

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Боханский детский сад № 1»
(МБДОУ «Боханский детский сад № 1»)

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 4
от «12» апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник МКУ УО Боханского
муниципального района
Буяева Л.С.
«12» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 31
от «14» апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Боханский детский сад № 1» за 2023 год**

Председатель комиссии:

заведующий Ермонова Т.А.

Члены комиссии:

Зам. заведующего по УВР - Тумурхонова О.В.

Зам. заведующего по АХР - Бадашкеев А.Г.

Педагог-психолог - Иванова А.В.

Делопроизводитель – Тугулханова Л.Л.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета от 12. 04. 2024 г.

Протокол № 4

Содержание

	Общие сведения об образовательной организации	5
	Аналитическая часть	6
I	Оценка образовательной деятельности	6
II	Оценка системы управления организации	9
III	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10
IV	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	21
V	Оценка качества кадрового обеспечения	24
VI	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	31
VII	Оценка материально-технической базы	33
VIII	Оценка функционирования ВСОКО	35
	Основные выводы по итогам самообследования	39
	Статистическая часть	40
I.	Результаты анализа показателей деятельности организации	40

Процедуру самообследования МБДОУ «Боханский детский сад №1» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

□ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3).

□ Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

□ Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Боханский детский сад №1» (МБДОУ «Боханский детский сад №1»)
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ермонова Татьяна Александровна
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Боханский детский сад № 1»
Юридический адрес организации	Россия, Иркутская область, 669311, п. Бохан, ул. Терешковой, 3.
Телефон	8(395) 38-25-4-12;
Сайт	http://боханский-дс1.бохан-обр.рф/
E-mail:	ds1bohan@mail.ru
Учредитель	МКУ УО МО «Боханский район»
Дата создания	1987 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 5238 от 14.06.12г., бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Боханский детский сад № 1» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от промышленных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность на 240 мест. Общая площадь 2775 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1008 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ «Боханский детский сад №1» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя, 12 групп дневного пребывания, из них 11 групп - с 8.00 до 18.00 часов; 1 группа - с 8.00 до 20.00 часов.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Боханский детский сад №1» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется в соответствии с утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. В соответствии с дорожной картой был утвержден план-график по реализации ФОП ДО в детском саду, где были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ООП ДО рабочая группа организовала анкетирование, с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данное анкетирование помогло определиться с приоритетным направлением деятельности детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Боханский детский сад №1», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Боханский детский сад № 1» от 01.02.2023 №8/2, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ООП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, региональный компонент, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР,

которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 227 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Образовательная деятельность по ООП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая (до 3-х лет)	4	72
	Средняя (4-5 лет)	2	42
	Старшая (5-6 лет)	2	43
	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	2	45
Комбинированное	Разновозрастная (от 3 до 5 лет)	1	13
	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	1	12
Итого		12	227

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Полная	189	83%
Неполная с матерью	35	15%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	3	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	18%
Два ребенка	102	45%
Три ребенка и более	85	37%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Важной стороной в дошкольном учреждении является взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников, которые, с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой - обладают определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать образовательный процесс положительным семейным опытом.

В соответствии со стратегическим планом Программы развития в 2023 году запущен и реализуется проект *«Мы – будущие патриоты»*.

1. Участие в акции «Георгиевская ленточка», «Окно Победы», «Бессмертный полк»;
2. Посещение этнографического музея, районной библиотеки;
3. Проведение праздничных утренников, посвященных Дню защитника Отечества, День Победы.
4. Совместная деятельность с родителями «Посади дерево».

Дополнительное образование. С января 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была введена дополнительная общеразвивающая программа "Домисольки" по художественному направлению, профиль – вокальное искусство, для детей 5-7 лет. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 23 человека.

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ «Боханский детский сад №1» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию детей. Реализуется приоритетное направление работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Учредителем организации является Администрация Боханского муниципального района. Стратегическое управление в детском саду осуществляет заведующий совместно с коллегиальными органами управления.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Боханский детский сад №1».

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: общее собрание работников трудового коллектива, педагогический совет. Исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и <ul style="list-style-type: none"> • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Боханский детский сад №1» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ МБДДОУ «Боханский детский сад №1» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

Образовательная деятельность выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей и основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, в вариативной части присутствует региональный компонент — изучение бурятского языка. Реализация ООП ДО осуществлялась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;

- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

ООД организуется в соответствии с расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Парциальные программы:

- образовательная область художественно –эстетическое развитие: программа музыкального воспитания «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

- педагог дополнительного образования использует парциальную образовательную программу по бурятскому языку направленную на создание условий для развития связной речи на бурятском языке, формирование словаря, развитие звуковой и грамматической сторон речи, формирование разговорной (диалогической) речи, обучение рассказыванию (монологической речи), ознакомление с художественной литературой на бурятском языке.

Учитель - логопед использует программу «Коррекция нарушения речи для работы с детьми по преодолению общего недоразвития речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. В работе с детьми педагоги используют современные образовательные технологии, методы и приемы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП «МБДОУ «Боханский детский сад №1») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах

								нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	73	33	145	64	9	3	227	89
Качество освоения образовательных областей	71	31	151	67	5	2	227	90

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педсовета педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации «Цифровая грамотность детей», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», оформлены информационные стенды в каждой возрастной группе.

