые слова»; -Дидактические игры: «Мама – детеныши», «Подбери наряд», «Узнай профессию мамы по описанию», «Мамины помощники», «Подари подарок правильно»; -С/р игры; -Выставка рисунков «Мамин портрет»; - Рассматривание фотовернисажа «Всех дороже мне она... Это мамочка моя». Разучивание музыкально-танцевальных композиций для мам. Ситуации морального выбора (что делать, если мама устала, заболела и т.д.) Прослушивание развивающей сказки	Духовно-нравственное, эстетическое, социальное, патриотическое	Все возрастные группы

		«Сюрприз для мамы». Выставка портретов-рисунков «Моя мамочка». Изготовление подарков, видеопоздравлений для мам и бабушек. Краткосрочный проект «Это моя мама» Концерт «Для наших мамочек»		
День Государственного герба Российской Федерации – 30 ноября	Знакомство с государственным символом, историей герба. Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России.	Беседа о различных видах гербов, эмблем. Слушание гимна России В. Александрова, «Моя Россия» Г. Струве. Играем «Найди герб России», «Сложи из частей герб страны». Рисуем, делаем аппликацию «Национальные костюмы». Создаём альбомы (традиции, национальная кухня и т.д. народов России). Оформляем выставку «Моя Родина - Россия». Проект «Путешествие по карте России». Готовим праздник. Рисуем герб страны, города. Создаем герб семьи.	Патриотическое познавательное, социальное	Средние, старшие, подготовительные группы
День неизвестного солдата – 3 декабря	Знакомство дошкольников с историей даты, проведение минуты памяти, чтение стихов. Познакомить детей с памятной датой: День неизвестного солдата; способствовать формированию интереса к истории России и своей малой Родины; воспитывать чувство патриотизма, чувства гордости за свой народ, отстаивавший свободу и независимость Отчизны в суровые годы.	Тематическая беседа «Есть память, которой не будет конца». Художественная литература для чтения: Л. Кассиль. Твои защитники. Солдатская медаль, «Рисую Родину», Твардовский «О мальчишке-герое», отрывок С. Михалков «Воин – победитель» Выставка детских рисунков, посвященные памятной дате Дню Неизвестного Солдата «Дни воинской славы». (раскраски) Проект «книга памяти» Совместное рисование плаката «Памяти неизвестного солдата» Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа.	Патриотическое	Старшие, подготовительные группы
День героев Отечества- 9	Познакомить детей и взрослых с историей	Ознакомление детей с художественной		Средние,

декабря	возникновения праздника «День Героев Отечества»; формировать представление детей о подвиге, мужестве, героизме	литературой: Т. А. Шорыгина «Спасатель», С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа Возложение цветов к памятнику защитникам Отечества	Патриотическое, познавательное, социальное	старшие, подготовительные группы
День Конституции Российской Федерации- 12 декабря	Учить доброжелательно относиться к сверстникам, умение взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации; - Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения; - Познакомить детей с некоторыми правами и обязанностями людей. - Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам. - Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации - Активизировать и обогащать словарь: «Конституция», «право», «закон», «дружба», «примирение», «патриотизм», «гимн», «герб» - Формировать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей, терпимость к людям независимо от их национальной принадлежности, языка и вероисповедания	Рассматривание альбома о правах ребенка, просмотр презентации «Главная книга страны», просмотр мультфильма «Азбука прав. Смешарики», чтение художественных произведений, прослушивание музыкальных произведений. Тематические беседы об основном законе России, государственных символах. Проекты «Главная книга страны», «Мы граждане России» Творческий коллаж в группах «Моя Россия» (недельный проект)	Патриотическое, познавательное, социальное	Средние, старшие, подготовительные группы
Спортивные соревнования - развлечение «Пришла зима хрустальная, с забавами и	Воспитывать чувство товарищества, коллективизма, умение контролировать свои поступки. Развивать у детей	Беседы о зимних видах спорта, беседы о ЗОЖ, чтение художественной литературы, п/игры Беседа «Мои любимые зимние виды спорта».	Физическое и оздоровительное	Все возрастные группы

