**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ**

**2 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ**

*Уважаемые родители!*

*Приглашаем Вас к сотрудничеству: как дома интересно и с пользой провести время с ребёнком. А также, предлагаем дидактический материал, некоторые рекомендации для развития Вашего ребенка.*

**Тематическая неделя «Осень в гости к нам пришла»**

**(9 сентября – 11 октября)**

**Задачи.**

 Расширять представление детей об осени (сезонные изменение в природе, одежда людей, на участке детского сада). О времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.

Знакомить с сельскохозяйственными профессиями.

Знакомить с правилами безопасности поведения на природе.

Воспитывать бережное отношение к природе.

Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.

Расширять знание о домашних животных и птицах.

Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.

**16.09.2022г. Пятница**

**1. Аппликация Т.С. Комарова**

**Аппликация «Большие и маленькие мячи»**

**Программное содержание.**Учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине. Учить аккуратно наклеивать изображения.

Ход:

Перед вами лежат дорожки. Нам нужно с вами на нее приклеить наши мячи. Сейчас вы внимательно посмотрите, как это делаю я, а затем будете делать сами.

Сначала мы берем большой *«мяч»* ложим его на клеенку и намазываем клеем с белой стороны, затем приклеиваем на дорожку и прижимаем салфеткой. Тоже самое делаем с маленьким *«мячом»*.

(Дети выполняют аппликацию, чередуя большие и маленькие круги. В процессе работы уточнить у детей, куда они будут наклеивать мячи, как правильно пользоваться клеем.)

  

**.Физкультура Л.И. Пензулаева**

**№ 2. Задачи.** Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.

**1-я часть.** Ходьба и бег за воспитателем (родителем).

**2-я часть.** Общеразвивающие упражнения.

Основные виды движений.

Прыжки на двух ногах на месте (2–3 раза).

3-я часть. Игровое задание «Найдем птичку».

Материал для повторения

Игровые упражнения на равновесие – «Пойдем по мостику» (по доске, шириной 25 см). Подвижные игры с мячом, с прыжками.

**19.09.2022г Понедельник**

**1.Ознпкомление с окружающим**

**О. Дыбина**

**Тема «Чудесный мешочек»**

**Программное содержание.** Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой.

**Ход**

Воспитатель(родитель) показывает детям завязанный мешок и говорит: «Посмотрите, какой мешок нам прислал зайчик. Зайчик попросил нас помочь ему. Вот какая с ним приключилась история. Рассказ воспитателя.

Вот какой мешок зайчик нашел в лесу. Давайте поможем ему узнать, что лежит в мешке, и поделим предметы так: предметы природного мира – овощи – положим на один поднос, то есть оставим зайчику, а предметы рукотворного мира – посуду – сложим на другой поднос, а потом положим обратно в мешок для бабушки».

Дидактическая игра«Чудесный мешочек»

Цель: учить группировать предметы на 2 группы (рукотворному или природному); развивать быстроту реакции, дисциплинированность, выдержку.

Оборудование: рукотворные или природные муляжи.

Ход игры.

Дети подходят к мешку, опускают в него руку, нащупывают предмет, перечисляя при этом выявленные признаки, называют предмет, определяют, к какому миру он относится: рукотворному или природному.

Воспитатель (родитель) задает наводящие вопросы, чтобы детям было легче определить размер предмета, его форму: «Какой предмет: твердый или мягкий? Длинный или короткий? Маленький или большой? Этот предмет круглый? Какие у него есть части? Что с этим предметом можно делать? Для чего он нужен? Как называется? К природному или рукотворному миру относится этот предмет?»

Ребенок достает предмет, убеждается в том, что правильно его назвал, и кладет на соответствующий поднос.



 **2 .Музыка**

**«Игра в лошадки»**

**муз. П. Чайковского**

[**https://www.youtube.com/watch?v=kAD\_w7ymWno&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?v=kAD_w7ymWno&feature=emb_logo)

Ссылка на сюжетный муз-видео ролик.

