**Тематическая неделя «Здравствуй весна!»**

**Период: с 27.04.2020г. по 30.04.2020г.**

**Программное содержание:** расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасности поведения на природе. Воспитывать бережные отношения к природе.

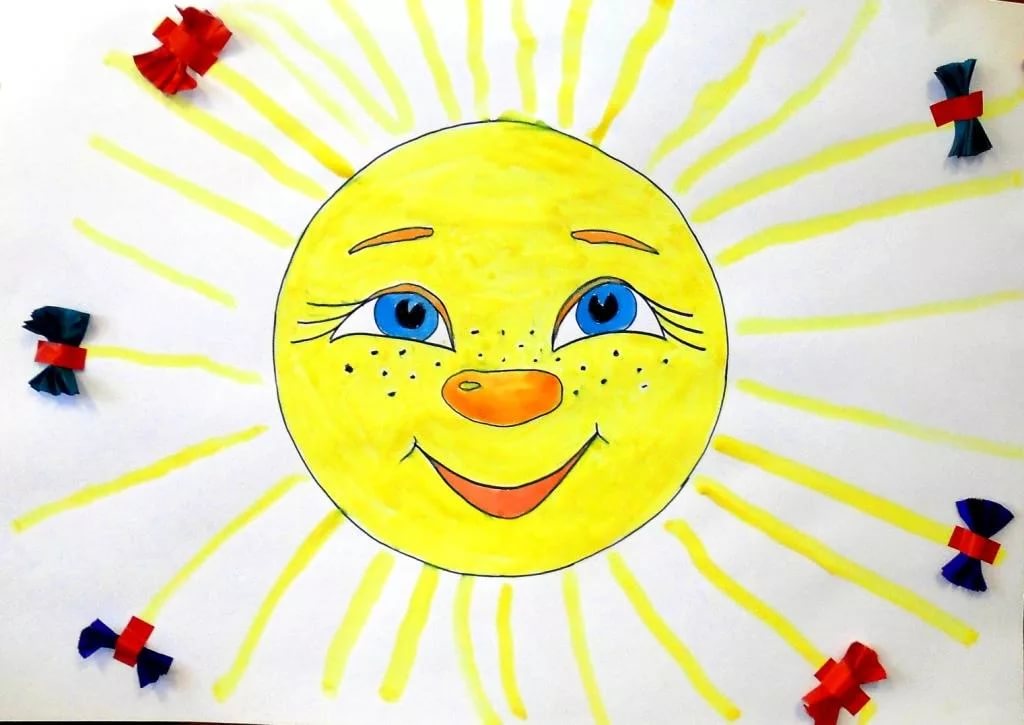
**Понедельник**

27.04.2020г**​**

***Понедельник 27 апреля***

**Рисование : Солнышко**

Напомнить детям, что весной солнышко дольше и ярче светит, лучше греет землю; солнышко приносит людям тепло и свет. Предложить нарисовать солнышко – свое, непохожее на другие. Спросить, какой формы солнышко, какого цвета оно может быть (в зависимости от времени суток и т. д. солнце бывает светло-желтое, почти белое, красное, оранжевое, розовое).



