

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Боханский детский сад № 1»
(МБДОУ «Боханский детский сад № 1»)

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 4
от «14» апреля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник МКУ УО Боханского
муниципального района
Буева Л.С.
«15» апреля 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом № 81
от «18» апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Боханский детский сад № 1» за 2022 год**

Председатель комиссии:

заведующий Ермонова Т.А.

Члены комиссии:

Зам. заведующего по УВР - Тумурхонова О.В.

Зам. заведующего по АХР - Бадашкеев А.Г.

Педагог-психолог - Иванова А.В.

Делопроизводитель – Тугулханова Л.Л.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета от 14. 04. 2023 г.

Протокол № 4

Содержание

	Общие сведения об образовательной организации	5
	Аналитическая часть	6
I	Оценка образовательной деятельности	6
II	Оценка системы управления организации	9
III	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10
IV	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	20
V	Оценка качества кадрового обеспечения	23
VI	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	29
VII	Оценка материально-технической базы	31
VIII	Оценка функционирования ВСОКО	32
	Основные выводы по итогам самообследования	34
	Статистическая часть	35
I.	Результаты анализа показателей деятельности организации	35

Процедуру самообследования МБДОУ «Боханский детский сад №1» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Боханский детский сад №1» (МБДОУ «Боханский детский сад №1»)
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ермонова Татьяна Александровна
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Боханский детскмй сад № 1»
Юридический адрес организации	Россия, Иркутская область, 669311, п. Бохан, ул. Терешковой, 3.
Телефон	8(395) 38-25-4-12;
Сайт	http://боханский-дс1.бохан-обр.рф/
E-mail:	ds1bohan@mail.ru
Учредитель	МКУ УО МО «Боханский район»
Дата создания	1987 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№5238 от14.06.12г., бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Боханский детский сад №1» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от промышленных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь 2775 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1008 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ «Боханский детский сад №1» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, 11 групп дневного пребывания, из них 9 групп - с 8.00 до 17.00 часов; 1 группа круглосуточного пребывания -24 часа, две дежурные группы с 8.00 до 18.00 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Боханский детский сад №1» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 258 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	от 1 до 3 лет	2	54
	от 3 до 5 лет	4	86
	от 5 лет и старше	5	98
	Разновозрастная	1	20
Итого		12	258

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 15% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	219	84%
Неполная с матерью	36	14%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	3	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	65	25%
Два ребенка	119	46%
Три ребенка и более	74	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Важной стороной в дошкольном учреждении является взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников, которые, с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой - обладают определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать образовательный процесс положительным семейным опытом.

В течение года проводилась разнообразная работа по трем направлениям:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- социально – коммуникативное развитие детей;

□ интеллектуальное развитие детей.

Педагогический коллектив для этого предлагает родителям (законным представителям) различные виды сотрудничества и совместного творчества: конкурсы, выставки, акции, родительские собрания, проектную, исследовательскую деятельность, анкетирование, совместные выставки, участие в образовательных событиях, совместных досугах.

В ДОО проводились конкурсы: «Разноцветная осень» «Мы любим стихи о Родине», Лучшее оформление группы и приемной к Новому году «Здравствуй, зимняя сказка!», «Звёздочки эстрады»; детская познавательная конференция «Планета Знаний», выставки рисунков (и плакатов): «Я помню, я горжусь!», «Моя мама», «И у нашего поселка есть день рождения».

В 2022 учебном году проведено 2 общих родительских собрания. На 1общем родительском собрании (21.04.2022г.) рассматривались следующие вопросы: «Отчет «Результаты педагогической деятельности коллектива МБДОУ «Боханский детский сад №1» за 2021- 2022 уч/г»; Творческий отчет музыкальных руководителей; «Информационно-аналитический отчет о деятельности педагога-психолога за 2021 - 2022 учебный год»; «Итоги коррекционно - развивающей деятельности логопункта»; «Отчет о педагогической деятельности по физической культуре»; «Отчет о результатах самообследования», «Итоги работы родительского комитета».