Рекомендован просмотр с ребёнком в сочетании с рассуждениями на тему соответствия музыки и сюжета. Объяснить ребёнку, какой характер музыки ( суетливый, беспокойный, энергичный).

Предложить подвигаться под музыку.

**«Петушок»**

**рус. нар. песня**

 [**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=12&v=Kg8jhTXmaTk&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&v=Kg8jhTXmaTk&feature=emb_logo)

Рекомендовано прослушать прибаутку совместно с ребёнком, обговаривая сюжет. Выучить слова и мотив. Предложить спеть в медленном темпе без муз. сопровождения с элементарными, соответствующими тексту, движениями.

**"Кап-кап"**

**муз. И сл. Финкельштейн**

**<https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=xGSpEtxHcS0&feature=emb_logo>**

 [**https://yandex.ru/efir?stream\_id=42311c2b9a8e0992b53ae402c7263199&from\_block=logo\_partner\_player**](https://yandex.ru/efir?stream_id=42311c2b9a8e0992b53ae402c7263199&from_block=logo_partner_player)

Первая ссылка на песню для детей от 1 до 2,5 лет

 Вторая ссылка на песню для детей 2-3 лет

Рекомендовано прослушать с ребёнком, выполняя

элементарные движения, соответственно тексту. Предложить подпевать концы фраз сначала без сопровождения, затем под музыку.

**20.09.2022 Вторник**

**1. Развитие речи В.В. Гербова**

**Звуковая культура речи: звуки *а, у.***

 **Дидактическая игра «Не ошибись»**

**Цель.** Упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). Активизировать в речи детей обобщающие слова.

**Ход :**

Я сейчас расскажу вам(тебе) интересную сказку о Веселом Язычке: »

 Жил на свете Веселый Язычок. Он жил в своем домике. А домик этот-рот. Домик открывается и закрывается. Вот так! (Показываю)Язычок то выбегает из домика(показ) то прячется. Опять бегает и вновь прячется»

-Ребята, вы тоже попробуйте выпустить язычок из домика и спрятать его. (дети повторяют 3-4 раза)

 -А еще Язычок любит петь разные песни. Особенно нравится ему песня маленькой Аленушки (показываю детям куклу в ползунках).

«А-а-а», - поет Язычок Аленушке.

И малышка широко открывает рот, вот так, и тоже начинает петь: «А-а-а» Это она радуется, что с ней разговаривают.

-Ребятки, а как поет Аленушка?(Дети поют песню Аленушки 3-4 раза поочередно)

А сейчас мы будем петь песенку и тянуть длинную-длинную ниточку. Вот так..(Вытягивая руки вперед на уровне груди и плотно смыкая пальцы обеих рук(как будто держит нитку, педагог произносит:-«А-а-а»(2-3)). Дети повторяют (3-4 раза)

(Надо следить за тем, чтобы «вытягивая ниточку», дети не опускали голову).

 Педагог(родитель) рассказывает детям сказку о Веселом Язычке: Педагог предлагает детям выпустить Язычок из домика и спрятать его (3–4 раза). Затем продолжает: «А еще Язычок любит петь разные песни. Особенно нравится ему песня маленькой Аленушки (показывает детям куклу в ползунках).

„А-а-а-а“, – поет Язычок Аленушке.

 **2. Физкультура Л.И. Пензулаева**

**№3.**  **Задачи.**  Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.

**1-я часть.**  Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя

**2-я часть.**  *Общеразвивающие упражнения с мячом.*

**Материал для повторения**

Игровые упражнения с мячами – катание мячей в прямом направлении, друг другу, бросание мячей вперед. Подвижные игры «Пузырь», «Мой веселый звонкий мяч», «Найди свой домик» и др.

**21.2022 Среда**

**1. ФЭМП**

**И.А. Помораева В.А. Позина**

 **Программное содержание**

 Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова *большой, маленький*.

