**#СИДИМДОМА - ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 1 СТАРШЕЙ ГРУППЫ**

*Уважаемые родители и педагоги!*

*Приглашаем Вас к сотрудничеству: как дома интересно и с пользой провести время с ребёнком. А также, предлагаем дидактический материал, некоторые рекомендации для развития Вашего ребенка.*

**Тема**: «Здравствуй, весна!»

Период: с 27.04.2020- 30.04.2020г.

**Задачи:** формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности животных и растений к изменениям в природе.

Расширять знания о характерных признаках весны: о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).

|  |
| --- |
| **Понедельник 27.04.2020г.** |
| **1. Ребенок и окружающий мир.**  Тема: К нам весна шагает быстрыми шагами  *Вопросы.* 1. Назови приметы **весны (**тает снег, солнце светит ярче, появляются сосульки, текут ручьи, прилетают птицы (вспомнить перелетных птиц), животные проснулись (какие?) и у них появляются детеныши, набухают почки, распускаются первые листочки и цветы).  Какие еще приметы ранней **весны ты наблюдал? (**Дни становятся длиннее, а ночи короче, прилетают первые перелетные птицы, дует теплый ветер, стало теплее).  2. Назови весенние месяцы.  3. Дидактическая игра  *«Назови признаки»*.  Подберите признаки к слову **весна. Весна какая**? (ранняя, звонкая, теплая, дружная, веселая, красивая, цветущая, долгожданная…)  Рекомендации. Ссылка: [**https://nsportal.ru/sites/default/files/2015/03/06/vesna.ppt**](https://nsportal.ru/sites/default/files/2015/03/06/vesna.ppt) **-** презентация «Весна»  <http://rodnaya-tropinka.ru/vremena-goda-dlya-detei-vesna/>  **2. Лепка**  Тема: «Белочка грызет орешки»  *Задание 1.* Отгадать загадку**.**  *Кто по елкам ловко скачет*  *И взлетает на дубы,*  *Кто в дупле орешки прячет*  *Сушит ягоды, грибы?*  *Задание 2.* Беседа о белке.  - Где живет белка?  – А какая у белочки шубка?  – Что у белочки на ушах? – Какой хвост?  – Какой носик  – Какая мордочка?  – Что можно сказать про белочку, какая она?  – Что любит белочка?  *Задание 3*. Выполнение работы. Закреплять умение детей лепить зверька, передавая его характерные особенности (маленькое тело, заостренная мордочка, острые ушки), позу (белочка сидит на задних лапках). Отрабатывать приемы лепки пальцами (прищипывание, оттягивание).  https://i.mycdn.me/i?r=AyH4iRPQ2q0otWIFepML2LxRicDZNd5pOntA2azqIYSS5Q https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/49816/1858d3a9-151e-47b6-8d18-2e3293449784/s1200  Ссылка: [**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=74&v=xa4kDds9ex0&feature=emb\_title**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=74&v=xa4kDds9ex0&feature=emb_title) –мультфильм «Лесные путешественники»  [**https://www.youtube.com/watch?v=cCjjn1O44EE**](https://www.youtube.com/watch?v=cCjjn1O44EE) **-** обучающий фильм «Белка»  **3. Физическая культура**.  *Задание.* Упражнять в прыжках в длину, отбивание мяча в ходьбе (баскетбольный вариант). |
| **Вторник 28.04.2020г.** |
| **1.Рисование**  **Тема: «**Весна пришла»  *Задание 1.*Повторить знания детей о временах года, об изменениях в природе **весной.**  Формировать представления у детей о жанре живописи – пейзаже, на примере картины И. Левитана «Последний снег». https://presentacii.ru/documents_4/f52f5a6baf43b553056ac7df7e7c05cf/img4.jpg  *Задание 2.* Нарисовать весенний пейзаж, учить создавать пейзажную композицию передавая в рисунке характерные особенности весны.  **2. Развитие речи**  Тема. Обучение рассказыванию по теме " Мой любимый мультфильм"  *Задание.* Предложить ребенку рассказать о своем любимом мультфильме.  Схема - подсказка, которая может помочь составить последовательный, связный рассказ:  .• название любимого мультфильма.  .• главный герой в этом мультфильме.  • Рассказываем, какой он персонаж по характеру.  • чем любит заниматься наш герой.  • И что бы мы делали, если этот герой пришел к нам в гости.  **3. Физическая культура**.  *Задание.* Разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове (любой не тяжелый предмет) руки на поясе. |