В соответствии с Программой развития в 2023 году реализуется проект *«Содружество - содействие – сотворчество»*. Данный проект включает психолога – педагогическое консультирование родителей (законных представителей), работа консультационного центра, анкетирование родителей в вопросах удовлетворенности проведение мероприятий с родителями по физкультурно – оздоровительной работе (семинары, вебинары, развлечения, Дни открытых дверей).

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

Проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «День народного Единства», «Кубок Победы», в рамках физического развития «Папа, мама, я- спортивная семья» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В рамках физического развития такие мероприятия как: «Зимние олимпийские игры», «Как нам весело» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Оформлен тематический уголок в музыкальном зале «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторический музей;
- музыкально-спортивный праздник в старших, подготовительных группах День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки открыток «Мой любимый воспитатель». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мы любим стихи» (посвященный Дню дошкольного работника).

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками проводилась определенная работа по совершенствованию профессионального роста и мастерства. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Также, педагоги ДОУ вели активную подготовку к конкурсу профессионального мастерства, который является самым масштабным - муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года».

В феврале 2023 года прошла церемония открытия Года педагога и наставника в Иркутской области с участием Губернатора региона, с приглашением опытных педагогов-наставников и их подопечных, победителей профессиональных конкурсов, ветеранов педагогического труда. Приняли участие педагоги МБДОУ «Боханский детский сад №1» -Тугулханова Ирина Владимировна, педагог - новатор, воспитатель высшей квалификационной категории, лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2018», Степанова Людмила Георгиевна, молодой педагог, воспитатель первой квалификационной категории, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2022».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Бханский детский сад №1» в 2023 году были заложены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить успешный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад внес корректировки в ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Результаты диагностики школьной зрелости

Методы: критериально-ориентированные тесты.

Оценка психосоциальной зрелости по Банкову С.А.; уровень школьной зрелости по тесту Керна-Йирасека; чистота фонематического восприятия и слуха, определение моторной асимметрии (Князева М.Г); изучение кратко-срочной механической памяти, смысловой памяти, сформированность логического наглядно-образного мышления (Забрамная С.Д.), мотивационная готовность (Эльконин Д.Б., Венгер Л.А.). Количество детей: 1

подготовительная - 18; 2 подготовительная – 16; 1 группа комбинированной направленности- 5. Всего 39 выпускников. Обследовано 39 детей.

Результаты готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе

Уровни	Количество детей	В процентах %
Высокий	17	44 %
Выше среднего	7	18 %
Средний	11	28 %
Ниже среднего	4	10 %
Низкий	0	0%

Вывод: диагностика итоговых результатов школьной зрелости показывает: школьно-зрелые: 24 ребенка (62%); средне - зрелые: 11 детей (28%); незрелые: 4 ребенка (10 %). Итого: 39 детей – выпускников. У 4 детей (10%) отдельные компоненты недостаточно развиты, т.е. условно готовы. С ними необходимы индивидуальные занятия для развития мелкой моторики, памяти, эмоционально-волевой регуляции. В целом отмечается положительная динамика в развитии детей, можно говорить о хорошем уровне подготовки детей к школьному обучению.

Работа с детьми с ОВЗ

С 1 сентября 2023 года в МБДОУ «Боханский детский сад №1» открыты две группы комбинированной направленности. Для организации коррекционной работы в эти группы было зачислено 11 детей по направлению ПМПК и по заявлениям родителей (с ТНР — 5 детей, с ЗПР - 5 детей, с РАС – 1 ребенок). Коррекционная работа проводилась в соответствии с утвержденными АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с ЗПР, АОП ДО для детей с РАС на основании ФАОП ДО.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала и по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическое сопровождение

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей направленности получали 17 детей 5 —7, в группах комбинированной направленности - 11 детей 5-7 лет в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Боханский детский сад № 1».

Используемые методики логопедического обследования: Г.А. Волкова «Методика психолого - педагогического обследования детей с нарушениями речи», Вопросы дифференциальной диагностики» и иллюстрации альбома О.Б. Иншаковой.

Результаты логопедического обследования детей старших и подготовительных групп на логопункте.

Всего обследовано детей	Выявлено с нарушением речи детей	Зачислено на логопункт детей	Выпущено детей
78 детей	39 (49%)	28 (36%)	11 (15%)

Речевые диагнозы, выявленные в ходе логопедического обследования

ФНР(дислалия)	ФФНР	ЗПР	ТНР	РАС УО
11 детей	6 детей	5 детей	5 детей	1 ребенок

Вывод: итого в 2023 году из детей старшего дошкольного возраста (нуждались в коррекционной работе 39 (49%) воспитанников, из них на логопедический пункт было зачислено всего за год 28 (36%) воспитанников, стальные дети поставлены на очередь. В конце учебного года выпущено 11(15 %) детей - 4 детей из комбинированной группы с улучшенными результатами, 7 детей из подготовительных групп с хорошими результатами. Остальные дети продолжают заниматься на логопункте в следующем учебном году.

Выводы: в 2024 г. продолжить работать над речевым развитием детей в связи с большим процентом детей, имеющих проблемы речи.

