**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ**

**РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ**

*Уважаемые родители!*

*Приглашаем Вас к сотрудничеству: как дома интересно и с пользой провести время с ребёнком. А также, предлагаем дидактический материал, некоторые рекомендации для развития Вашего ребенка.*

**Тема недели: Осень в гости к нам пришла**

**Задачи.**

Расширять представление детей об осени (сезонные изменение в природе, одежда людей, на участке детского сада). О времени сбора урожая, о некоторых овощах. фруктах, ягодах, грибах.

Знакомить с сельскохозяйственными профессиями.

Знакомить с правилами безопасности поведения на природе.

Воспитывать бережное отношение к природе.

Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.

Расширять знание о домашних животных и птицах.

Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.

**Пятница 16 сентября**

**Аппликация «Большие и маленькие мячи»**

**Программное содержание.**Учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине. Учить аккуратно наклеивать изображения.



**Понедельник 19 сентября**

**Звуковая культура речи: звуки *а, у*. Дидактическая игра «Не ошибись»**

**Цель.** Упражнять детей в правильном отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). Активизировать в речи детей обобщающие слова.

**Дидактическая игра «Не ошибись»**. Правила игры: Дети образуют круг «Надо поймать мяч и ответить на вопрос. Мяч уроните, ход пропустите. Педагог называет предметы «Яблоко, слива, лимон?..», а ребенок, поймав мяч, называет обобщающее слово: «Фрукты» и т.п.

**Чтение потешки «Ладушки»**

Ладушки, ладушки,

Где были?

У бабушки!

Что ели?

Кашку!

Что пили?

Бражку!

**Вторник 20 сентября**

**Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)**

**Тема: «Папа, мама, я- семья»**

**Цель:** формировать первоначальное представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени.

Индивидуальная беседа с детьми на тему «Твоя семья»

**Вопросы:** «С кем ты живешь? Есть ли у тебя бабушка, дедушка? Как зовут маму, папу? Есть ли у тебя брат, сестра?

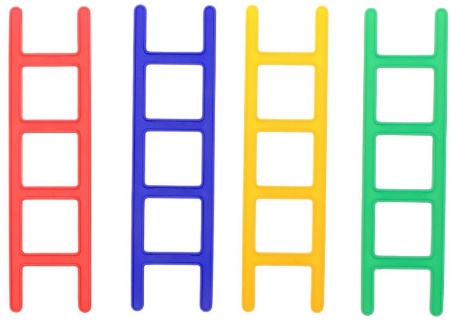
Игра: «Чьи вещи» Цель: учить детей различать принадлежность вещей для взрослых и для детей, умение в своей речи употреблять обобщённое слово «семья», развивать речь, внимание, мышление, память, мелкую моторику пальцев рук

**Среда 21 сентября**

**Рисование**

**Тема: «Красивые лесенки»**

**Цель:** учить детей рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть, обмакивать ее всем ворсом в краску; снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки; промывать кисть в воде, осушать ее легким прикосновением к тряпочке, чтобы набрать краску другого цвета. Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое восприятие.



**Четверг 22 сентября**

**Познавательное развитие: ФЭМП**

**Цель:** закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и размера фигур.

**Методические указания**

**I часть.** Воспитатель ввозит в группу грузовик, в кузове которого находятся медведь, шары и кубики, и спрашивает: «Кто к нам приехал? (Дети рассматривают мишку.) Что привез мишка в грузовике?»

Предлагаем детям найти шар (дает понятие шар) «Что нашли? Какого цвета?»

Аналогичные задания дети выполняют с кубом.

**II часть**. Игровое упражнение «Спрячь куб (шар)».

Предлагаем кому-нибудь из детей взять в одну руку шар, а в другую- куб и спрятать одну из фигур за спину. Остальные дети должны отгадать, что спрятал ребенок и что осталось у него в руке

**III часть**. Воспитатель просит детей помочь мишке разложить в коробки шары и кубы. Мишка благодарит детей за помощь и прощается с ними

**Вопросы:** «Что тыположил в коробку?Сколько шаров (кубов)? Они одинакового цвета? Чем еще отличаются шары и кубы?»

**Пятница 23** **сентября**

**Лепка «Палочки» («Конфетки»)**

**Цель:** учить детей отщипывать небольшие комочки глины, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно, класть готовые изделия на доску. Развивать желание лепить.