играми»; «Зимние олимпийские игры»	интерес к зимним видам спорта посредством эстафет и подвижных игр, дать почувствовать радость движения.	Просмотр презентации о зимних видах спорта. Рассматривание иллюстраций, атрибутов спортсменов, чтение загадок. Играем в подвижные игры.		
Праздник «Новый год!»	Продолжать знакомить с зимой как с временем года, с зимними видами спорта, особенностями деятельности людей в городе, поселке, о безопасном поведении зимой. Закладывать основы праздничной культуры. Организовывать все виды детской деятельности вокруг тем новогоднего праздника.	-Беседы: «Что я попрошу в подарок у Деда Мороза», «Хорошо, что есть на свете Новый год», «Как мы будем украшать группу к Новому году» -Сюжетно-ролевая игра: «Магазин подарков», «Встречаем гостей», «Семья», «Новый год в детском саду» -Рассматривание иллюстраций с изображениями зимы. -Составление рассказа «Новый год» -Разгадывание загадок на зимнюю тематику. Разучивание стихов, песен и танцев к новому году утренняя гимнастика. Подготовка к празднику. Рисуем, делаем аппликации «Зимние фантазии», «Наша нарядная елка». Дизайн-проект «Новогодняя сказка в группе» оформляем группу к празднику.	Эстетическое, социальное	Все возрастные группы
Развлечение «Коляда, коляда – отворяйте ворота!»	Познакомить детей с традиционной русской устной культурой; - прививать любовь к народному творчеству; - формирование речи: пополнение и активизация словаря, воспитание правильного звукопроизношения, развитие связной разговорной речи; - развитие артистических способностей детей; - помочь детям лучше осознать и сохранить собственную индивидуальность	-Беседа: «Рождество», «Коляда, Коляда! Отворяй ворота...» Играем в подвижные русские народные игры, народные забавы на улице: «Метелица», «Плетень», «Бубенцы»; Заучивание колядок; Разучивание народных святочных игр; -Чтение русских народных сказок: «Ермилка и лесной бор», «Солдатские колядки»; - Конструирование «Ангелочек»; -Слушание музыкальных произведений: «Мороз красный нос» - Загадки на зимнюю тематику; -Импровизация:	Духовно-нравственное, социальное, патриотическое	Средние, старшие, подготовительные группы

		танец «Валенки» под русскую народную песню «Валенки»; - Рассматривание иллюстраций «Празднование Рождества». -Изготовление поделок, оригами. Изготавливаем поделки «Мой край родной».		
Прощание с ёлочкой - январь	Продолжать знакомить с зимой как с временем года. Организовывать все виды детской деятельности вокруг данной темы.	Беседы: «Как я провел праздники» Изготовление поделок, рисование, Развлечение «До свидания, ёлочка!»	Социальное	Все возрастные группы
День снятия блокады Ленинграда-27 января	Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине; воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны	Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде. Рассматривание пейзажей современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ. Составление рассказов по картине «Прорыв блокады Ленинграда. 1943. Художники: В. Серов, И. Серебряный». Рисование: «Цветок жизни» Игровое упражнение «Мы солдаты»	Патриотическое	Средние, старшие, подготовительные группы
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве- 2 февраля	Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине. Воспитывать чувство гордости за страну, понимание и уважение друг к другу.	Беседа с детьми «Что такое героизм». Сюжетно-ролевая игра «Мы военные». Чтение художественной литературы А.И. Семенцова «Героические поступки». Д/игры «Подбери слова по теме «Война», «Герои», «Победа». Просмотр мультфильма «Подвиг молодого солдата». Викторина «Сталинградская битва» Виртуальная экскурсия «Мамаев курган. Памятники воинской славы».	Познавательное Патриотическое	Средние, старшие, подготовительные группы
День российской науки- 8 февраля	Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм	Беседа «Наука и ученые». Словесная игра «Назови ученого». Беседа «Знакомство с наукой Орнитология и профессией	Познавательное социальное	Средние, старшие, подготовительные группы

