**«Сидим дома с пользой»**

1 средняя группа

С  27.04.2020 по 30.04.2020

Тематическая неделя  «Весна.»

**Цель:** Способствовать развитию познавательной активности детей во время самоизоляции,обогащать их представления о характерных признаках ранней весны.Воспитывать интерес к природе. Вовлечение родителей к совместной деятельности.

**Задачи:** Формировать познавательный интерес к окружающей среде, ознакомить и обогатить знания, расширить представления детей о весенних признаках, закрепить представления о весенних изменениях в природе, воспитывать бережное отношение к окружающей природе, развивать мелкую моторику руки. Расширять представление детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательные области** | **Темы занятий с указанием мероприятий, рекомендаций и заданий для родителей и детей** | **Цель** | **Ссылки** |
| Понедельник  27.04  Вторник  28.04 | **Лепка** | Весенняя веточка | Развивать умение изображать ветку весеннего дерева с помощью пластилина; передавать характерные особенности цветущей ветки.  Развивать приёмы раскатывания, сплющивания, пластилина, деления на части с помощью стеки.  По возможности отправьте фото с работой ребенка. | https://www.maam.ru/images/users/photos/medium/0877c75a2548853c7ceaa9dbfe19636d.jpg |
| **Физическое развитие** | «Прыгни и повернись».  «Быстро переложи мяч». | Ребенок выполняет прыжки на месте (на двух ногах), по сигналу делает резкий поворот прыжком вокруг себя.  Ребенок стоит прямо, слегка расставив ноги, руки внизу, в одной мяч. По сигналу быстро перекладывает мяч (либо другой предмет) из одной руки в другую. | Ссылка https://youtu.be/eIqGGK3becA |
| **Речевое развитие** | «Весна» | 1. Игра «Расскажи, что происходит в природе весной»   Взрослый называет существительное, а ребенок рассказывает, что происходит с ним весной.  Например, «птицы» — прилетают перелетные птицы, все птицы начинают вить гнезда и т.д.  «Снег» - ……  «Сосулька» -….  «Солнце» - …..   1. Игра «Назови ласково»   Солнце-солнышко, лужа- лужица  Дождь — луг —  Цветок — земля-  Облако — роща-  Птица — вода-  Птенец — дерево-  Жук — ветка-  Гнездо- капля —  Трава — росток —  Лист — ручей —   1. Составить короткий рассказ о весне.   -Какое время года наступило?  -Какое солнце весной? Что происходит весной со снегом?  -Что происходит с деревьями, травой и цветами весной?  -Что происходит с птицами и животными?  -Какой труд выполняют люди весной?  -Нравится ли тебе весна? Почему? | Ледоход весной  Дети заботятся о природе  Весна в лесу  Весна на рисунке |
|  | **Музыкальное развитие** |  |  | Ссылка [http://forchel.ru](https://www.youtube.com/redirect?q=http%3A%2F%2Fforchel.ru&event=video_description&v=jAd4pYDM1T8&redir_token=MWrM7PdbecJUoHhftYrW6aeofJR8MTU4NzY0NzQ1NEAxNTg3NTYxMDU0) |
| Среда  29.04 | **Познавательное развитие (ФЭМП)** | Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. - Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве | https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/7/74/Disc_Plain_green.svg/920px-Disc_Plain_green.svg.pngРассмотрите с детьми уже знакомые им объемные фигуры. Спросите, как называются эти фигуры? - Как называется фигура? (Шар). - У него есть углы и стороны? (Нет, он гладкий). - Какие действия можно с ним выполнить? (Прокатить).  http://musculshop.ru/assets/elfinder/files/DSK/domashnie/myagkie_moduli/01_00_01/color.pngКак называется эта фигура? (Куб). - Чем похожи шар и куб? (Их можно прокатить).  https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=e62e9ace3b908ee28b3178969579f3e4-l&n=13- Как называется эта фигура? (Цилиндр). - Чем похожи цилиндр и шар? (Их можно прокатить). Молодцы! Справились с заданием  https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0cfc/0004db73-37cebb04/1/img1.jpg  Попросите детей назвать: «Какого цвета шар, куб, и цилиндр?» | Чтобы запомнить объемные фигуры, этот мультфильм вам в помощь на закрепление. Нажмите на ссылку  <https://yandex.ru/efir?stream_id=40301f8b7805320b9059691eb40d199d> |
|  | **Физическое развитие** | Закрепить:  «Прыгни и повернись».  «Быстро переложи мяч». | Пальчиковая игра «Весна»  К нам весна лишь заглянула  (потянуть руки вперед)  В снег ладошку окунула  (руки согнуты в локтях, «окунуть» ладошки  то тыльной, то лицевой стороной)  И расцвел там нежный  (руки от локтей до запястий соединить,  кисти сложить в форме цветка)  Маленький подснежник  (пальцы раскрываются, словно подснежник) | Ссылка https://youtu.be/eIqGGK3becA |
| Четверг  30.04 | **Окружающий мир.** | Тема. Деревья и кустарники | https://fsd.multiurok.ru/html/2018/03/18/s_5aae7fb80e9de/863019_11.jpeg  Предложите детям провести стрелочку от листочка к нужному дереву.  http://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2012-05/1338204647_6.png  https://fsd.multiurok.ru/html/2018/12/12/s_5c114cc55c367/img10.jpg  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/02c4/0003e6db-ecb3057f/img3.jpg |  |
| **Музыкальное** |  |  | Ссылка [http://forchel.ru](https://www.youtube.com/redirect?q=http%3A%2F%2Fforchel.ru&event=video_description&v=jAd4pYDM1T8&redir_token=MWrM7PdbecJUoHhftYrW6aeofJR8MTU4NzY0NzQ1NEAxNTg3NTYxMDU0) |

**Рекомендации родителям.**

- обратить внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки;

-  привлекать ребёнка к кормлению птиц, наблюдению за их поведением;

-   обращать внимание ребёнка на одежду взрослых и детей в соответствии с погодными условиями,

-   почитать рассказы и стихи о птицах;

**Уважаемые родители по возможности мы рады будем видеть работы детей в фотоотчете в вайбере на нашей страничке средней группы.**