За 2023 год проведено 4 заседания ППК, на которых рассматривались следующие вопросы: выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ; выработка заключения по итогам обследования и разработка рекомендаций; разработка индивидуальных маршрутов.

В 2023 году обучающиеся ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
VIII межмуниципальный фестиваль робототехники	Муниципальный	17.02.2023	Хертек Настя, Федоров Богдан Тагангаев Миша	Диплом 1 степени в номинации «Творческий проект» 1 место в номинации "Соревнования в категории RoboLinht и RoboStart"
Конкурс рисунков «Минии гэр бүлүн ёһо заншал»/«Традиции и моей семьи» (направление «Художественное	Муниципальный	Март, 2023	Балдунов Андрей Николаев Коля Ивчик Юлия, Ивчик Макар, Батароа Дарина, Хамаев Герман,	1 место 2 место

творчество» номинация «Изобразительное искусство»)			Багадаева Алина, Барлуков Миша, Шабаета Маша, Долгов Вася, Карпенко Марк, Истомин Ярослав, Куликова Вика, Вахрушкин Тимур	Участники
I муниципальный творческий конкурс для детей 5-7 лет «Театральная жемчужина»	Муниципальн ый	31.03.2023	Детский творческий коллектив "СОЛНЫШКО"(Таганг аев Миша, Рогулькина София, Бодоев Илья, Михайлов Артем) Коллектив "Табан хушуу мал" (Ершова Даша, Рогулькина София, Бураев Сережа, Иванов Вася, Николаев Коля, Бардымов Боря)	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
VII муниципальная конференция «Маленький исследователь»	Муниципальн ый	19.04.2023	Сахьянов Ваня Бураев Сережа	Дипломы 1 степени
VI Конкурс детского музыкального творчества «Звездочки эстрады»	Образователь ная организация	Апрель, 2023	Тугулханов Егор	Диплом 1 степени
			Вокальный ансамбль «Звездочки эстрады»	Диплом 1 степени
			Вокальный ансамбль «Непоседы»	Диплом 1 степени
			Вокальный ансамбль «Солнечные лучики»	Диплом 2 степени
			Вокальный ансамбль «Радуга»	Диплом 3 степени
		Апрель, 2023	Бабаев Макар, Хамаева Валя, Хунхенова Алиса, Алексеев Катя, Еропова Анна, Ханташкеева Вика, Бахаева Ульяна, Губин Паша, Ильин Витя, Хамаева Валя	Диплом 2 степени Диплом 2 степени

			«Семейный дуэт» - Федотова Василиса, Терпугова Елена Владимировна- мама	
Конкурс поделок «Пасхальные зарисовки»	Образовательная организация	Апрель, 2023	Хунхенов Лева, Нефедьев Илья, Балдунов Андрей	
Чемпионат по интеллектуальным играм "Эрудит" среди воспитанников ДОУ и обучающихся 1-2 классов	Муниципальный	16.05.2023	Хонгодорова София	Сертификат участника
III Муниципальный конкурс вокального творчества "Мир детства" для детей старшего дошкольного возраста	Муниципальный	17.05.2023	Ансамбль «Непоседы» Бидаева Наташа Вокальный ансамбль «Домисольки»	Победитель в номинации «Самые звонкие голоса» Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Муниципальный фестиваль детского творчества «Улыбка»	Муниципальный	Май, 2023	Бидаева Наташа Багадаева Алина Сахьянв Ваня Ансамбль «Росиночка»	1 место Благодарность Благодарность
Муниципальный заочный конкурс мультфильмов на родном (бурятском) языке «Сказки пяти пальцев»	Муниципальный	Май, 2023	Буяев Андрей, Вахрушкин Тимур, Ильин Ким, Улаханов Валера, Долгов Вася	1 место
Межмуниципальный заочный конкурс мультфильмов на родном (бурятском) языке «Сказки пяти пальцев»	Окружной	Май, 2023	Буяев Андрей, Вахрушкин Тимур, Ильин Ким, Улаханов Валера, Долгов Вася	3 место

Конкурс рисунков «Лето на ладошке»	Региональный	Июнь, 2023	Кобелева Вика, Егорова Настя, Ивчик Максим, Ханташкеева Вика, Федотова Василиса, Еропова Аня, Хамаева Валя, Мантыкова Оля, Елисеева Злата	Дипломы 1,2 степени
Конкурс чтецов «Мы любим стихи», посвященный Дню дошкольного работника	Образовательная организация	27.09.2023	Яблонцева Алиса, Шипицин Матвей, Романчук Маша Табитуева Катя, Недбало Алена Губин Паша, Ивчик Макар, Иванов Арсалан Чанова Алина, Тугулханова Кира	Диплом в номинации «Самый обаятельный исполнитель» Диплом «За искренность исполнения» Диплом «Самая выразительная речь» Диплом «Самый эмоциональный исполнитель»
Конкурс поделок «Осенняя мастерская»	Образовательная организация	Октябрь, 2023		
IX Муниципальный конкурс юных чтецов «Детство-счастливая страна»	Муниципальный		Шамсемехаметова Юля	Победитель
Детская познавательная конференция «Планета Знаний»	Образовательная организация	16.11.2023	Долгов Вася Ханташкеева Вика Елисеева Злата Яблонцева Алиса Марактаева Юля Маленьких Глеб Ивчик Макар	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Дипломы участников