		орнитолога». Чтение художественной литературы М. М. Пришвин «Этажи леса», В. Бианки «Лесные домишки». Наблюдение за птицами на участке «Мы юные экологи - орнитологи». Подвижная игра ««Сокол и голуби». Проведение опытов с водой, солью, пищевой содой, с пищевыми красителями, мыльными пузырями, с воздухом Виртуальная экскурсия с демонстрацией мультимедийной презентации «Новости российской науки»		
День защитника Отечества -23 февраля	Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего Развивать речевое творчество, звуковую и интонационную культуру речи детей, обогащать активный словарь у дошкольников Поддерживать оптимальную двигательную активность детей. Способствовать развитию положительных эмоций	Беседа «Я и мой папа». Рассматривание иллюстраций с изображением военнослужащих. Слушание песни М. Танича «Песенка про папу». Заучивание стихотворения И. Даренского «Наша армия». Сюжетно-ролевая игра «Семья. У папы праздник». Чтение художественной литературы: А. Барто «На заставе», А. Гайдар «Поход», А. Митяев «Почему армия родная» Беседа «Военные профессии» Конкурс «Санитары» Игры «Танкисты», «Пограничники и нарушители», «Ловкие и смелые моряки» Спортивный досуг с родителями «День защитника Отечества»	Духовно-нравственное, познавательное патриотическое	Все возрастные группы
Праздник Белого месяца, - февраль	Расширять представление детей о празднике. Продолжать знакомить детей с традициями и обычаями бурятского народа в праздновании Сагаалгана. Воспитывать уважение и понимание к народным обычаям и	Беседы, п/игры, с/р игры, чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, благопожеланий, песен на бурятском языке, подготовка к празднику.	Духовно-нравственное, познавательное Патриотическое	Средние, старшие, подготовительные группы

	традициям, воспитывать в душах учащихся любовь и заботу к родному краю, к земле, на которой они живут.			
Фольклорный праздник «Масленица широкая» с 24 февраля до 2 марта	Способствовать возрождению обычаев и обрядов, связанных с народным праздником Масленица. Расширять знания и представления детей о народных традициях. Развивать двигательную активность детей.	Беседы «Широкая Масленица», «Масленица пришла - пословицы, поговорки принесла». Игруем в народные игры, водим хороводы, поем русские народные песни, залички. Разгадываем загадки. Заучиваем пословицы. Просмотр мультфильма «Смешарики. Масленица». -Рассматривание репродукций картин русских художников. Читаем: И. Мордовина «Масленица угощает», П. Вяземский «Скоро Масленицы звонкой закипит веселый пир». -Составление рассказа из личного опыта «Как мы Масленицу встречали»; -Дидактические игры: «Масленичный стол», «Накрой стол» -Разучивание песни «Ой блины, блины...». Разучивание п/и «Золотые ворота», «Платочек», «Ручеёк»; -Муз.дид. игра «Ты катись, веселый блинчик», «Вышел Ваня погулять»; сюжетно-ролевые игры «Семья» (сюжет «готовим угощение»), «Ждём гостей», «Мы идём в гости»; - Развлечение «Масленица широкая»	Социальное Патриотическое	Средние, старшие, подготовительные группы
Международный женский день - 8 марта	Формирование осознанного понимания значимости мамы в жизни ребёнка, привитие любви и уважения к ней.	Беседа о женщинах, о профессиях женщин, о значимости женщин в жизни детей, семьи, общества. Рассказы о семейных традициях. Рассматривание семейных фотоальбомов. Д/И «Назови ласково» (маму, бабушку, сестру), «Какая, какие?» (о маме), «Самая	Патриотическое социальное, познавательное, этическое эстетическое	Все возрастные группы

