**#СИДИМДОМА - ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 1 СТАРШЕЙ ГРУППЫ**

**Тема**: «Школа»

**Период**: с 18.05.2020- 22.05.2020г.

 **Задачи:** Закреплять, уточнять знания детей о школе, повторять и обобщать знакомую детям информацию (кто работает в школе, чему в ней учат, о школьных принадлежностях, их назначении, о значимости книг). Развивать у детей познавательную мотивацию, вызвать интерес к школе, желание учиться в школе.

Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Формировать умение видеть взаимосвязь между учебой и успехами человека во взрослой жизни, самостоятельно наблюдать, делать выводы и умозаключения. Развивать диалогическую речь.

|  |
| --- |
| **Понедельник 18.05.2020г.** |
| **1. Ребенок и окружающий мир.****Беседа**: «Почему надо учиться?»Побеседуйте с детьми о школе, об учениках и учителях; о значении учебы для человека; закрепите знания детей о профессиях, расскажите ребенку об уважительном отношении к профессии учителя.**Просмотр мультфильма «Остров ошибок».** Цель: формировать у детей желание и понимание в необходимости учиться в школе**.** <https://www.youtube.com/watch?v=hxjzHW8MjF0> **2. Лепка** Тема: «Мои друзья»*Задание*. Начните с гимнастики для пальчиков «Дружба»:Дружат в нашей группе девочки и мальчики. (Обхватить правой ладонью левую руку и покачивать в ритме стихотворения.)Мы с тобой подружим маленькие пальчики. (Обхватить левой ладонью правую руку и покачивать в ритме стихотворения.)Один, два, три, четыре, пять. (Соединять пальчики обеих рук, начиная с большого.)Пять, четыре, три, два, один. (Соединять пальчики обеих рук, начиная с мизинца.)Поговорите с ребенком о его друзьях:– Кто твои друзья?– Почему ты с ними дружишь?Предложите слепить себя и своих друзей (своего друга). **3. Физическая культура**. *Задание.* Игровые упражнения: «Самый ловкий» - броски мяча о пол одной рукой и ловля его двумя руками;«Кто дальше» - упражнять в прыжках в длину с места.Поиграйте с ребенком в подвижные игры (по желанию ребенка). |
| **Вторник 19.05.2020г.** |
| **1.Рисование** **Тема:** «Школьные принадлежности»*Задание1*. Уточните знания детей о школе и школьных принадлежностях, их назначении.***1. Игра*: «Четвертый лишний»**Ручка, резинка, мяч, пенал.(Ответ: Здесь лишний мяч, потому что это спортивная принадлежность, а все остальное – школьные принадлежности).Портфель, тетрадь, учебник, яблоко.***2. Упражнение* «Из чего какой?»**Закончи предложения по образцу.Образец: Каран­даш из дерева (какой?) — деревянный.Ножницы из металла (какие?) — ....                  Линейка из пластмассы (какая?) — ....Портфель из кожи (какой?) — ....                      Ластик из резины (какой?) — ....*Задание 2*. Предложите нарисовать школьные принадлежности. **2. Развитие речи****Тема:** Заучивание стихотворения С. Махотина «Старшая группа»Старшая группа – что это значит? Значит, никто уже утром не плачет. Суп не прольет на рубашку никто, Все надевать научились пальто, Даже ботинки с тугими шнурками Не доверяют Ни папе, ни маме.**3. Физическая культура**.*Задание.* Продолжать развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом.Игровые упражнения: «Прокати- не урони»; «Кто быстрее» |
| **Среда 20.05.2020г.** |
| **1. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)**Повторение. *Задание1.* «Количество и счет». Д/и «Назови правильно» ; «Назови соседей числа 2, 9, 7, 4, 8» - упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10.*Задание 2*. «Форма» (задание со счетными палочками)а) Из 4 палочек построить ромб. б) Добавить 1 палочку так, чтобы получилось 2 треугольника.в) Из 7 палочек построить 2 квадрата.г) Убрать 1 палочку, чтобы получился прямоугольник.<https://bibusha.ru/matematicheskie-igry-dlya-detej> **2. Музыка****Слушание** песни о школе сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского «Чему учат в **школе**».**3. Ознакомление с окружающим миром.**Тема: Побеседуйте (из опыта детей) «Как мой старший брат (сестра, друг) собирался идти в школу» |
| **Четверг 21.05.2020г.** |
| **1. Развитие речи****Тема**: Чтение произведения Л. Н. Толстого «Филлипок». <http://moreskazok.ru/tolstoj-l-n/4073-fillipok.html> Беседа по прочитанному:* - Понравился ли рассказ и почему?
* - Почему Филиппок стоит у крыльца, не решаясь сразу войти в школу?
* *-* Что чувствовал Филиппок, когда вошел в класс?
* *-* Каким был Филиппок? Докажи, что он смелый, упорный, бедовый
* *-* А как ты понимаешь слова «бедовый» и «лапти»?
* *-* А какие эпизоды из рассказа ты бы хотел еще раз послушать? (прочитать эпизоды по выбору ребенка)

**2. Физическая культура.***Задание.* Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом и в прыжках.  |
| **Пятница 22.05.2020г.** |
| **1.Рисование.**Тема: «Школьные краски» Предложите ребенку создать композицию о школе с помощью различных материалов (на выбор ребенка).  |

*Домашнее семейное чтение:*

1. В. Берестов «Читалочка».

2. Л. Воронкова «Подружки идут в школу».

3. С. Я. Маршак «Первый день календаря».

4. В. Осеева «Волшебное слово».