На 2 общем родительском собрании (25.10.2022г.) были заслушаны следующие вопросы: Творческая программа с детьми «Самая красивая Родина моя!» Доклад «Анализ финансово- хозяйственной деятельности МБДОУ «Боханский детский сад №1»; Сообщение «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году»; Видеопрезентация «Ценностные приоритеты нравственно- патриотического воспитания в современном образовательном пространстве ДОО»

Результатом сотрудничества в 2022 у/г стало:

- повышение активности родителей (законных представителей) в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- активное участие в выставках поделок и рисунков
- участие в праздниках и досугах
- участие в благоустройстве территории детского сада;
- участие в мероприятиях муниципального уровня.

Обучение детей бурятскому языку направленно на создание условий для развития связной речи на бурятском языке, формирование словаря, развитие звуковой и грамматической сторон речи, ознакомление с художественной литературой, приобщение детей к бурятской национальной культуре.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ «Боханский детский сад №1» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Учредителем организации является Администрация Боханского муниципального района. Стратегическое управление в детском саду осуществляет заведующий совместно с коллегиальными органами управления.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Боханский детский сад №1».

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: общее собрание работников трудового коллектива, педагогический совет. Исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Боханский детский сад №1» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательной программы МБДДОУ «Боханский детский сад №1» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основная образовательная программа МБДОУ «Боханский детский сад №1» основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, в вариативной части присутствует региональный компонент – изучение бурятского языка. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные

традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Парциальные программы:

- образовательная область художественно –эстетическое развитие: программа музыкального воспитания «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

- педагог дополнительного образования использует парциальную образовательную программу по бурятскому языку направленную на создание условий для развития связной речи на бурятском языке, формирование словаря, развитие звуковой и грамматической сторон речи, формирование разговорной (диалогической) речи, обучение рассказыванию (монологической речи), ознакомление с художественной литературой на бурятском языке.

Учитель-логопед использует программу «Коррекция нарушения речи для работы с детьми по преодолению общего недоразвития речи» под редакцией Т.Б. Филичевей, Г.В. Чиркиной. В работе с детьми педагоги используют современные образовательные технологии, методы и приемы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП «МБДОУ «Боханский детский сад №1») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	90	34	159	61	9	5	258	95
Качество освоения образовательных областей	98	38	155	60	5	2	258	98

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокаде Ленинграда», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

Проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «День народного Единства», «Кубок Победы», в рамках физического развития «Папа, мама, я- спортивная семья» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение

государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Оформлен тематический уголок в музыкальном зале «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в старших, подготовительных группах День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программы (в соответствии с лицензией), обеспечивающей получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Боханский детский сад №1» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить успешный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Результаты диагностики школьной зрелости

Методы: критериально-ориентированные тесты.

Оценка психосоциальной зрелости по Банкову С.А.; уровень школьной зрелости по тесту Керна-Йирасека; чистота фонематического восприятия и слуха, определение моторной асимметрии (Князева М.Г); изучение кратко-срочной механической памяти, смысловой памяти, сформированность логического наглядно-образного мышления (Забрамная С.Д.), мотивационная готовность (Эльконин Д.Б., Венгер Л.А.). Количество детей: 1 подготовительная - 19; 2 подготовительная – 22; 3 подготовительная - 16. Всего 55 выпускников. Обследовано 55 детей.

Результаты готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе

Уровни	Количество детей	В процентах %
Высокий	7	13%
Выше среднего	9	16%
Средний	34	62%
Ниже среднего	5	9%
Низкий		

Вывод: диагностика итоговых результатов школьной зрелости показывает: школьно-зрелые: 16 детей (29%); средне - зрелые: 34 детей (62%); незрелые: 5 детей (9%). У 5 детей отдельные компоненты недостаточно развиты, т.е. условно готовы. С ними необходимы индивидуальные занятия для развития мелкой моторики, памяти, эмоционально-волевой регуляции.

