**Уважаемые родители!**

 Предлагаю вашему вниманию материал для использования в организации деятельности детей дома.

**Среда 26 января 2022г**

**Чтение русской народной сказки «Зимовьё»**

**Цель:** познакомить со сказкой «Зимовьё» (обр.И..Соколова-Микитова).

**Чтение сказки «Зимовьё»**

(Чтение сказки сопровождается показом иллюстраций ИКТ)

- О чём рассказывается в сказке? (о том, как звери строили зимовье)

-Что означает слово «зимовье»? (дом, избушка)

-Для чего звери построили себе дом? (чтобы жить, зимовать)

-Кто что делал?

(бык столбы тесал», готовил брёвна;

 Баран «щепу драл»-мелко колол дерево на щепки;

свинья «глину месила»- кирпичи делала;

кот «стены конопатил»- затыкал щели в стенах;

петух «крышу крыл»

-Что случилось однажды зимним вечером?

-пришли голодные волки

-как зверям удалось выгнать волков?

-звери испугали волков

Предложите ребёнку нарисовать наиболее понравившегося героя из сказки

**Четверг 27 января 2022г**

**Лепка «Вылепи какое хочешь игрушечное животное»**

Программное содержание: Учить детей самостоятельно определять содержание своей работы. Закреплять умение лепить, используя разные приёмы лепки. Воспитывать самостоятельность, активность . Развивать воображение, умение рассказывать о созданном образе.

**Ход занятия**

Поговорить с детьми о знакомых животных .

Игра «Чудесный мешочек»

Ребёнок опускает руку в мешочек, нащупывает одну игрушку, не вынимая её сразу называет, что это за игрушка. Рассмотреть игрушки, изображающие животных (щенок, котёнок, заяц, мишка и др.)

Спросить у детей, какой формы основные части тела животного и другие части(голова, шея, лапы, уши, хвост).

Предложить показать руками в воздухе, как будут лепить животное, затем вылепить кто какое захочет животное. По окончании работы рассмотреть вылепленную игрушку, обыграть её

**Пятница 28 января 2022 г**

**Рисование «Нарисуй какую хочешь игрушку»**

**Программное содержание. Р**азвивать умение детей задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки. Воспитывать самостоятельность. Развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении.

**Ход занятия:**

Предложить детям назвать их любимую игрушку, спросить кто какую игрушку хочет нарисовать; обратить внимание на форму основной части игрушки, форму других частей, деталей.

Игра «Расскажи о своей игрушке»

Предложить детям нарисовать свою любимую игрушку. В случае необходимости помочь советом ,показом приёмов рисования на другом листе бумаги.

Рассмотреть готовые работы. Вызвать положительное эмоциональное отношение к рисункам.

**Понедельник 31 января**

**Ознакомление с окружающим.**

**«Что такое дружба?»**

**Цель:** Формировать тёплые дружеские взаимоотношения в детском коллективе, в семье

Послушать песню «Настоящий друг» М Пляцковского музыка Б Савельева

- Понравилась песня? О чем она?
Дети: (Ответы детей.)
**-** Правильно, о дружбе. А что такое дружба? Для чего нужны друзья? Кого можно назвать другом?
 (Ответы детей)
**-** А у вас есть друг? Расскажите о нем, пожалуйста.
Дети рассказывают о своих друзьях.
- Конечно, вы правы. Дружба – это когда люди хотят быть вместе, когда доверяют друг другу. Друг готов разделить с тобой и радость и грусть, прийти на помощь в любую минуту.
**-** А может ли твоим другом быть взрослый человек? (бабушка, папа, мама, дедушка).

Ответы детей
**-**Как вы думаете. Может ли собака быть вашим другом?
Ответы детей: Да, может. Она защищает нас от злых людей, играет с нами. Другом может быть любое домашнее животное, которое живёт в доме.
Ребята, с чего начинается дружба?
 ответы детей
**-**Ребята, как думаете, чтобы познакомиться и завести новых друзей , надо знать вежливые слова? А вы знаете вежливые слова?

**Игра «Скажи вежливые слова »**.

1.Если встретится знакомый, хоть на улице, хоть дома,
не стесняйся, не молчи, а скажи громче…(здравствуйте)
2. Если просишь что - то у друзей, не забудь
 сказать…(пожалуйста)
3.Если ты уходишь, расстаешься с другом

Обязательно скажи ему…(до свидания)

4. Если, словом или делом вам помог ваш друг
Не стесняйся громко, смело говорить …(спасибо)
 Но, друзья тоже могут поссориться, что тогда нужно сделать, ребята?
**Дети**: Помирить друзей
**Мирилка**
Хватит ссориться и злиться (дети стоят спиной друг к другу)
Ну, давай скорей мириться! (поворачиваются, берутся за руки)
Прочь, обида, уходи (машут руками)
Ждет нас дружба впереди! (берутся за руки)
 Вот какой хорошей мирилке мы научились.
**История о том, как Мишка и Ежик поссорились**

В тихом лесу, средь кустов и дорожек,
Жили два друга Мишка и Ежик.
Как-то они на прогулку пошли,
И на поляне качели нашли.
Ежик навстречу качелям шагнул,
Мишка качели к себе потянул
Мишка: «Я первый!»
Ежик: «Нет, я!»
Не уступают друг другу друзья.
Мишка обиделся: «Значит, ты Ёж,
как друг мне совсем не хорош!»
**-** Что произошло, что не поделили друзья? Почему Мишка решил не дружить с Ёжиком. Как вы думаете, ссориться с другом это хорошо или плохо?

Ответы детей
- Как помирить Мишку и Ежика? Как быть если качели одни, а друзей двое?
Ответы детей
**-** Давайте еще раз расскажем эту историю, но уже с добрым концом.
В тихом лесу, средь кустов и дорожек,
Жили два друга Мишка и Ежик.
Как-то они на прогулку пошли
и на поляне качели нашли.
Ежик навстречу качелям шагнул,
Мишка качели к себе потянул.
Мишка сказал: «Покачаю тебя,
Мы ведь с тобою, Ежик, друзья!»
**-** Что нужно сделать, чтобы не ссориться?
Ответы детей
**-** Правильно. Уступать друг другу, делиться.