

**План работы в формате «Сидим дома с пользой»
2 младшая группа
с 12 мая 2020 по 15 мая 2020**

Тематическая неделя «Архитектура и дома»

Цель: Разные дома сказочных персонажей. Дом, многоэтажный дом. Продолжать учить обыгрывать постройки и объединять их по сюжету, дома и дорожки, улицы.

<p>Образовательные области. Речевое развитие. Познавательное развитие. Социально – коммуникативное развитие. Художественно – эстетическое развитие. Физическое развитие.</p>	<p>Вторник 12 мая</p>
	<p><u>Развитие речи</u> Продолжать знакомство со сказками, имеющими описание строений (Три поросенка, Теремок, Заюшкина избушка, Гуси лебеди.) Учить рисовать дома из сказки «Три поросенка». «Скворечник», «Будка для собаки». Рассмотреть изображения, самых необычных сооружений мира. Строительство дороги и моста для машин. Выполнение постройки гаража для машины большого размера из крупного напольного конструктора.</p>
	<p><u>Физкультура</u> Разучивание физминуток «Кот, петух и лиса» Жили Котик (пальцы растопырили) С Петушком (руками изобразили крылья) У лесной опушки, Но однажды Лисонька (повертели «хвостиком») Подкралась к избушке. (сделали руками крышу) Утащила Петушка За высоки горы (потянулись на носочках) Утащила Петушка В свою лисью нору. (присели, спрятали голову) Смелый котик в лес пошел (ходьба на месте) И нору Лисы нашёл. (присели) Умный Котик спас дружка (погладили себя по голове) Петю-Петю-Петушка. (сделали руками гребешок) Живут котик с Петушком У лесной опушки (руками сделали крышу) И теперь уже Лиса (повертели «хвостиком») Не ходит к их избушке. (погрозили пальчиком)</p>
	<p>Среда 13 мая</p>
	<p><u>Формирование элементарных математических представлений</u> Совершенствовать знания в определении названий объемных геометрических фигур, умения создавать из них композицию архитектурных сооружений (дом, мост, магазин, больница, гараж и тд.) Познакомить детей со способом описания своего дома используя схематичное изображение – подсказку.</p>
	<p><u>Музыка</u> Программное содержание Способствовать обогащению детей музыкальными впечатлениями. Закреплять умение различать разнохарактерную музыку, отмечать, что можно делать под эту музыку. Программное содержание Любые русские народные мелодии. «Птички летают и клюют зернышки» «Марш, «Бег» «Топотушки»</p>

Четверг 14 мая

Рисование

«Дом, в котором я живу»

Задачи:

Учить передавать в рисунке впечатления об окружающей жизни; закрепить знания об основных частях здания (дом, стена, крыша, окно); закрепить представления детей о предметах, имеющих треугольную и квадратную форму, о высоте предмета; учить создавать несложную композицию городской улицы;

учить ориентироваться на листе бумаги; развивать внимание, желание рисовать и помогать ближним.

Физкультура

Физминутка «Кот, петух и лиса»

Пятница 15 мая

Аппликация

«Домик»

Цель:

Учить детей равномерно наносить клей на готовые формы и приклеивать их на предмет.

Задачи:

Образовательная: Учить детей правильно держать кисть, учить равномерно наносить клей на готовые формы и приклеивать их на предмет, раскладывать детали в определенной последовательности, закрепить с детьми плоскостные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник);

Развивающая: развивать мелкую моторику рук, восприятие цвета, память, мышление;

Воспитательная: воспитывать в детях чувство сострадания, взаимопомощи и дружелюбность.

Физкультура

Физминутка «Кот, петух и лиса»

Подробная информация:

<https://infourok.ru/>

<https://www.maam.ru/>