Логопедическое сопровождение

Используемые методики: Г.А. Волкова «Методика психолого- педагогического обследования детей с нарушениями речи», Вопросы дифференциальной диагностики» и иллюстрации альбома О.Б. Иншаковой.

Результаты логопедического обследования детей старших и подготовительных групп на логопункте.

Всего обследовано детей	Выявлено с нарушением речи детей	Зачислено на логопункт детей	Выпущено 18 детей
80 детей	34 (44%)	28 (82%)	18 (64%)

Речевые диагнозы, выявленные в ходе логопедического обследования

ФНР(дислалия)	ФФНР	Моторная аллалия	ЗПР	Дети с ОВЗ
21 ребенок	6 детей	1	-	-

Вывод: итого в 2022 году из детей старшего дошкольного возраста (нуждались в коррекционной работе 34 (38%) воспитанников, из них на логопедический пункт было зачислено всего за год 28 (82%) воспитанников.

Выводы: в 2023 г. продолжить работать над речевым развитием детей в связи с большим процентом детей, имеющих проблемы речи (38%).

За 2022 год проведено 4 заседания ППК, на которых рассматривались следующие вопросы: выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ; выработка заключения по итогам обследования и разработка рекомендаций; разработка индивидуальных маршрутов.

В 2022 году обучающиеся ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс чтецов «Мы любим стихи», посвященный Дню отца в России	Образовательная организация	Октябрь, 2022	Ханташкеева Вика, Федотова Василиса, Шоболова Милана, Убугунова Даша, Ивчик Макар, Гордеева Маргарита, Рогулькина София, Хунхенов, Лев Хонгодорова София, Иванов Вася, Николаев Коля, Херетек Настя, Иванов Вася, Улаханов Валера, Тагангаев Миша, Багадаева Саша	Дипломы
Конкурс поделок «Осенняя мастерская»	Образовательная организация	Октябрь, 2022	Танхаева Яна, Решетникова Наташа, Гергушкина Ева	Дипломы победителей
Детская познавательная конференция «Планета Знаний»	Образовательная организация	Ноябрь, 2022	Бабаев Макар, Тугулханов Егор, Хертек Настя, Бураев Сережа, Хунхенов Лев, Долгов Вася	Дипломы 1,2
Конкурс «Новогодняя игрушка своими руками»	Образовательная организация	Декабрь, 2022	Литвинцева Настя, Шипицын Матвей, Филппова Ира, Иванова Катя, Петров Максим, Петров Влад, Хархенов Ярослав, Мандлуев Максим, Балдунов Яндрей, Зурбанова Каролина, Ангаткин Альберт, Хамаев	Грамоты 1, 2, 3 место

			Герман, Вантеев Марат	
«Мой ребенок – пассажир!»	Муниципальный	11.02.2022	1 место - Вахрушкин Дима, Хунхенов Лев 2 место - Вахрушкин Тимур, Ершова Даша, Хабибулина Ильмира, 3 место - Бабаева Макар, Мархаев Ярослав, Хонгодорова София,	Грамоты 1,2,3 место
Творческий конкурс детских рисунков «Сагаалган»	Муниципальный	07.02.2022	1 место- Сахьянова Алтана, Логинова Маша; 2 место- Мадасова Надя	Грамоты 1, 2, место
«Конкурс колыбельных песен муниципального месячника по бурятскому языку» Окружной межмуниципальный Месячник по бурятскому (родному) языку, в рамках проведения общероссийского Года культурного наследия народов России	Муниципальный Межмуниципальный	11.03.2022 2022г	 Хунхенова Алёна	Грамота, 3 место Благодарность
VI Муниципальная конференция для детей дошкольного возраста «Маленький исследователь»	Муниципальный	26.04.2022	Цыдыпова Бэлигма Данилова Даша	Диплом 2 степени
VII районный	Муниципальный	27.04.2022	Команда «Звездный	Диплом, 1

