**Тема**: «Здравствуй, весна!»

Период: с 27.04.2020- 30.04.2020г.

**Задачи:** формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности животных и растений к изменениям в природе.

Расширять знания о характерных признаках весны: о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени) .

|  |
| --- |
| **Понедельник 27.04.2020** |
| **1. ФЭМП**  Тема: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление.  **2. Рисование Тема:** Мой любимый сказочный герой  Учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты полюбившегося персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать образные представления, воображение.    https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=febff621bab49bbc169d1b49376273a8&n=13  **3. Физическая культура**.  *Задание.* Упражнять в прыжках в длину, отбивание мяча в ходьбе (баскетбольный вариант). |
| **Вторник 21.04.2020** |
| **1.Развитие речи**  **Тема:Обитатели водоемов**  **Цель:** продолжать обогащать представления детей об окружающем мире, обобщить и систематизировать знания детей об обитателях водоемов. Пополнение словарного запаса детей, за счет новых слов. Формировать знания о водоемах. Развивать умение различать водоемы: море, река, озеро ;ввести в словарь детей слова «исток», «устье», «приток», «русло».Уточнить знания об обитателях водоемов. Воспитывать интерес к природе  **Лепка**  **Тема: Клоун**  **Цели:** Учить детей использовать в работе комбинированный способ лепки; передавать форму головы, туловища, ног, рук, пропорциональное соотношение частей; плотно скреплять части; создавать устойчивую фигурку. Учить лепить фигуру человека в движении. Учить использовать в работе цветной и смешанный пластилин, закреплять умение украшать одежду налепами, Развивать творческие способности.  http://pulmix.ru/ImgSt/lyudi/kak_lepit_klouna_iz_plastilina_pojetapnyj_urok-11.jpg  **2. Музыка**  Слушание. «Подснежник» муз. П. Чайковского |
| **Среда 29.04.2020** |
| **1. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)**   Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление.  **2. Ознакомление с окружающим миром.**  Тема: «На шесте – дворец, во дворце- певец»  *Задание*. Познакомить с изменениями в жизни птиц весной: вьют гнезда, выводят птенцов, чем питаются.  Закрепить знания о внешнем виде птиц (на примере скворца), например: чем скворец отличается от грача, вороны?  Их классификации (зимующие, перелетные).  Побеседовать о пользе птиц.  https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/1110951/pub_5c8d4c28519bad00b48a0166_5c8d4d24fe356d00b5d4112c/scale_1200  Дидактическая игра «Найди перелетных птиц» |
| **Четверг 23.04.2020** |
| **1. Развитие речи**  ***Тема:* Перелетные птицы**  **Цель:** уточнить и расширить представления детей о птицах, их характерных признаках, особенностях. Познакомить с интересными фактами из жизни птиц, показать их уникальность. Закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека. Сформировать представление о том, что отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов.  **2.Рисование**  Учить задумывать содержание своей работы; отражать впечатления, полученные во время чтения и рассматривания иллюстраций к сказкам. Закреплять навыки вырезывания деталей различными способами, вызывать потребность дополнять основное изображение деталями.  https://www.maam.ru/images/users/photos/medium/aed6248d3f2fa90d89ff22f0599d9779.jpg  **3. Физическая культура.**  *Задание 1.* Повторить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове (любой не тяжелый предмет) руки на поясе.  *Задание 2.* Упражнять в перебрасывании мяча друг другу. |
|  |
|  |

**Рекомендации родителям . Чтение:** В. Бианки « Синичкин календарь. Март. Апрель. Май», Г.Скребицкий «Первые листья», Ю.Коваль «Сказка о приходе весны», А.Плещеев «Сельская песня», З.Александрова «Капель»

-Если вы хотите поиграть в подвижные игры, вам сюда: <https://daynotes.ru/podvignie_igri_dlya_detey_v_pomeshenii/>

-если вы хотите почитать интересные книжки, вам сюда: https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/

-Если вы хотите порисовать, вам сюда: http://risuemdoma.com/video