Министерство культуры Иркутской области ИОГБУК Центр культуры коренных народов Прибайкалья. Детский конкурс чтецов «Би бэрхэб» в рамках празднования бурятского народного праздника «Сагаалган»	Региональный	Ноябрь, 2023	Багадаева Алина, Вахрушкин Тимур, Улаханов Валера, Хонгодорова София	Грамоты участников
Конкурс «Волшебство новогодней игрушки»	Образовательная организация	Декабрь 2023	Балдунов Андрей Шамсемехаметова Юля, Мандлуев Максим, Хабибулина Ильмира	Диплом победителя в номинации «История новогодней игрушки» Диплом победителя «Зимний сказочный герой»

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, в соответствии с ООП и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса детского сада лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных

качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 68 человек (30%), со второй группой здоровья — 141 (62%), с третьей — 13 (6%), с четвертой — 5 (2 %).

Результаты работы по заболеваемости. Количество пропущенных дней одним ребенком по болезни составляет: 2021 г. - 6 дней; 2022 г. - 6 дней; 2023 г. - 6 дней.

Выводы: заболеваемость пропущенных дней одним ребенком за 2021, 2022, 2023г. составляет – 6 дней. Муниципальный уровень - 10 дней пропущено по болезни одним ребенком.

Оценка физической подготовленности детей МБДОУ «Боханский детский сад №1»

Обследование проводится по методикам: оценка физической подготовленности дошкольников – Г. Лескова, Н. Ноткина; тесты для определения физических качеств – М.А. Рунова.

Оценка физической подготовленности включает: бег на 30м/с, прыжки в длину с места, метание; физические качества –ловкость, гибкость, сила плечевого пояса.

Сравнительный анализ физической подготовленности детей за 2021 г., 2022 г., 2023 г.

2021г.			2022г.			2023г.		
сформировано	формируется	Не сформировано	сформировано	формируется	Не сформировано	сформировано	формируется	Не сформировано
96%	4%	-	98%	2%	-	99%	2%	-

Вывод: сравнительный анализ физической подготовленности за 2021 г., 2022 г., 2023 г. показывает процентное повышение сформированных качеств от 96% до 99%, что говорит о положительной динамике показателей, соответствие возрастным нормам, правильной организации и системы работы по физическому развитию детей.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личноно - ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Важнейшим условием, обеспечивающим дифференцированный подход в работе с педагогическими кадрами, является анализ кадрового обеспечения, который показал, что в детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив, состоящий из квалифицированных педагогов и имеющих достаточно большой опыт работы.

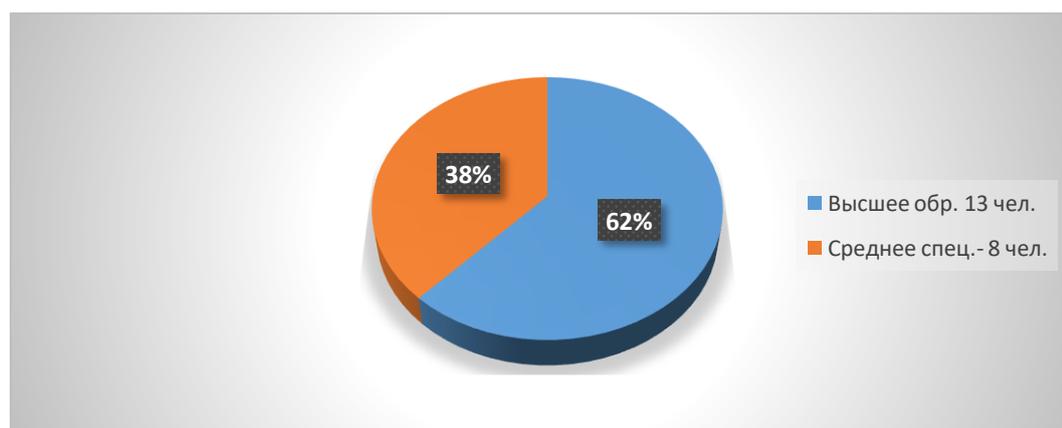
МБДОУ «Боханский детский сад №1» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Общая численность педагогических работников, в том числе численность специалистов: 21 человек. Из них воспитателей -13; музыкальных руководителей -2; педагог –психолог - 1; учитель – логопед 1; инструктор по физической культуре - 2; педагог дополнительного образования - 2.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/ все сотрудники — 4,2/1

Образовательный уровень педагогов ДОУ



В соответствии с Программой развития реализуется **проект: «Кадровый потенциал»**. Активно внедряется наставническая деятельность – работает школа молодого педагога. Повышение квалификации педагогического и административного персонала проходит в соответствии с утвержденным графиком прохождения курсов. Педагоги ДОУ активно участвуют в профессиональных конкурсах (конкурсы методических разработок, как муниципальных, так и региональных; «Воспитатель года»).