фестиваль робототехники	ный		дисант)- Буянов Максим, Шипицына Аня	место
II Муниципальный конкурс вокального творчества «Мир детства»	Муниципаль ный	20.05.2022	Баирова Милана, Куценко Василиса, Петрова Ева Вокальный ансамбль «Звездочки» - Бадашкеев Гена, Вахрушкин Дима, Тюменцева Юлия Вокальный ансамбль «Храбрые ребята» - Буяев Андрей, Буянтуев Руслан, Вахрушкин Тимур, Долгов Вася, Нихилеев Артем, Садыков Артем	Диплом победителя Грамота, 2 место Диплом победителя, в номинации «Звонкие голоса»
ОГБУК «Усть – Ордынский национальный центр народного творчества» Окружной фестиваль – конкурс детского творчества «Детства яркая палитра»	Межмуници пальный	2022г.	Ангаткин Альберт	Диплом 3 степени
II Всероссийский конкурс семейных видео-роликов (раскрывающих роль семьи, родных языков, национальных традиций, в воспитании подростающего поколения). Номинация: «Звучи, в веках, родной язык!»	Всероссийск ий	20.10.2022	Хунхенова Алёна	Сертификат участника
VII муниципальный	Муниципаль ный	21.10.2022	Подругин Матвей	Грамот, 1

конкурс чтецов для воспитанников 5-7 лет «Детство-счастливая страна», посвященный «Дню отца в России»			Дмитриев Айдар	место победитель в номинации «Лучшее литературное произношение»
Конкурс творческих работ «В родной природе, столько красоты!»	Муниципальный	07.12.2022	Вахрушкин Тимур	Грамота, 3 место
Конкурс чтецов «Восславим Родину в стихах!»	Муниципальный	Декабрь, 2022	Николаев Коля, Хамаева Валя, Яблонцева Алиса, Егорова Лера, Гергушкина Ева, Ангаткин Альберт, Шамеев Шамиль, Улаханов Валера, Сахьянов Ваня	Грамоты 1,2,3 место
Конкурс рисунков (фотографий) «Родной поселок Бохан»	Муниципальный	Декабрь, 2022	Хамханова Настя, Павлов Саша, Ивчик Макар Балдунов Андрей, Хунхенов Лев, Ратанина Даша, Шобоев Паша, Сахьянов Ваня, Баторова Дарина, Убугунова Даша, Халтакшинова Вика, Долгов Вася, Вахрушкин Тимур, Куприкова Стеша, Ершова Даша, Рогулькина София, Подругин Матвей, Тагангаев Миша	Грамоты 2 место Грамоты 3 место Сертификаты участников
Министерство культуры Иркутской области ИОГБУК	Областной	2022г.	Багадаева Алина Хонгодорова София Улаханов Валера Вахрушкин Дима	Грамоты участников

Центр культуры коренных народов Прибайкалья. Детский конкурс чтецов «Би бэрхэб»				
--	--	--	--	--

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса детского сада лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;

- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 78 человек (30%), со второй группой здоровья — 164 (63%), с третьей — 13 (5,5%), с четвертой — 3 (1,5%).

Результаты работы по заболеваемости. Количество пропущенных дней одним ребенком по болезни составляет: 2020 г. - 6 дней; 2021 г. - 6 дней; 2022 г. - 6 дней.

Выводы: заболеваемость пропущенных дней одним ребенком за 2020, 2021, 2022г. составляет – 6 дней. Муниципальный уровень - 10 дней пропущено по болезни одним ребенком

Оценка физической подготовленности детей МБДОУ «Боханский детский сад №1»

Обследование проводится по методикам: оценка физической подготовленности дошкольников – Г. Лескова, Н.Ноткина; тесты для определения физических качеств – М.А. Рунова.

Оценка физической подготовленности включает: бег на 30м/с, прыжки в длину с места, метание; физические качества –ловкость, гибкость, сила плечевого пояса.

Сравнительный анализ физической подготовленности детей за 2020 г., 2021 г., 2022 г.