**Методические указания**

**I часть.** В гости к детям приходят две куклы. Ребята вместе с воспитателем рассматривают их, выясняют, что одна кукла большая, а другая маленькая, дают им имена.

Затем воспитатель обращает внимание детей на кроватки: «Кроватки одинаковые по размеру?

**II часть**. Игровое упражнение «Построим башенки».

Воспитатель расставляет на столе большие и маленькие кубики, предлагает детям сравнить их по размеру, а затем построить башенки.

**2.Музыка**

**«Игра в лошадки»**

**муз. П. Чайковского**

[**https://www.youtube.com/watch?v=kAD\_w7ymWno&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?v=kAD_w7ymWno&feature=emb_logo)

Ссылка на сюжетный муз-видео ролик.

Рекомендован просмотр с ребёнком в сочетании с рассуждениями на тему соответствия музыки и сюжета. Объяснить ребёнку, какой характер музыки( суетливый, беспокойный, энергичный).

Предложить подвигаться под музыку.

**«Петушок»**

**рус. нар. песня**

 [**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=12&v=Kg8jhTXmaTk&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&v=Kg8jhTXmaTk&feature=emb_logo)

Рекомендовано прослушать прибаутку совместно с ребёнком, обговаривая сюжет. Выучить слова и мотив. Предложить спеть в медленном темпе без муз. сопровождения с элементарными, соответствующими тексту, движениями.

**"Кап-кап"**

**муз. И сл. Финкельштейн**

**<https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=xGSpEtxHcS0&feature=emb_logo>**

 [**https://yandex.ru/efir?stream\_id=42311c2b9a8e0992b53ae402c7263199&from\_block=logo\_partner\_player**](https://yandex.ru/efir?stream_id=42311c2b9a8e0992b53ae402c7263199&from_block=logo_partner_player)

Первая ссылка на песню для детей от 1 до 2,5 лет

 Вторая ссылка на песню для детей 2-3 лет

Рекомендовано прослушать с ребёнком, выполняя

элементарные движения, соответственно тексту. Предложить подпевать концы фраз сначала без сопровождения, затем под музыку.

**22.09.2022 г. Четверг**

**1. Рисование Т.С.Комарова**

**«Привяжем к шарикам цветные ниточки»**

**Программное содержание.**Учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно. Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть в линиях образ предмета.

Показ: Я первая нарисую ниточки к шарикам, смотрите, как я буду это делать:

возьму карандаш тремя пальцами красного цвета и проведу прямую линию от красного шарика сверху вниз не отрывая карандаш от листа ,затем возьму синий карандаш и проведу прямую линию от синего шарика сверху вниз, и желтый карандаш возьму и проведу прямую линию сверху вниз от желтого шарика.



    

* 
* **2. Физкультура на воздухе Л.И. Пензулаева**

 **Задачи.**  Развивать умение действовать по сигналу; учить энергично, отталкивать мяч при прокатывании.

**Материал для повторения**

Игровые упражнения с мячами – катание мячей в прямом направлении, друг другу, бросание мячей вперед. Подвижные игры «Пузырь», «Мой веселый звонкий мяч», «Найди свой домик» и др.

**23.09.2022г. Пятница**

**1. Лепка**

 **Т.С. Комарова**

**Лепка «Палочки» («Конфетки»)**

**Программное содержание.**Учить детей отщипывать небольшие комочки глины, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно, класть готовые изделия на доску. Развивать желание.

 Как правильно надо лепить **конфетки**. Берём большой комок пластилина, отламываем кусочек поменьше, разогреваем его в руках, а теперь кладём его на руку и прямыми движениями катаем пластилин.



**2. Физкультура на свежем воздухе Л.И. Пензулаева**

 **Задачи.**  Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.

**Материал для повторения**

Игровые упражнения с мячами – катание мячей в прямом направлении, друг другу, бросание мячей вперед. Подвижные игры «Пузырь», «Мой веселый звонкий мяч», «Найди свой домик» и др.