Вывод: образовательный уровень педагогических работников является высоким 13 человек (62 %) из 21 педагога имеют высшее профессиональное педагогическое образование.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

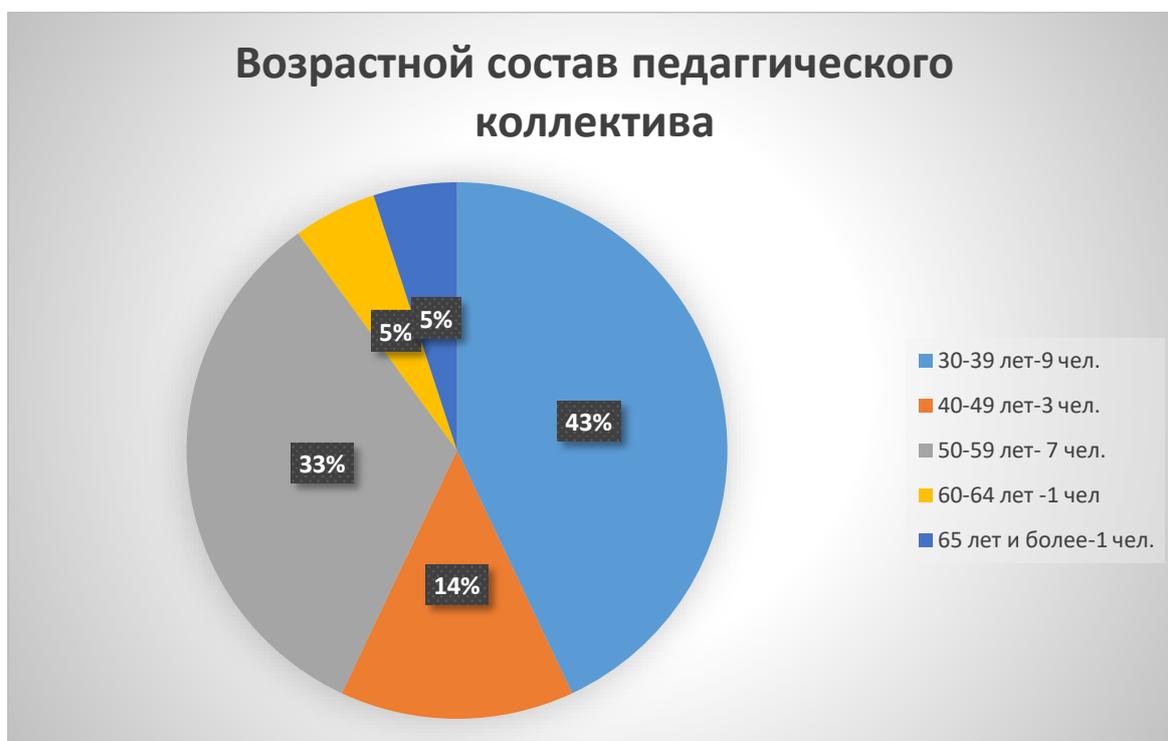
- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Сравнительный анализ квалификационных категорий педагогических работников ДОУ за 2021 год, 2022 год, 2023 г.

2021 г.		2022 г.		2023 г.	
высшая	первая	высшая	первая	высшая	первая
4 чел.	14 чел.	3 чел.	15 чел.	3 чел.	14 чел.
17 %	65 %	13 %	69 %	14%	67%
Итого всего педагогов с категориями	18 чел.	18 чел.		17 чел.	
	82%	82 %		81%	

Вывод. Квалификационный ценз педагогов: количество аттестованных педагогов – 17 человек (81%) из них имеют: высшую квалификационную категорию – 3 человека (14%); первую квалификационную категорию – 14 человек (67 %); без категории – 4 педагога (воспитателей), в том числе 3 молодых педагога (14 % от числа всего педагогического коллектива).

Возрастной состав педагогического коллектива: от 30 до 39 – 9 чел.; 40 - 49 лет – 3 чел.; 50 – 59 лет – 7 чел.; 60 - 64 – 1 чел.; 65 лет и более –1 чел.



Вывод: средний показатель возраста педагогического коллектива 47 лет.

Имеют педагогический стаж: до 3 лет: - 3 чел.; от 3 лет до 5 лет – 2 чел.; от 5 до 10 лет - 2 чел.; от 10 до 15 лет – 2 чел.; от 15 до 20 лет – 2 чел.; от 20 лет и более – 12 чел.



Вывод: в ДОУ работают опытные педагоги с большим педагогическим стажем.

Педагогические работники имеющие отраслевые награды, звания:

- Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел.;
- Почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» -1 чел.;
- «Почетная грамота Министерства просвещения России» (Министерство образования РФ) - 2 чел.;
- «Почетная грамота Губернатора Иркутской области – 1 чел.;
- «Почетная грамота Министерства образования Иркутской области» - 1 чел.;
- знак отличия «Почетный наставник в сфере образования Иркутской области» - 1 чел.

В 2023 году повысили квалификацию 2 руководителя и 21 педагогический работник (100%):

- «Управление профессиональными рисками» - 2 рук.;
- «Проектирование основной образовательной программы в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования» - 21 педагог, 2 рук.;
- «Организационно – методическое сопровождение процедуры аттестации: современные подходы к оцениванию результатов профессиональной деятельности»- 4 педагога;
- «Педагогика дополнительного образования» - 1 педагог;
- «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации» - 2 педагога;
- «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)» - 3 педагога;
- «Дошкольная педагогика и психология: инструктор по физической культуре» - 1 педагог.