2020г.			2021г.			2022г.		
сформировано	формируется	Не сформировано	сформировано	формируется	Не сформировано	сформировано	формируется	Не сформировано
96%	4%	-	98%	2%	-	99%	2%	-

Вывод: сравнительный анализ физической подготовленности за 2020 г., 2021 г., 2022 г. показывает процентное повышение сформированных качеств от 96% до 99%, что говорит о положительной динамике показателей, соответствие возрастным нормам, правильной организации и системы работы по физическому развитию детей.

Воспитательно - образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Важнейшим условием, обеспечивающим дифференцированный подход в работе с педагогическими кадрами, является анализ кадрового обеспечения, который показал, что в детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив, состоящий из квалифицированных педагогов и имеющих достаточно большой опыт работы.

МБДОУ «Боханский детский сад №1» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Общая численность педагогических работников, в том числе численность специалистов: 23 человека. Из них воспитателей -15; музыкальных руководителей -3; педагог –психолог - 1; учитель – логопед 1; инструктор по физической культуре - 2; педагог дополнительного образования -1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 1/13;
- воспитанники/ все сотрудники — 1/4,2.



Вывод: образовательный уровень педагогических работников является высоким 14 человек (60%) из 23 педагогов имеют высшее профессиональное педагогическое образование.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Сравнительный анализ квалификационных категорий педагогических работников ДОУ за 2020 год, 2021 год, 2022 г.

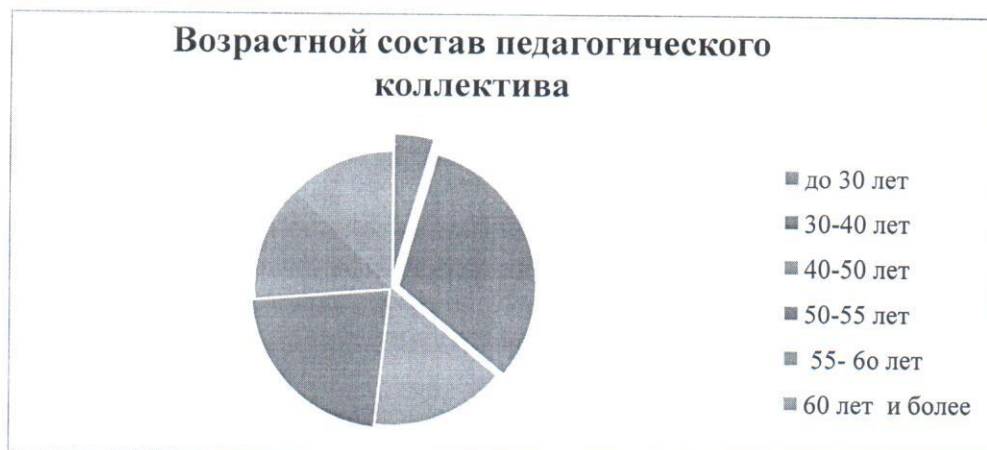
2020 г.		2021 г.		2022 г.	
высшая	первая	высшая	первая	высшая	первая

2 чел.	14 чел.	4 чел.	14 чел.	3 чел.	15 чел.
9%	59 %	17 %	65 %	13 %	69 %
Итого всего педагогов с категориями	16 чел. 73%	18 чел. 82 %		18 чел. 82%	

Вывод: сравнительный анализ за 2020 г., 2021 г., 2022 г. показывает повышение квалификационных категорий от 73% (16 чел.) до 82% (18 чел.).

Квалификационный ценз педагогов: количество аттестованных педагогов – 18 человек (82%) из них имеют: высшую квалификационную категорию – 3 человека (13%); первую квалификационную категорию – 15 человек (69 %); без категории – 5 педагогов (воспитателей), в том числе 3 молодых педагога (18% от числа всего педагогического коллектива).

Возрастной состав педагогического коллектива: до 30 лет – 1 чел.; от 30 до 40 – 7 чел.; 40 - 50 лет – 3 чел.; 50 - 55 лет – 5 чел.; 55- 60 лет – 3 чел.; 60- 65 лет – 2 чел.; 65 лет и более – 2 чел.



