**Тема**: «Архитектура и дома!»

Период: с 12.04.2020- 15.04.2020г.

**Задачи:** различные виды и типы домов, деревянные, кирпичные. Дома разных народов: изба, юрта; по высоте и величине. Игры – эксперименты по строительству домов из разных материалов для сказочных персонажей. Экология жилища.

|  |
| --- |
| **Вторник 12.04.2020** |
| 1.**Развитие речи**  **Тема*:*** Беседа по книжным иллюстрациям. Чтение рассказа В.Бианки «Май»  Задачи*:* Учить детей воспринимать книжные иллюстрации как самоценность и источник информации. С помощью рассказа В.Бианки познакомить детей с приметами мая – последнего месяца весны.  *Литература:* В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду».  **2.Аппликация**  **Тема: Чайник и чашка**  **Цели:** Продолжать учить детей обводить шаблоны, вырезать. Из овалов вырезать ручки для чайника и чашки. Собрать детали в целые предметы, приклеивать на картон. Украсить узором из разноцветных квадратиков. Развивать внимание, моторику рук, аккуратность.  http://umeika.com.ua/uploads/posts/2012-08/1344071100_chaek.jpg  Среда 29.04.2020 |
| **З.Физическая культура**  1. Упражнять в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в прыжках в длину с места;  2. Упражнять в бросании малого мяча о стенку  3. Упражнять в прыжках через короткую скакалку;  4. Повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием.  Среда 13.05.2005  **Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)**  **Тема:** Решение задач  **Задачи:** Продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание чисел в пределах 10; познакомить детей со структурой задачи; упражнять в счете в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.  **2. Ознакомление с окружающим миром.**  Тема: «Русская берёза».  Задачи: уточнять и углублять знания о взаимосвязи человека и природы; формировать культуру общения с природой, эстетическое отношение к природе, любовь к родине.  Беседа по картине  https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/881477/29599ffb-3a98-4be6-a7b2-18d8c40fa71c/s1200?webp=false |
| **Четверг 14.05.2020** |
| **1.Развитие речи**  Заучивание стихотворений к выпускному, песен.  Мы уже не малыши и не дошколятки. Яркие карандаши сменим на тетрадки, Ручки, сумки, буквари… стали мы большие – Знаем раз, и два, и три, и еще четыре! Знаем, как учить стихи, и читать немножко… А когда в детсад пришли – мы ведь были крошки. Вы ведь вырастили нас, нами вы любимы… Но уходим в первый класс. Детский сад, счастливо!!!  \*\*\*  В детском садике со всеми Мы дружили много дней, А теперь другое дело - Есть заботы поважней. У тебя в портфеле – книжки, У меня в руке – букет, Все знакомые мальчишки Удивленно смотрят вслед. Отчего же день веселый? Отчего же каждый рад? Отправляемся мы в школу. До свиданья, детский сад!  \*\*\*  До свиданья, детский сад, Будь всегда в порядке! Ожидают дошколят Парты и тетрадки.  Пусть счастливым будет путь В школьной жизни новой! Хоть и радость, а взгрустнуть Все вокруг готовы.  Пожелаем для ребят Первоклассной силы! До свиданья, детский сад, И за всё спасибо!  \*\*\*  На тротуаре крестики и нолики, Машут “До свидания” цветы. Мы уходим – мы почти что школьники, Мы уходим – остаётесь Вы…  Будете других детей воспитывать, Буквам, математике учить. Мы же научились у Вас главному - Уважать других людей, дружить.  Вы о нас заботились, как мама, Переживали, сидя у окна… А теперь прощаемся мы с Вами, Дорогая … Имя Отчество …!  Наступает, и не отложить С детским садом расставанье. Как учили – будем честно жить, И учиться честно! До свиданья!  \*\*\*  Наш любимый детский сад! Здесь учили всех ребят: Лепить из пластилина Морковку и пингвина, Папу, маму рисовать, И игрушки убирать. Научились мы плясать, Книжки по слогам читать, Крепко накрепко дружить, Вместе хоровод водить, Маленьких не обижать, За обедом все съедать! Скоро в школу нам идти, Детский сад, ты нас прости!  \*\*\*  Шарики воздушные, яркие, цветные, В небо вы взлетаете, словно мотыльки. Кончились дошкольные, годы золотые И теперь для всех  мы – выпускники.  Спасибо воспитателям За ласку и тепло. Нам было с вам рядышком И в хмурый день светло. Вы жалели нас, любили, Вы нас, как цветы, растили. Даль, что мы не можем вас Взять с собою в первый класс.  Песня: «Воспитатель наш»  Родители приводят нас в садик каждый день Бегут, летят, уходят кому, куда не лень Живем, растем, смеемся, мы на глазах у Вас И честно признаемся, что очень любим Вас!  Припев: Вы, первый наш учитель, Вы, словно наш родитель Друг и преподаватель воспитатель, воспитатель Вы, наш наставник первый, щит и стальные нервы Ангел Хранитель наш воспитатель наш.  Бывает без сомненья, Вам трудно иногда Но верное решенье Вы примите всегда Простите шалунишек, что жару Вам даем, Вы любите детишек, А мы о Вас поем:  Припев: Вы, первый наш учитель, Вы, словно наш родитель Друг и преподаватель воспитатель, воспитатель 2 раза весь припев Вы, наш наставник первый, щит и стальные нервы Ангел Хранитель наш воспитатель наш.  Вы дарите заботу, Вы дарите тепло Танцуете, поете , Вы с нами заодно Мы крепко Вас обнимем Прижмемся нежно к Вам, И если сад покинем, то нужно помнить нам:  Припев: Вы, первый наш учитель, Вы, словно наш родитель Друг и преподаватель воспитатель, воспитатель Вы, наш наставник первый, щит и стальные нервы 2 раза весь припев Ангел Хранитель наш воспитатель наш.  2**. Рисование**  **Тема:«Заря алая разливается»**  Рисование восхода солнца (заря алая) акварельными красками. Совершенствование техники рисования «по - мокрому».  https://otvet.imgsmail.ru/download/cbd55cfc7bd9dffcfde269166f11bc4d_i-3037.jpg  **3. Физическая культура.**  *Задание 1.* Повторить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове (любой не тяжелый предмет) руки на поясе.  *Задание 2.* Упражнять в перебрасывании мяча друг другу.  Пятница 15.05.2020  1.**Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:**  **«Кто главный в лесу?»**  **Цели:**   |  |  | | --- | --- | | продолжать знакомить с дикими животными и их повадками; учить называть животных (бурый медведь, лев, олень); расширять представление об особенностях внешнего вида животных, о жизненных проявлениях, повадках, особенностях приспособления (линька, спячка), условиях, необходимых для их жизни; рассказать о том, как млекопитающие заботятся о потомстве. |  | |
| https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/102b/0007c4d2-ff49311e/hello_html_533bcd5a.jpg  **2.Физическая культура**  Прыжки на скакалке, упражнять в метании мяча на расстояния. |
|  |

**Рекомендации родителям . Чтение:** В. Бианки « Синичкин календарь. Март. Апрель. Май», Г.Скребицкий «Первые листья», Ю.Коваль «Сказка о приходе весны», А.Плещеев «Сельская песня», З.Александрова «Капель»

-Если вы хотите поиграть в подвижные игры, вам сюда: <https://daynotes.ru/podvignie_igri_dlya_detey_v_pomeshenii/>

-если вы хотите почитать интересные книжки, вам сюда: https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/

-Если вы хотите порисовать, вам сюда: http://risuemdoma.com/video