		любимая», «Помоги маме сварить суп и компот», «Что умеет делать мама», «Мамины профессии». Прослушивание песни «Барбарики. Далеко от мамы» (Умка -диск) Экспериментирование «Овощи и фрукты как косметика для мамы»; - Конструирование из бросового материала «Цветы для мамы» - Ситуативные беседы: «Если заболела мама», «Как я помогаю маме», «Почему нужно помогать девочкам и защищать их»; - Вернисажи детских рисунков: «Портрет моей бабушки», «Моя мама самая-самая»; Праздник «Лучше всех на свете мамочка моя».		
День воссоединения Крыма с Россией) – 18 марта	Формировать представление детей о новых субъектах Российской Федерации. заинтересовать детей предлагаемым материалом, развитие у детей миролюбия, принятия и понимания людей других национальностей, мышления и речи воспитанников. Воспитывать у детей гордость и уважение к истории своей страны, государства в целом, ее достижениям и достоянию	Тематические беседы «Достопримечательности Крыма», «Воссоединение Крыма и России», «Памятные места Крыма»; «Феодосия — город воинской славы», «город-герой Севастополь», «Русский черноморский флот» Конкурс рисунков, посвященных Крыму	Патриотическое социальное, гражданское, познавательное	Старшие, подготовительные группы
Всемирный день театра (Показ кукольного театра) – 27 марта	Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; формировать и расширять представление о театре; развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки	Театрализованные игры с атрибутами настольного театра, театров би-ба-бо и пальчиков Инсценировали отрывков произведений: «Маша и медведь», «Теремок» Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров.	Этико-эстетическое, социальное	Все возрастные группы

		Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист). Беседы о правилах поведения в театре Досуги: «В гостях у сказки», «Театр и музыка». Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой». Сюжетно-ролевые игры: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты». Кукольное представление по мотивам русских народных сказок.		
Развлечение «Смехопанарама» (посвященное Дню смеха) – 1 апреля	Укреплять психическое и физическое здоровье детей закреплять навыки основных видов движений, развивать ловкость, координацию движений, быстроту реакции, воображение совершенствовать коммуникативные навыки, воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательное отношение детей друг к другу развивать чувство юмора у детей, формировать умение адекватно реагировать на шутки	Беседы, чтение художественной литературы, игры: «Загадки - обманки», Игра «Да – Нет», «Эй, мальчишки и девчонки!»	Патриотическое социальное,	Все возрастные группы
День космонавтики - 12 апреля	Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос; прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев- космонавтов	Досуг «Космонавты» Организация выставки по теме Просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях Конструирование ракет Беседа на тему «Познание космоса». Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос». Беседа с детьми на тему:	Духовно-нравственное, познавательное трудовое, этико-эстетическое	Все возрастные группы

		«Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система». Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса. Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты». Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие». Подвижная игра «Кто быстрее соберет все звездочки?» Праздник «Мой путь к звездам»; -Флэшмоб «Поехали!»		
Международный день Земли- 22 апреля	Углубить представления обучающихся об экологии и ее роли в жизни людей, дать информацию о Всемирном Дне Земли (22 апреля). Развивать экологическое мышление у обучающихся, познавать проблемы окружающей природы и находить решения. Воспитывать у подростков бережное отношение к природе, социально-активную позицию по защите и сохранению окружающей среды.	Беседы с детьми об экологических проблемах на Земле, мероприятие «Сбор батареек», театрализованное представление «Давайте сохраним...» Ситуативные беседы: «Как вы помогаете планете Земля?», «Планета Земля в опасности», «Красная книга» Земли; -Трудовая деятельность по уборке участка, посадка рассады «Украсим Землю цветами». Пересадка комнатного растения и беседа о том, что необходимо для роста и жизни растений. - Театрализованное представление «Давайте сохраним...»	Трудовое, познавательное экологическое	Все возрастные группы
Светлая Пасха- 20 апреля	Расширять представления детей о празднике Пасха, рассказать об обычаях и обрядах, связанных с этим праздником; - обогащать словарный запас детей, раскрыть значение новых слов: пасха, пасхальное яйцо, кулич, воскресение, колокольный звон, заличка; -развивать творческие способности детей; -	-Беседа «Что такое Пасха?», «Пасхальное яйцо»; -Беседа об этических нормах – поздравление с праздником, дарение подарков; -Чтение: А. Майков «Вербная неделя», А. Плещеев «Как солнце блещет ярко...»; - Составление описательных рассказов по пасхальным картинкам; - Рассматривание старинных и современных открыток к	Духовно- нравственное, патриотическое познавательное	Все возрастные группы

	воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, народному творчеству и культуре	празднику «Светлая Пасха»; -Дидактические игры: «Сложи картинку пасхального яйца», «Пасхальные традиции», «Укрась яйцо к Пасхе», «Сдувание яйца», «Найди пару»; -Сюжетно-ролевые игры: «Встречаем Пасху всей семьей», «Идем в гости на праздник Пасхи»; - Народные игры: «Горелки», «Раскручивание яиц», «Катись яичко», «Катание яиц», «Кто быстрее возьмёт яйцо?»- Пальчиковые игры: «В лужах солнышко искрится», «Стол пасхальный накрываем», «Подснежник». Конкурс поделок «Светлая пасха»		
День пожарной охраны -30 апреля	Закреплять правила безопасного поведения в случае пожара, представления детей о профессии пожарного, его внешнем виде Развивать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей Воспитывать уважение к профессии пожарных, их нелёгкому труд.	Чтение и обсуждение литературных произведений: С.Маршак «Пожар», Л. Толстой «Пожарные собаки», С.Я. Маршак «Кошкин дом», Л.Н.Толстой «Пожар»; Б.Жидков «Дым»; сказка «Как Тимоша царевну спас», «Как человек подружился с огнём», «Как огонь воду замуж взял», «Незатушенный костёр», «Рассказ о неизвестном герое». Дидактическая игра "Огнеопасные предметы". Экспериментирование "Почему нельзя открывать окна при пожаре". Рисунки, раскраски по теме. Спортивное мероприятие «Юные спасатели»	Трудовое, познавательное, этико-эстетическое, социальное	Все возрастные группы
Праздник Весны и Труда- 1 мая	Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма приобщать детей к труду; воспитывать уважение к труду других	Слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне Знакомство с пословицами и поговорками о труде Беседа на тему «Что я знаю о труде». Конструирование.	Трудовое, познавательное, этико-эстетическое, социальное	Все возрастные группы

		«Открытка к празднику». Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе». Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной. Игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник» Трудовой десант «Чистый участок»		
День Победы»- 9 мая	Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине; воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны	Оформление в группах уголков по патриотическому воспитанию: «Защитники Отечества с Древней Руси до наших дней», «Слава героям землякам» Проекты «Музей военного костюма», «Пояжи, если помнишь», «Вспомним героев своих» Оформление выставки детского изобразительного творчества «Спасибо за мир!» Праздничный концерт.	Познавательное патриотическое Осоциальное, семья	Все возрастные группы
Спортивные развлечения «Как нам весело!» - май	Развивать интерес к спортивным играм-соревнованиям; прививать интерес к активному образу жизни Развивать координацию движений, ловкость, меткость, быстроту, равновесие, глазомер Учить играть в команде, действовать сообща, по сигналу Воспитывать здоровый дух соперничества Воспитывать чувства коллективизма и взаимопомощи Упражнять в основных видах движений, развивать силу, ловкость, скорость,	П/игры на воздухе, чтение художественной литературы, подготовка к мероприятиям	Физкультурно-оздоровительно е, социальное	Все возрастные группы

	выносливость			
День славянской письменности и культуры-24 мая	Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; Сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру	Беседы на тему азбуки, конкурс буквподделок «Кириллица» и «Глаголица», проект «Неделя славянской письменности» Беседа по теме «Деньславянской письменности». Музыкальная игра «Передай платок». Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!»Игра «У медведя во бору». Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историюкнигоиздания на Руси»	Познавательное, патриотическое	Средние, старшие, подготовительные группы
Выпускной бал «Прощай, любимый, детский сад!»- 31 мая	Доставить детям эмоциональную радость в последний праздник в Доу, показать уровень подготовки детей к школе, их творческие музыкальные и хореографические способности.	Разучивание песен, танцев, стихотворений, проведение инсценировок, подготовка к мероприятию	Социальное этическое-эстетическое	Подготовительные группы
Музыкально-спортивный праздник, посвященный дню Защиты детей «Солнечное лето для детей планеты» - 1 июня	Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – о Дне защиты детей	Беседа на тему: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга». Тематическое развлечение по теме.Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у Вас», В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». Пословицы о семье. Рисование на тему «Веселое лето». Рисование цветными мелками на асфальте по	Физкультурно-оздоровительное, патриотическое, социальное	Все возрастные группы