Имеют педагогический стаж: до 3 лет: - 3 чел.; от 3 лет до 5 лет – 2 чел.; от 5 до 10 лет - 2 чел.; от 10 до 15 лет – 2 чел.; от 15 до 20 лет – 2 чел.; от 20 лет и более – 12 чел.



Педагогические работники имеющие отраслевые награды, звания:

- Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 2 чел.;
- Почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 чел.;
- «Почетная грамота Министерства образования РФ» - 1 чел.;
- «Почетная грамота Губернатора Иркутской области – 1 чел.

В 2022 году повысили квалификацию 2 руководителя и 22 педагогических работника (100%):

- «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ» - 1 педагог;
- «Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО» - 5 педагогов;
- «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» - 18 педагогов;
- «Педагогика дополнительного образования» (профессиональная переподготовка) – 1 педагог;
- Профессиональный стандарт «Педагог дошкольного образования»: педагогическая деятельность по реализации образовательных программ в дошкольном образовании и ее организационно – методическое обеспечение – 20 педагогов;
- «Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта» – 5 педагогов;
- «Инструктор по физической культуре: спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в условиях реализации ФГОС ДО» – 1 педагог;
- «Создание системы выявления и комплексного сопровождения детей раннего возраста с нарушениями развития в образовательных организациях» - 3 педагога;
- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» - 18 педагогов.

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях различного уровня:

Наименование мероприятия	Уровень	Участники	Результат участия
Семинар-практикум по теме: «Инновационные	Муниципальный	Тугулханова И.В., воспитатель, Корнило	Сертификаты участников

подходы к организации воспитательно-образовательного процесса»		Л.Н., воспитатель, Мененова Е.С., воспитатель, Бартанова Е.С., учитель -логопед	
Межрегиональной научно-практической конференции «Созидательные изменения образовательного пространства: традиции и инновации»	Региональный	Корнило Л.Н., воспитатель, Бартанова Е.С., учитель –логопед, Иванова А.В., педагог-психолог	Сертификаты участников
Муниципальный этап регионального конкурса методических разработок	Муниципальный	Кунгурова М.С., воспитатель, Бартанова Е.С., учитель -логопед, Иванова А.В., педагог – психолог	1 место, 2 место, участник
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2022»	Муниципальный	Степанова Л.Г., воспитатель	Диплом победителя
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2022»	Региональный	Степанова Л.Г., воспитатель	Участник
Семинар-практикум по теме: «Поддержка детской инициативы в дошкольном возрасте»	Муниципальный	Павлова С.П., воспитатель, Гордеева Е.В., воспитатель	Сертификаты участников
Муниципальная Конференция дошкольных работников «Создание условий для повышения качества дошкольного образования»	Муниципальный	Бартанова Е.С., учитель-логопед, Кунгурова М.С., воспитатель, Мененова Е. С., воспитатель, Гурбатова Е.В., воспитатель	Сертификаты участников
Семинар- практикум	Окружной	Баларьева И.К., педагог	Участник

по обмену опытом между работниками дошкольного образования Усть-Ордынского Бурятского округа «Обучение бурятскому языку в дошкольном образовательном учреждении: современные формы организации работы с детьми, теория и практика»		дополнительного образования	
Районный семинар Школы молодого специалиста «Интерактивные формы работы»	Муниципальный	Тумурхонова О.В., зам. зав. по УВР, Иванова А.В., педагог- психолог, Сафонова Н.В., воспитатель	Участники
Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 85-летию Усть-Ордынского Бурятского округа «Страницы истории: события и судьбы»	Региональный	Баларьева И.К., педагог доп. образования	Сертификат участника
Семинар – практикум «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС»	Муниципальный	Гордеева Е.В., воспитатель, Корнило Л.Н., воспитатель, Кунгурова М.С., воспитатель, Мененова Е.С., воспитатель	Сертификаты участников
Научно-практическая конференция педагогических работников и управленческих кадров Боханского муниципального района «Школа в современных реалиях»	Муниципальный	Баларьева И.К., педагог доп. образования	Благодарность
Областной конкурс	Региональный	Тапхаева А.Л.,	Диплом 2 степени

