**Воздействие кинезиологических упражнений на становление речи и интеллекта дошкольников.**

Кинезиология – наука о развитии головного мозга через движение.

Дошкольный возраст – период интенсивного развития всех психических функций. Основное новообразования этого периода –это овладение речью, которая становится фундаментом для дальнейшего развития ребенка. Применение метода кинезиологической коррекции позволяет улучшить у ребенка память, внимание, речь, пространственные представления, мелкую и крупную моторику, снижает утомляемость, повышает работоспособность к произвольному контролю. Позволяет создать новые нейронные связи и улучшить работу головного мозга, отвечающего за развитие психических процессов, в том числе речи и интеллекта.

Представляю вашему вниманию упражнения для занятий с детьми в домашних условиях.

**Кинезеологических упражнений:**

Упражнения направленные на развитие точности движений пальцев и способности к переключению с одного движения на другое.

**1.«Лягушки»** - Положить руки на стол. Одна рука сжата в кулак, другая лежит на плоскости стола (ладошка). Одновременно менять положение рук, отрывая руки от стола. Усложнение упражнения состоит в ускорении.

Две весёлые лягушки

Ни минутки не сидят

Ловко прыгают подружки Только брызги вверх летят.

**2.«Лезгинка»** - левую руку в кулак, большой палец в сторону, кулак развёрнут пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикоснитесь к мизинцу левой. После этого одновременно смените положение правой и левой рук. Повторить 6-8 раз. Добиваться высокой скорости смены положений.

Кисть мы в кулачок сжимаем,

А другую разжимаем

А потом их поменяем

И лезгинку начинаем.

**3.«Ухо – нос – хлопок»** - левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук с «точностью до наоборот».

**4. «Колечко»** - поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д. проба выполняется в прямом (от указательного пальца к мизинцу) и в обратном (от мизинца к указательному) порядке. В начале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем вместе.

**5. «Змейка»** - скрестить руки ладонями друг к другу, сцепите пальцы в замок, выверните руки к себе. Двигайте пальцем, который укажет ведущий. Палец должен двигаться точно и четко. Прикасаться к пальцу нельзя. Последовательно в упражнении должны участвовать все пальцы рук.

Как проводится коррекционная работа на нашем логопункте вы можете увидеть в моем личном блоге на Яндекс Дзен по этой ссылке <https://dzen.ru/suite/7e2febd2-9f32-4537-9aee-614d431db649>

Желаю успеха!