		замыслу. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем» Праздничное мероприятие «Солнечное лето для детей планеты»		
День русского языка- 6 июня	Способствовать повышению интереса к родному языку, звучанию слов на языках разных народностей. - воспитывать у детей гордость, за свой родной язык, за свой народ и толерантное отношение к представителям других национальностей, к их языку, культуре.	Беседа на тему «О русском языке»; развивающая игра «Дружба, или Какая картинка...»; просмотр видеофильма по теме. Слушание и совместное пение различных песен, потешек, пестушек Драматизация «Русские богатыри», «Сказки Пушкина».	Познавательн ое, патриотическ ое, социальное	Все возрастные группы
День России - 12 июня	Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину	Тематические занятия, познавательные беседы о России, государственной символике, малой родине Стихотворный марафон о России Спортивно-игровые мероприятия «Мы — Будущее России» Выставка детских рисунков «Россия — гордость моя!» Проект «Мы граждане России» Флэшмоб «День России» Спортивно-игровые мероприятия «Мы — Будущее России»	Патриотическое социальное	Средние, старшие, подготовитель ные группы
Спортивный праздник «Сур- Харбан»	Развивать интерес к бурятским народным спортивным играм- соревнованиям, популяризации бурятского народного творчества и национальных видов спорта	Беседы по теме, проведение подвижных игр, подгтовка к мероприятию.	Патриотическое , физкультурон- оздоровительно е , трудовое	Все возрастны е группы
День памяти и скорби- 22 июня	Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; формировать	Беседа на тему: «22 июня – День памяти и скорби». Прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...»,	Духовно- нравственное, патриотическ ое, познавательн ое	Старшие, подготовитель ные группы

	нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; воспитывать уважение к старшему поколению	«Катюша». Открытки «Города-герои». Сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Пограничники». Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!» Фотовыставка «Я помню. Я горжусь»		
День семьи, любви и верности- 8 июля	Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; сформировать духовные и нравственные ка	Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой». Беседы «Мой семья», интерактивная игра «Мамины и папины помощники», творческая мастерская «Ромашка на счастье», презентация поделок «Герб моей семьи» Музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности «Когда семья вместе, так и душа на месте»	Духовно-нравственное Социальное	Все возрастные группы
День физкультурника- 12 августа	Активизировать двигательную деятельность детей, развивать быстроту, ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве Прививать любовь к спорту и физической культуре. Развивать выдержку и внимание в играх и эстафетах Создать радостное эмоциональное настроение	Беседы «Если хочешь быть здоров», «В здоровом теле — здоровый дух!» подвижные игры, гимнастика «Путешествие по тропинкам здоровья» Подготовка к мекроприятию. Спортивное развлечение «Летом весело играем и здоровье сохраняем»	Физкультурно - оздоровительно е	Все возрастные группы
День Государственного флага Российской Федерации- 22 августа	Познакомится с символическим значением флага России, закрепить знания детей о значении цветов, изображённых на флаге и о праздничной дате 22 августа. Укреплять здоровье детей,	Игры «Собери флаг», «Что означает этот цвет?», «Передай флажок», «Чей флажок быстрее соберется?», Развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!». Церемония поднятия и	Патриотическое	Средние, старшие, подготовительные группы

	совершенствовать двигательные навыки, развивать физические качества. Воспитывать нравственные и морально-волевые качества (решительность, смелость, целеустремленность, организованность).	спуска флага в ДОО.		
. День российского кино – 27 августа	Уточнить и обогатить знания детей о мультфильмах;учить узнавать мультфильм по заданию, закрепить название и персонажей знакомых мультфильмов; развивать память, слуховое внимание, наблюдательность, мышление, устную речь, развивать умения анализировать, сравнивать, систематизировать изученный материал, выделять главное, творческие способности; развивать умение развернуто и связно отвечать на вопросы; Прививать любовь к российскому киноискусству, в частности мультфильмам;расширить кругозор детей о советских и российских мультфильмах, их создателях.	Беседы на темы: «Что мы знаем о кино?», «Как снимают кино?» Дидактические игры «Придумай новых героев» и «Эмоции героев» Встреча с героями фильмов и мультфильмов Рисованием на тему «Мой любимый герой мультфильма» Уроки доброты» — просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах; создание альбома «Профессии кино»м	Эстетическое, социальное	Все возрастные группы