«Новогоднее танцевальное настроение» », номинация «Методическое творчество», ГБУ ДО ИО «Центр развития творчества детей и юношества «Узорочье»		музыкальный руководитель	
Региональный конкурс методических разработок «Коренные народы Прибайкалья», АНО «Научно – исследовательский институт психологии»/	Региональный	Тапхаева А.Л., музыкальный руководитель	Диплом
Методическое объединении для педагогов дошкольного образования по теме: «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса»	Муниципальный	Сепанова Л.Г., воспитатель, Мененова Е.С., воспитатель	Благодарность
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Методы и формы трудового воспитания и физического развития детей в дошкольных организациях в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Бабкина Т.А., воспитатель	Диплом победителя
Муниципальная конференция дошкольных работников	Муниципальный	Кунгурова М.С., воспитатель	Грамота

Участие ДОУ

VI Всероссийская образовательная конференция "Парадигма инновационной системы образования: будущее рождается сегодня", в рамках данной конференции

прошёл с 24 - 27 ноября 2022г. Всероссийский конкурс "Образовательная организация XXI века. Лига лидеров- 2022". МБДОУ "Боханский детский сад №1" победитель в номинации «Лидер области внедрения инновационных технологий».

Инновационная деятельность педагогического коллектива. МБДОУ «Боханский детский сад №1» является инновационной площадкой федерального уровня: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», с 01 марта 2021г. по 31.декабря 2022г. Приказ 01 марта 2021г. №25.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

Педагоги МБДОУ «Боханский детский сад №1» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Условия для инновационной деятельности

Методический кабинет, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет музыкального руководителя, медицинский кабинет, 12 групповых помещений, этнографический музей, планетарий.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ

Наименование	% обеспеченность
Дидактические пособия, в соответствии с образовательными областями социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие	92%
Детская литература	90%
Методическая литература	100%
Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера	80%
Картины- репродукции	78%

В 2022 году приобретена и обновлена учебно - методическая литература в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Приобретен дидактический/наглядный материал в соответствии с комплексно- тематическим планированием. Наш детский сад (картины) Осень в картинках; «Расскажи детям о фруктах (карточки для занятий) 3шт.; «Расскажи детям о хлебе» 2шт.; «Расскажи детям об овощах» 2шт.; «Расскажи детям о садовых ягодах»; «Овощи» (рассказы по картинкам); «Грибы» (наглядно тематическое пособие 3-7 лет); «Расскажите детям о грибах» (карточки для занятий) 2 шт.; «Расскажи детям о деревьях» (карточки для занятий). 2шт.»; «Овощи и фрукты» (пазлы для малышей); «Фрукты» (наглядно дид. пособие 3-7 лет); «Овощи» (наглядно дид. пособие 3-7 лет); «Осень» (8 карточек); Ребенок и его здоровье – «Распорядок дня» (рассказы по картинкам, наглядно тематическое пособие) 3шт.; «Расскажи детям о зимних видах спорта» 2 шт.; «Уроки экологии» (беседы по картинкам); «Здоровье ребенка», серии детских иллюстрированных энциклопедий с развивающими заданиями (13 шт.), комплекты видео пособий по познавательному развитию и др.

В библиотеке МБДОУ вся детская литература систематизирована в соответствии с возрастом детей и основной образовательной программой. Имеется картотека на всю методическую и детскую литературу.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В кабинете имеется 2 компьютера – программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

1). Компьютеры - 4; 2). Интерактивная доска- 1; 3). Ноутбук- 5; 4). Цветной принтер- 1; 5). Сканер копировальный -3; 6). Мультимедиа с экраном- 2; 7). Магнитофон- 2; 8). Музыкальный центр- 1; 9). Телевизор - 4; 10). МФУ -1; 11). Мультстудия- 1.

Информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнено проектором мультимедиа.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Необходимо дополнить библиотеку специальной коррекционной методической литературой.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ для занятий с детьми имеются: 1) Компьютеры -4; 2) Интерактивная доска- 1; 3) Ноутбук- 5; 4) Мультимедиа с экраном- 2; 5) Магнитофон- 2; 6) Музыкальный центр- 1.

Сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет педагога- психолога;
- кабинет учителя –логопеда;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

В 2022 году в ДООУ проведен капитальный ремонт пищеблока - установлены раковины двухсекционные для мытья продуктов, проведена вытяжка, заменено освещение, заменены два окна, двери.

Приобретена детская игровая мебель «Комфорт» - 3 шт., лабиринт «Мини» - 1 шт., коврик ортопедический детский- 1 шт., сенсорная дорожка- 2 шт., всего на сумму 88580,00; детская мебель: стенка «Теремок»- 1 шт., стол детский – 4 шт., стул детский – 60 шт., кухня игровая – 2 шт., парикмахерская детская – 2 шт., ИЗО- 1 шт., уголок экспериментирования- 1 шт., всего на сумму 127600,00.

Произведен косметический ремонт групп, подсобных помещений. В ДООУ имеется 12 групповых помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната. Групповые комнаты - во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию воспитанников. В группах имеются: игровые центры, центры здоровья, природы, интеллектуального, художественно-эстетического, познавательного развития с необходимым игровым, учебным материалом.

- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и в группах.
- Двигательная деятельность осуществляется в группах, физкультурном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.
- Коррекционная работа осуществляется в кабинетах: учителя-логопеда и педагога-психолога.
- «Бурятский язык» проводится в кабинете бурятского языка.

Вывод: материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.12.2022 по 19.12.2022 проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля численности родителей, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95%;
- доля численности родителей, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 96 %;
- доля численности родителей, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85 %;
- доля численности родителей, удовлетворенных качеством образования, — 95 %;
- доля численности родителей, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством образования в МБДОУ.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Основные выводы по итогам самообследования

Анализ деятельности МБДОУ «Боханский детский сад №1» за 2021 год показывает:

- воспитательно-образовательный процесс осуществляется успешно согласно целям и задачам годового плана, а также программы развития учреждения, о чем свидетельствует удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг;
- в дошкольном учреждении созданы условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости, об этом свидетельствуют результаты заболеваемости одним ребенком;
- растет профессиональное мастерство и квалификация педагогических работников через: результаты аттестации, профессиональную переподготовку, обучение

в высших учебных заведениях, участие в инновационной деятельности и конкурсах различного уровня , внедрение в образовательную деятельность инновационных технологий;

Основные направления развития на 2023 учебный год:

1. Создавать условия для:
 - повышения социального статуса дошкольного учреждения;
 - профессионального развития педагогических работников;
 - консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, образования и охраны здоровья детей.
2. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
3. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	258
в режиме полного дня (8–12 часов)		258
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, на базе дошкольной образовательной организации		-
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	54
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	204
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (%)	
в режиме полного дня 8—12-часового пребывания		258 (100%)
в режиме продленного дня 12—14-часового пребывания		-
в режиме круглосуточного пребывания		26 (10%)
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (%)	-
по коррекции недостатков физического, психического развития		28 (11%)
по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования		-
обучению по образовательной программе дошкольного образования		258 (100%)
По присмотру и уходу		

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		-
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		14
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		-
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		9
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	18 (82%)
с высшей		3 (13%)
первой		15 (69%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
до 5 лет		5 (21%)
свыше 30 лет		17 (73%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (%)	
до 30 лет		1 (4,3%)
от 55 лет		8 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	23 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (%)	23 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1008 /3,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	141
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Боханский детский сад №1» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «Боханский детский сад №1» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий:

Ермонова Т.А.