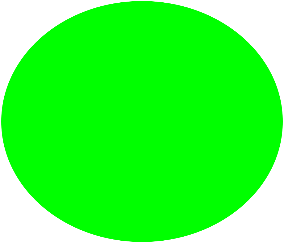
Физическое развитие

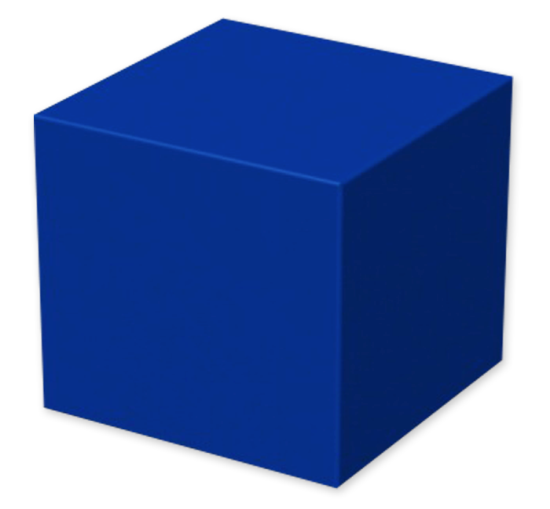
Ссылка <https://youtu.be/eIqGGK3becA>

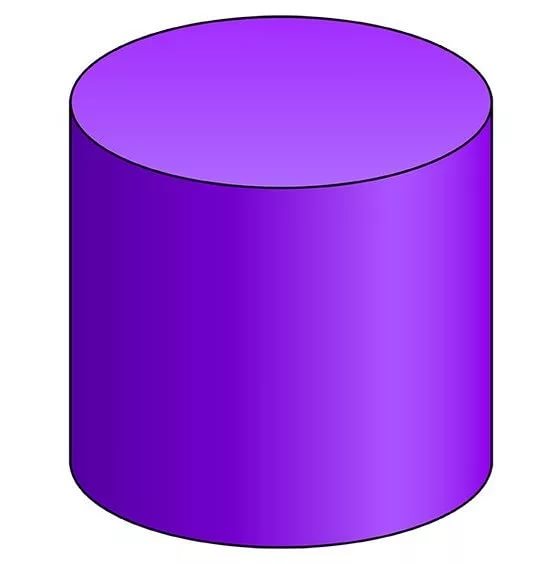
***Вторник 28 апреля***

**1."Увлекательная математика"**

Познавательное развитие (ФМЭП) - Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. - Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве.

1. Рассмотрите с детьми уже знакомые им объемные фигуры. Спросите, как называются эти фигуры? - Как называется фигура? (Шар). - У него есть углы и стороны? (Нет, он гладкий). - Какие действия можно с ним выполнить? (Прокатить).

Как называется эта фигура? (Куб). - Чем похожи шар и куб? (Их можно прокатить).



- Как называется эта фигура? (Цилиндр). - Чем похожи цилиндр и шар? (Их можно прокатить). Молодцы! Справились с заданием.

2. Чтобы запомнить объемные фигуры, этот мультфильм вам в помощь на закрепление. Нажмите на ссылку

<https://yandex.ru/efir?stream_id=40301f8b7805320b9059691eb40d199d>

3. А теперь немного отдохнём и сделаем пальчиковую гимнастику

4. Пришло время поиграть. Рассмотрите и назовите предметы на картинке. Задание: Найди предмет, который похож на шар, куб, цилиндр.



5.Спросите й детей что изображено на картинке? (Матрешки)



Задайте детям вопросы: -

Посчитайте сколько матрёшек на картинке слева? (пять) –

Сколько матрешек на картинке справа? (пять) -

Как расположены матрешки слева? (в ряд) –

Как расположены матрешки справа? (в круг) - Что можно сказать о количестве матрешек слева и справа? (Их поровну, по пять).

2. Музыка.



Ссылка [http://forchel.ru](https://www.youtube.com/redirect?q=http%3A%2F%2Fforchel.ru&event=video_description&v=jAd4pYDM1T8&redir_token=MWrM7PdbecJUoHhftYrW6aeofJR8MTU4NzY0NzQ1NEAxNTg3NTYxMDU0)

Среда 29 апреля

1.Физическое развитие.

