**СИДИМДОМА - ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 1 СТАРШЕЙ ГРУППЫ**

**Тема**: «Архитектура и дома»

**Период**: с 12.05.2020- 15.05.2020г.

**Задачи:** различные виды и типы домов, деревянные, кирпичные. Дома разных народов: изба, юрта; по высоте и величине. Игры – эксперименты по строительству домов из разных материалов для сказочных персонажей. Экология жилища.

|  |
| --- |
| **Вторник 12.05.2020г.** |
| **1.Рисование**  **Тема:** «Сказочные домики»  *Задание.* Предложить детям вспомнить, какие сказочные домики они знают. Дополнить, называя сказочные домики (теремок, рукавичка, кувшинчик, пряничный домик, избушка на курьих ножках). Уточнить форму домиков, части, их расположение.  Предложить ребенку подумать и нарисовать (материал на выбор ребенка).  **2. Развитие речи**  **Тема: «**Литературный калейдоскоп»  *Задание.* Вспомнить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети (сказки, загадки,  пословицы, скороговорки, небылицы, потешки).  **3. Физическая культура**.  *Задание.* Упражнения в ходьбе и беге с перешагиванием через предметы; прыжки в длину с места; перебрасывание мяча. |
| **Среда 13.05.2020г.** |
| **1. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)**  *Задание.* Повторение. «Ориентировка во времени». Д/и «Назови дни недели»  - покажи на календаре, какой сегодня день недели, назови его;  -покажи и назови, какой день недели был вчера;  - покажи и назови, кокой день недели будет завтра.  [**https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat**](https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat)  **2. Музыка**  **Слушание**. «Шарманка», муз. Д. Шостаковича (привитие интереса к классической музыке)  <https://wwj.lalamus.mobi/music/шостакович+шарманка>  **3. Ознакомление с окружающим миром.**  Тема: «Кто такой архитектор?»  Предложить ребенку почитать: Д. Родари «Чем пахнут ремёсла», В. Маяковский «Кем быть», С. Баруздин «Кто построил этот дом»  Побеседуйте с детьми:  - Люди каких профессий сторят дома, здания? (тракторист, бульдозерист, экскаваторщик, крановщик, каменщик, кровельщик, стекольщик, плотник, столяр, маляр..архитектор)  (примерный небольшой рассказ о профессии) Архите́ктор — означает «главный строитель». Архитекторы – специалисты, которые создают здания на бумаге, чертят его, указывают размеры окон, дверей, высоту крыши. Архитектор следит за строительством до самого конца стройки. Он работает на мольберте, чертит карандашом с помощью специальных линеек на бумаге схемы будущего здания…  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=46&v=lck5XWMNLN4&feature=emb_title>  <https://www.youtube.com/watch?v=lcFAGTknZKM> |
| **Четверг 14.05.2020г.** |
| **1. Развитие речи**  Тема. Чтение рассказа В. Драгунского " Сверху вниз, наискосок".  *Задание.* Побеседуйте с детьми о прочитанном, задайте вопросы:  - Понравилось ли это произведение? Чем понравилось?  Что услышали: рассказ, сказку или стихотворение?  Почему вы решили, что это рассказ?  – Рассказ – это литературное произведение в прозе, в котором речь идёт о реальных событиях и героях, их переживаниях.  – Как вы думаете, почему рассказ В. Драгунского так назван?  – Как вы понимаете выражение «я моментально покрасил ее?»  – В какое время года происходят события, описанные в этом рассказе?  – Почему детям было весело?  – С кем подружились ребятишки?  – Что можно сказать о взрослых?  – Во что играли дети? Как это «просто так, играли ни во что?»  – Как ребята помогали рабочим?  – На что нравилось смотреть детям?  – Можно ли назвать детей любопытными?  – Если бы вы увидели оставленные рабочими вещи, чтобы вы сделали? Вы знаете, что трогать можно, а что нельзя?  – Смешная это история или печальная?  – Вы думаете, что случай во дворе стал ребятам уроком? Чему они научились? А вы?  <https://nukadeti.ru/skazki/sverkhu_vniz_naiskosok>  **2. Физическая культура.**  *Задание.* Упражнения в прыжках в длину с разбега.  Предложите ребенку игровые упражнения с мячом: «Прокати – не урони», «Забрось в кольцо» (развитие ловкости и глазомера). |
| **Пятница 15.05.2020г.** |
| **1.Рисование.**  Тема: «В поселке построены разные дома»  *Задание.* Вспомнить с детьминаблюдения на прогулках. Уточнить, спрашивая детей, форму и конструкцию домов, их расположение в пространстве.  **Конструктивно- модельная деятельность**.  **Тема**: «Архитектура и дизайн» (развитие творческих и конструкторских способностей детей, развитие фантазии, изобретательности)  *Игровые задания.*  Игра «Анализ объекта». Нарисуйте на листе бумаги схему любого объекта. Предложите рассмотреть ребенку, проанализируйте вместе изображение, предложите выбрать материал, из которого можно создать тот или иной объект.  Игра «Нарисуй план». Предложите ребенку темы для создания планов ( «Кафе», «Аэродром», «Парк» и др.). Ребенок выбирает любую тему и рисует план (можно совместно).  Рассмотрите, обсудите работы и предложите ребенку сконструировать из любого конструктора. |

 Подробная информация:

<https://nukadeti.ru/skazki/sverkhu_vniz_naiskosok>

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat> развивающие игры для детей

<https://wwj.lalamus.mobi/music/шостакович+шарманка>

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=46&v=lck5XWMNLN4&feature=emb_title> обучающий фильм для детей «Архитектура»

<https://www.youtube.com/watch?v=lcFAGTknZKM> мультфильм «Архитектор»