➤ «Применение цифровых технологий в дошкольном образовании» - 5 педагогов

По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ООП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ООП ДО (согласно плану работы).

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях различного уровня:

Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс «Лучшая методическая разработка»	Муниципальный	Февраль, 2023	Корнило Л.Н., воспитатель, Мененова Е.С., воспитатель	IV место III место
Муниципальный этап	Муниципальный	Февраль, 2023	Бартанва Е.С., учитель –логопед,	Сертификаты

международного чемпионата по чтению вслух на русском языке «Открой рот»			Кунгурова М.С., воспитатель, Сулова А.А., воспитатель	участников
VIII межмуниципальный фестиваль робототехники	Муниципальный	17.02.2023	Тугулханва И.В., Гордеева Е.В.	Благодарности (за качественную подготовку участников)
Конкурс методических разработок «Гордимся Россией»	Всероссийский	28.02.2023	Тапхаева А.Л., музыкальный руководитель	Диплом 3 степени
Церемония открытия Года педагога и наставника в Иркутской области	Региональный	28.02.2023	Тугулханова И.В., воспитатель, Степанова Л.Г., воспитатель	Участники
Совещание «О состоянии и перспективах развития системы образования на территории Усть-Ордынского Бурятского округа» (на базе МБДОУ «Боханский д/с №1»)	Окружной	03.03.2023	Баларьева И.К., педагог доп. образования, музыкальные руководители	Благодарность (за организацию мероприятия и подготовку воспитанников)
Всебурятский диктант «Эрдэм»	Региональный	23.03.2023	Баларьева И.К., педагог доп. образования, музыкальные руководители	Сертификат
Методическая неделя педагогов, реализующих дополнительные общеразвивающие программы	Муниципальный	04.05.2023	Баларьева Инна Константиновна, Шастина Екатерина Викторовна, педагоги доп. образования	Благодарности (за представление опыта реализации доп. общераз. программ-открытые мероприятия с детьми)
Районная	Муниципал	Август,	Бартанова Е.С.,	Сертификат

конференция работников образования «Единое образовательное пространство как механизм развития муниципальной системы образования»	ьный	2023	учитель -логопед	
Онлайн-семинар «Ключевые компетенции педагога как основа становления нового качества образования»	Региональн ый	21.09.2023	Павлова С.П., Гурбатова Е.В., Мандлуева Л.А., Литвинцева Т.П.,Сахьянова О.Г., Степанова Л.Г., воспитатели	Сертификат ы
Всероссийская педагогическая акция «Я – воспитатель! А это значит...»	Всероссийс кий	Сентябрь, 2023	Павлова С.П, Корнило Л.Н., Кунгурова М.С., Мененова Е.С, Гурбатова Е.В., воспитатели	Благодарно сти
Семинар «Анализ и самоанализ учебного занятия в контексте обеспечения преемственности ФГОСов и ФОП ДО и НОО»	Муниципал ьный	04.10.2023	Тумурхонова О.В., зам. зав. по УВР, Тугулханова И.В., воспитатель, Гордеева Е.В., воспитатель	Участники
Научно-методический семинар «Инновационные технологии обучения бурятскому языку в дошкольных образовательных организайиях»	Межрегион альный	12.10.2023	Баларьева И.К., педагог доп. образования	Сертификат
Круглый стол «Речевое развитие воспитанников дошкольных учреждений в условиях ФОП дошкольного образования»	Муниципал ьный	30.10.2023	Павлова С.П., воспитатель	Благодарно сть

Круглый стол «Формирование компетенций в области финансовой грамотности педагогических работников как фактор эффективного перехода к формированию фин. культуры обучающихся»	Региональный	22.12.2023	Тугулханова И.В., воспитатель, Гордеева Е.В., воспитатель	Сертификаты
Конкурс на лучшую разработку занятия по финансовой грамотности среди педагогов школ, колледжей и других ОО	Региональный	22.12.2023	Тугулханова И.В., воспитатель, Гордеева Е.В., воспитатель	Сертификаты
Районный творческий конкурс «Новый год стучит в окно»	Муниципальный	Декабрь, 2023	Павлова С.П., воспитатель Степанова Л.Г., воспитатель	1 место 2 место

В связи с открытием групп комбинированной направленности в 2023 году ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется ввести в штат учителя-дефектолога и еще 1 учителя-логопеда в 2024 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогической службы детского сада.

Участие ДОУ

- Муниципальный заочный конкурс мультфильмов на родном (бурятском) языке «Сказки пяти пальцев» - 2 место;
- Окружной межмуниципальный заочный конкурс «Лучшая образовательная организация с этнокультурной составляющей» - 2 место;
- Окружной межмуниципальный заочный конкурс мультфильмов на родном (бурятском) языке «Сказки пяти пальцев» - 3 место.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

Педагоги МБДОУ «Боханский детский сад № 1» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-

педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Условия для инновационной деятельности

Методический кабинет, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет музыкального руководителя, медицинский кабинет, 12 групповых помещений, этнографический музей, планетарий.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте.

