**Уважаемые родители!**

Предлагаю вашему вниманию материал для использования в организации деятельности детей дома.

**Среда 26 января 2022г**

**Чтение русской народной сказки «Зимовьё»**

**Цель:** познакомить со сказкой «Зимовьё» (обр.И..Соколова-Микитова).

**Чтение сказки «Зимовьё»**

(Чтение сказки сопровождается показом иллюстраций ИКТ)

- О чём рассказывается в сказке? (о том, как звери строили зимовье)

-Что означает слово «зимовье»? (дом, избушка)

-Для чего звери построили себе дом? (чтобы жить, зимовать)

-Кто что делал?

(бык столбы тесал», готовил брёвна;

Баран «щепу драл»-мелко колол дерево на щепки;

свинья «глину месила»- кирпичи делала;

кот «стены конопатил»- затыкал щели в стенах;

петух «крышу крыл»

-Что случилось однажды зимним вечером?

-пришли голодные волки

-как зверям удалось выгнать волков?

-звери испугали волков

Предложите ребёнку нарисовать наиболее понравившегося героя из сказки

**Четверг 27 января 2022г**

**Лепка «Вылепи какое хочешь игрушечное животное»**

Программное содержание: Учить детей самостоятельно определять содержание своей работы. Закреплять умение лепить, используя разные приёмы лепки. Воспитывать самостоятельность, активность . Развивать воображение, умение рассказывать о созданном образе.

**Ход занятия**

Поговорить с детьми о знакомых животных .

Игра «Чудесный мешочек»

Ребёнок опускает руку в мешочек, нащупывает одну игрушку, не вынимая её сразу называет, что это за игрушка. Рассмотреть игрушки, изображающие животных (щенок, котёнок, заяц, мишка и др.)

Спросить у детей, какой формы основные части тела животного и другие части(голова, шея, лапы, уши, хвост).

Предложить показать руками в воздухе, как будут лепить животное, затем вылепить кто какое захочет животное. По окончании работы рассмотреть вылепленную игрушку, обыграть её

**Пятница 28 января 2022 г**

**Рисование «Нарисуй какую хочешь игрушку»**

**Программное содержание. Р**азвивать умение детей задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки. Воспитывать самостоятельность. Развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении.

**Ход занятия:**

Предложить детям назвать их любимую игрушку, спросить кто какую игрушку хочет нарисовать; обратить внимание на форму основной части игрушки, форму других частей, деталей.

Игра «Расскажи о своей игрушке»

Предложить детям нарисовать свою любимую игрушку. В случае необходимости помочь советом ,показом приёмов рисования на другом листе бумаги.

Рассмотреть готовые работы. Вызвать положительное эмоциональное отношение к рисункам.

**Понедельник 31 января**

**Ознакомление с окружающим.**

**«Что такое дружба?»**

**Цель:** Формировать тёплые дружеские взаимоотношения в детском коллективе, в семье

Послушать песню «Настоящий друг» М Пляцковского музыка Б Савельева

- Понравилась песня? О чем она?  
Дети: (Ответы детей.)  
**-** Правильно, о дружбе. А что такое дружба? Для чего нужны друзья? Кого можно назвать другом?  
 (Ответы детей)  
**-** А у вас есть друг? Расскажите о нем, пожалуйста.  
Дети рассказывают о своих друзьях.  
- Конечно, вы правы. Дружба – это когда люди хотят быть вместе, когда доверяют друг другу. Друг готов разделить с тобой и радость и грусть, прийти на помощь в любую минуту.  
**-** А может ли твоим другом быть взрослый человек? (бабушка, папа, мама, дедушка).

Ответы детей  
**-**Как вы думаете. Может ли собака быть вашим другом?  
Ответы детей: Да, может. Она защищает нас от злых людей, играет с нами. Другом может быть любое домашнее животное, которое живёт в доме.  
Ребята, с чего начинается дружба?  
 ответы детей  
**-**Ребята, как думаете, чтобы познакомиться и завести новых друзей , надо знать вежливые слова? А вы знаете вежливые слова?  
  
**Игра «Скажи вежливые слова »**.

1.Если встретится знакомый, хоть на улице, хоть дома,  
не стесняйся, не молчи, а скажи громче…(здравствуйте)  
2. Если просишь что - то у друзей, не забудь  
 сказать…(пожалуйста)  
3.Если ты уходишь, расстаешься с другом

Обязательно скажи ему…(до свидания)

4. Если, словом или делом вам помог ваш друг  
Не стесняйся громко, смело говорить …(спасибо)  
 Но, друзья тоже могут поссориться, что тогда нужно сделать, ребята?  
**Дети**: Помирить друзей  
**Мирилка**   
Хватит ссориться и злиться (дети стоят спиной друг к другу)  
Ну, давай скорей мириться! (поворачиваются, берутся за руки)  
Прочь, обида, уходи (машут руками)  
Ждет нас дружба впереди! (берутся за руки)  
 Вот какой хорошей мирилке мы научились.  
**История о том, как Мишка и Ежик поссорились**  
  
В тихом лесу, средь кустов и дорожек,  
Жили два друга Мишка и Ежик.  
Как-то они на прогулку пошли,  
И на поляне качели нашли.  
Ежик навстречу качелям шагнул,  
Мишка качели к себе потянул  
Мишка: «Я первый!»  
Ежик: «Нет, я!»  
Не уступают друг другу друзья.  
Мишка обиделся: «Значит, ты Ёж,  
как друг мне совсем не хорош!»  
**-** Что произошло, что не поделили друзья? Почему Мишка решил не дружить с Ёжиком. Как вы думаете, ссориться с другом это хорошо или плохо?

Ответы детей  
- Как помирить Мишку и Ежика? Как быть если качели одни, а друзей двое?  
Ответы детей  
**-** Давайте еще раз расскажем эту историю, но уже с добрым концом.  
В тихом лесу, средь кустов и дорожек,  
Жили два друга Мишка и Ежик.  
Как-то они на прогулку пошли  
и на поляне качели нашли.  
Ежик навстречу качелям шагнул,  
Мишка качели к себе потянул.  
Мишка сказал: «Покачаю тебя,  
Мы ведь с тобою, Ежик, друзья!»  
**-** Что нужно сделать, чтобы не ссориться?  
Ответы детей  
**-** Правильно. Уступать друг другу, делиться.