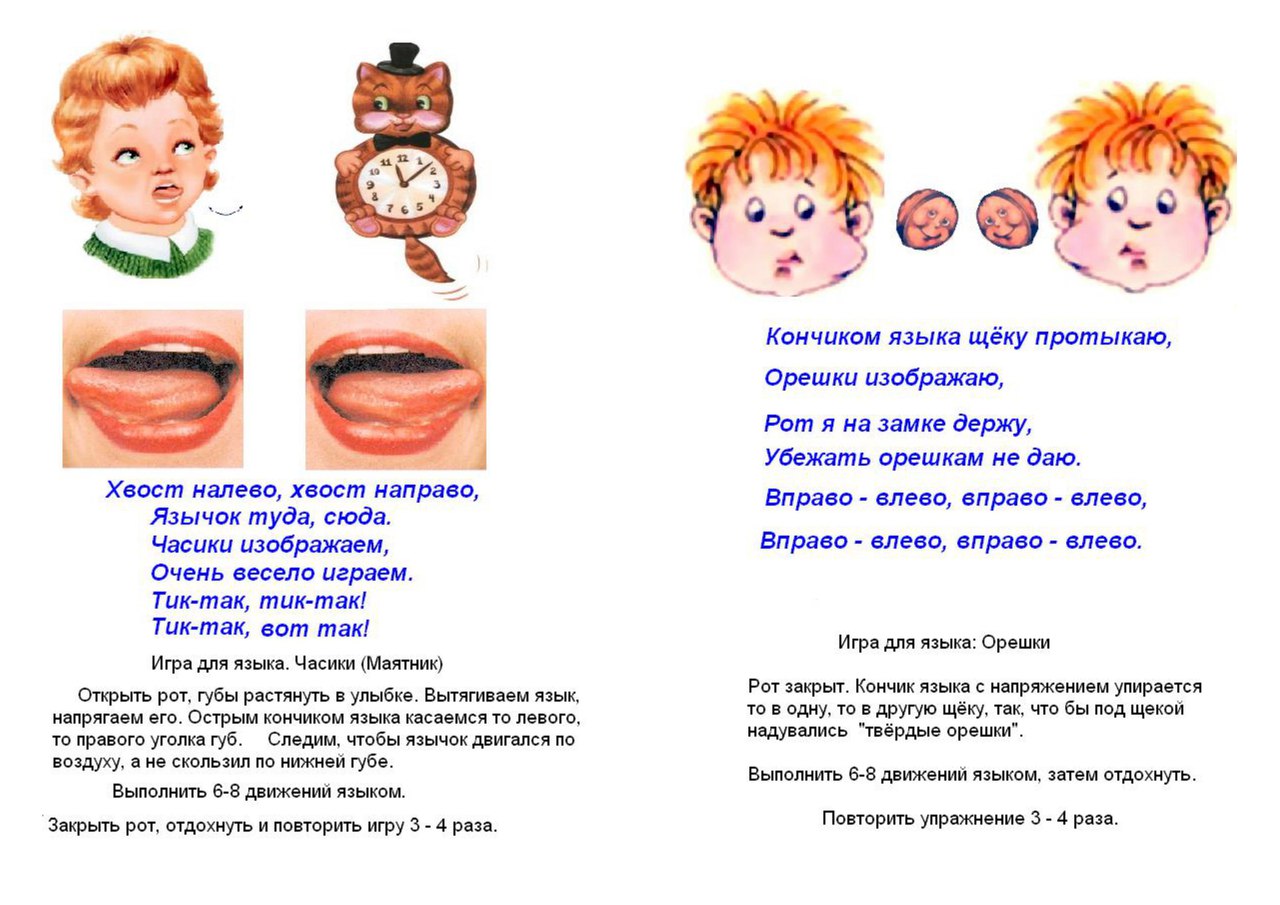


Ссылка <https://youtu.be/eIqGGK3becA>

2.развитие речи.

Тема: «Составление сюжетного рассказа по набору игрушек» - Побуждать детей к составлению коротких рассказов исходя из набора игрушек; - Учить правильно, использовать в речи предлоги в, на, под, за, у, между. - Закреплять правильное произношение звука [ж] в словах; учить выделять этот звук в словах.

1.Прежде чем начать беседу с ребенком разомните язычок. Выполните эти упражнения «Часы» и «Орешек». А эта картинка вам в помощь.



Спросите у ребенка, какие игрушки у него любимые. Попросите его вам принести. А теперь попросите ребенка подробно рассказать о каждой игрушке: Какая это игрушка? А какая она по характеру? (Например: Это заяц – он маленький, похож на комочек, уши у него длинные, короткий хвост. Передние лапы у зайца короче задних, но это ему не мешает быстро и ловко прыгать и бегать. Заяц трусливый, всех боится). А теперь, предложите детям, придумать рассказ или сказку с его любимыми игрушками.

2.А сейчас я вам предлагаю немного отдохнуть. Вам надо просто повторять движения. А Маша вам поможет. Поехали! https://www.youtube.com/watch?v=8-7zmQ5xm3c

3.А сейчас я вам предлагаю познакомиться с предлогами. В помощь вам картинка. Побеседуйте с детьми по картинке. Спросите, где зайчик, лисичка, волк, кот, собака, где петушки. Если ребенок затрудняется, помогите ему.

4.А сейчас послушайте песенку и попробуйте догадаться, какой звук встречается больше всего. А эта ссылка вам в помощь. <https://www.youtube.com/watch?v=uY1jDjcMwZg>

***Четверг 30 апреля.***

***1.Ознакомление с окружающим миром.***

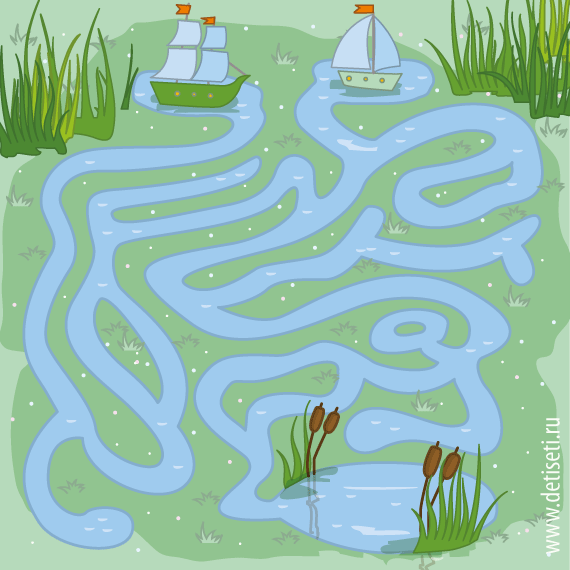
**А теперь, ребята, я предлагаю вам поиграть!**

Посмотрите внимательно на картинки, и определите по каким **признакам** мы с вами **весну** узнаем?



Ссылка<https://youtu.be/DJe30T3Z2Go>

**Как вы считаете, какой кораблик доплывет до лужи быстрее?**



Я уверена, вы справились!

2.Музыка

Ссылка <https://vk.com/video-193717235_4562390>