Приобретены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Виммельбуквы»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки».

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств».

ПКМ для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Игралочка»;
- «Преемственность»;
- «Предшкольная пора»;
- «От звука к букве».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает: 1). Компьютеры - 4; 2). Интерактивная доска- 1; 3). Ноутбук- 5; 4). Цветной принтер- 1; 5). Сканер копировальный -3; 6). Мультимедиа с экраном- 2; 7). Магнитофон- 2; 8). Музыкальный центр- 1; 9). Телевизор - 4; 10). МФУ -1; 11). Мультстудия- 1.

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось мультстудией;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото -, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия	80
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Необходимо дополнить библиотеку специальной коррекционной методической литературой.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ для занятий с детьми имеются: 1) Компьютеры -4; 2) Интерактивная доска- 1; 3) Ноутбук- 5; 4) Мультимедиа с экраном- 2; 5) Магнитофон- 2; 6) Музыкальный центр- 1.

Сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет педагога- психолога;
- кабинет учителя –логопеда;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

В соответствии с Программой развития реализовывается проект **«Комфортная и безопасная образовательная среда»**, в рамках которого были проведены следующие мероприятия:

1. Установка пункта охраны на центральный вход.
2. Ограждение территории детского сада, установка замка.
3. Проведение учебных тренировок.
4. Оснащение детского сада (приобретение игрушек, детской игровой мебели, спортивного инвентаря, компьютерной техники, замена окон, ремонт входных дверей).

В 2023 году приобретены комплекты детской игровой мебели: «Бантик» - 6 шт., «Малютка» - 3 шт., всего на сумму 171774,00.

Детский сад провел закупку и дооснастил помещение пищеблока новым холодильным оборудованием - холодильник «Бирюса», морозильный ларь «Бирюса» на сумму 52980,00, в прачечную приобретена стиральная машина «Ligrell» на сумму 27500,00.

В мае - июне 2023 года детский сад организовал работы по закупке и установке трёх насосов (11050) и двух компрессоров (81920,00) для системы канализации, всего на сумму 92970,00, закуплены три обогревателя «Ресанта» - 19800,00.

В 2023 году произведен косметический ремонт групп, подсобных помещений. В ДОУ имеется 12 групповых помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната. Групповые комнаты - во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется и совершенствуется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию воспитанников. В группах имеются: игровые центры, центры здоровья, природы, интеллектуального, художественно-эстетического, познавательного развития с необходимым игровым, учебным материалом.

- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и в группах.
- Двигательная деятельность осуществляется в группах, физкультурном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.
- Коррекционная работа осуществляется в кабинетах: учителя-логопеда и педагога-психолога.
- «Бурятский язык» проводится в кабинете бурятского языка.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах совместно с родителями созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, а также, уголки семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, альбомы-книги традиций детского сада.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В соответствии с Программой развития в 2023 году запущен и реализуется следующий проект **«Управление качеством дошкольного образования»**. В ходе реализации проекта проведены следующие мероприятия:

1. Внедрение новых инновационных технологий;
2. Прошли воспитательные мероприятия по нравственно – патриотическому воспитанию;
3. Прошли НОКО, результаты хорошие – 91,1%.
4. Анкетирование родителей (законных представителей) с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования.
5. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам профессионального образования.
6. Сайт ОО ведётся в соответствии с требованиями законодательства РФ. Итоги проверок Службы по надзору и контролю в сфере образования Иркутской области, НОКО показали, что замечаний по сайту нет.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду 19.09.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95,8 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Мониторинг качества дошкольного образования

В 2023 году учреждение прошло процедуру мониторинга качества дошкольного образования (МКДО). В ходе мониторинга была проведена оценочная процедура, результаты которой выявили уровень качества дошкольного образования в ДООУ.

Шкала МКДО предусматривала 5-уровневую систему оценивания. Оценками качества были определены такие уровни:

Нулевой уровень от 0 до 2 баллов:

- 1-й уровень (требуется серьезная работа по повышению качества)
- 2-й уровень (качество стремится к базовому)

Базовый уровень качества от 3 до 5 баллов

- 3-й уровень (базовый уровень – 3 балла)
- 4-й уровень (хороший уровень – 4 балла)
- 5-й уровень (превосходное качество – 5 баллов).

Механизмы мониторинга качества дошкольного образования направлены на реализацию основополагающих принципов ФГОС ДО:

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самооценки детства как важного этапа в общем развитии человека;
- личностно – развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых и родителей (законных представителей) педагогических и иных работников ДОО и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Мониторинг качества дошкольного образования осуществлялся по следующим областям качества:

- образовательные ориентиры;
- образовательная программа;
- кадровые условия в ДОО;
- материально – технические условия в ДОО;
- информационное обеспечение в ДОО;
- финансовые условия;
- условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями;
- взаимодействие с родителями;

- здоровье, безопасность и повседневный уход;
- управление и развитие организации.

Процедура МКДО проводилась в 2 этапа: 1. Уровень 1-внутренняя оценка дошкольного образования (анкеты педагогов, листы самооценки педагогов).

2. Уровень 2 –внешняя оценка качества дошкольного образования (анализ информации, размещенной на образовательном портале, выездная проверка образовательной в форме экспертного наблюдения, независимая оценка качества образования через родителей).

Область качества / показатель	Балл по областям качества	
	Эксперт МКДО	Координатор ДОО
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3.5	3
1.4. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	4	3
1.5. Индивидуальное развитие детей. Политика, цели и системные решения в ДОО	3	3
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	3.75	3
5.4. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ В ДОО	3.75	3
5.4.1. Кадровое обеспечение. Квалификация педагогических работников ДОО	4	3
5.4.2. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	3
5.4.3. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	4	3
5.4.4. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	4	3
5.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ДОО	3.5	3
5.5.1. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	4	3
5.5.2. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	3
5.6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ДОО	3.25	3
5.6.1. Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	3
5.6.2. Методическое обеспечение воспитательного процесса	3	3
5.6.3. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями в ДОО	3	3
5.6.4. Информационные технологии в ДОО	4	3
5.7. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ В ДОО	4.5	3
5.7.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	4	3
5.7.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	5	3
6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ	2.5	1
6.7. Доступность услуг для инвалидов	2	1
6.8. Консультационная и информационно-просветительская	3	1

работа в ДОО		
7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	3.5	3
7.4. Участие родителей в образовательной деятельности	4	3
7.5. Удовлетворенность родителей	3	3
8. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	4.13	3
8.1. ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	4	3
8.1.8. Организация медицинского сопровождения в ДОО	4	3
8.1.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание в ДОО	4	3
8.2. БЕЗОПАСНОСТЬ	4.25	3
8.2.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	3
8.2.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	4	3
8.2.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	5	3
8.2.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	5	3
9. УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	3.83	3
9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО	5	3
9.5. Управление организационными процессами ДОО	3	3
9.6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	4	3
9.7. Управление персоналом ДОО	3	3
9.8. Программа развития ДОО	4	3
9.9. Организация взаимодействия с партнерами ДОО	4	3

Вывод: в ходе мониторинга получены результаты, что соответствует базовому уровню и выше базового уровня качества образования.

Предоставленная таким образом информация дает возможность увидеть области и показатели качества дошкольного образования, находящиеся в зоне риска снижения качества дошкольного образования, находящиеся в зоне риска снижения качества дошкольного образования по отношению к требуемому ФГОС ДО уровню и своевременно спланировать комплекс конкретных мер. Данные показатели качества являются ориентирами развития качества образования в ДОУ, которые находят отражение в плане мероприятий по улучшению качества дошкольного образования.

Анализ результатов МКДО 2023 актуализирует вопросы учета разнообразия форм и особенностей функционирования ДОУ, поддержки интересов и потребностей детей, детской инициативы, реализации принципов ФГОС ДО в ДОУ, раскрывает риски и представляет направления деятельности ДОУ на перспективу до 2025 года. На ближайшую перспективу требуют внимания следующие направления деятельности:

- проектирование образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, личностным развитием ребенка;
- эффективное использование ИКТ для творческого и интеллектуального развития детей;
- обеспечение информационной открытости образовательного процесса в ДОУ;
- расширение образовательного пространства детского сада, сетевое взаимодействие с партнерами – организациями;

- на улучшение материально – технического обеспечения для реализации ООП ДОУ;
- развитие профессиональные компетентности педагогов работы дошкольного образования;
- проведение целенаправленной п систематической работы по реализации преемственности в дошкольном и начальном образовании;
- совершенствование работы по повышению комфортности условий предоставления услуг и доступности их получения.

Основные выводы по итогам самообследования

Анализ деятельности МБДОУ «Боханский детский сад №1» за 2023 год показывает:

- воспитательно-образовательный процесс осуществляется успешно согласно целям и задачам годового плана, а также программы развития учреждения, о чем свидетельствует удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг;

- в дошкольном учреждении созданы условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости, об этом свидетельствуют результаты заболеваемости одним ребенком;

- растет профессиональное мастерство и квалификация педагогических работников через: результаты аттестации, профессиональную переподготовку, обучение в высших учебных заведениях, участие в инновационной деятельности и конкурсах различного уровня, внедрение в образовательную деятельность инновационных технологий;

Основные направления развития на 2024 учебный год:

1. Создавать условия для:

- повышения социального статуса дошкольного учреждения;
- профессионального роста и развития педагогических работников;
- консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, образования и охраны здоровья детей.

2. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения; 3. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	227
в режиме полного дня (8–12 часов)		227
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, на базе дошкольной образовательной организации		0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	88
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	139
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (%)	
в режиме полного дня 8—12-часового пребывания		227 (100%)
в режиме продленного дня 12—14-часового пребывания		0 (0%)
в режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		28 (36%)
по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования		11 (5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		216 (95%)
По присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	день	6

одного воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		13
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		13
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		8
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	17 (81%)
с высшей		3 (14%)
первой		14 (67%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
до 5 лет		5 (23%)
свыше 30 лет		9 (42%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (%)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		9 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей	человек (%)	21 (100%)

численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1008 /3,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	141
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Боханский детский сад №1» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

МБДОУ «Боханский детский сад №1» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Работу ДОУ в 2023 году считать удовлетворительной.

Заведующий:

Ермонова Т.А.