| **Среда 29.04.2020г.** |
| **1. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)**  *Задание 1*. Дидактическая игра «Считай дальше». Взрослый показывает карточку с цифрой (от 1 до 10) , и ребенок называет число.  *Задание 2*. Дидактическая игра «Назови соседей». Родитель показывает карточку с цифрой. Ребенок называет число и его соседей (на один больше, на один меньше).  *Задание 3*. Дидактическая игра «Запомни и повтори». (Лист бумаги и цветные карандаши). Предложить ребенку выполнить задания:  - вдоль верхней стороны листа проведи прямую линию красным карандашом (вдоль нижней стороны – зеленым карандашом, вдоль левой – синим карандашом, вдоль правой – желтым карандашом);  - в верхнем левом углу нарисуй круг красным карандашом ( в нижнем левом углу- синим карандашом, в верхнем правом- желтым карандашом, в нижнем правом- зеленым карандашом);  - в середине листа поставьте точку красным карандашом.  **2. Музыка**  Слушание. «Подснежник» муз. П. Чайковского  Ссылка:[**https://www.youtube.com/watch?v=--LrbA3\_pLI**](https://www.youtube.com/watch?v=--LrbA3_pLI)  **3. Ознакомление с окружающим миром.**  Тема: «На шесте – дворец, во дворце- певец»  *Задание 1*. Познакомить с изменениями в жизни птиц весной: вьют гнезда, выводят птенцов, чем питаются.  Закрепить знания о внешнем виде птиц (на примере скворца), например: чем скворец отличается от грача? (Грач крупнее и клюв больше), от вороны? (У вороны перья по бокам серые).  Их классификации (зимующие, перелетные).  Побеседовать о пользе птиц.  https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/1110951/pub_5c8d4c28519bad00b48a0166_5c8d4d24fe356d00b5d4112c/scale_1200  Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=0yX0A6oHri0> - видеоролик «Живая азбука». Скворец.  *Задании 2*. Дидактическая игра «Найди перелетных птиц»  https://i.pinimg.com/736x/9e/2a/05/9e2a05b92a41184c43052693264ffd89.jpg |
| **Четверг 30.04.2020г.** |
| **1. Развитие речи**  Тема. Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова " Ты скажи мне, реченька лесная..."  *Задание 1*.Чтение **стихотворения родителем**:  – Ты **скажи мне, реченька лесная**,  Отчего ты звонкая такая?  –Утром надо мной поёт синичка,  Оттого и звонкая водичка!  – Ты **скажи мне, реченька лесная,**  Отчего ты чистая такая?  –Чистым голоском поёт синичка,  Оттого и чистая водичка!  –Ты **скажи мне, реченька лесная,**  Отчего ты синяя такая?  –В родничке купается синичка,  Оттого и синяя водичка!  *Задание 2* Чтение и **заучивание стихотворения по частям**.  *Задание* 3. Инсценировка **стихотворения** (родитель читает- спрашивает, а ребенок отвечает).  **2. Физическая культура.**  *Задание 1.* Повторить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове (любой не тяжелый предмет) руки на поясе.  *Задание 2.* Упражнять в перебрасывании мяча друг другу. |
| **Пятниц 01.05.2020г.** |
| **1.Рисование.**  Тема: «Как я с папой (мамой) иду с детского сада домой»  *Задание*. Вспомнить, как с папой (мамой) идут домой, уточнить различие в величине фигур и одежде мамы и папы, девочки и мальчика. Предложить руками в воздухе показать форму одежды. Напомнить, что сначала нужно рисовать простым карандашом. Для закрашивания можно выбрать любой материал.  **2. Музыка**.  Слушание. «Песенка друзей», муз. В. Герчик, сл. Я. Акима  Ссылка: <https://lightaudio.ru/mp3/всем%20советуем%20дружить> |

**Рекомендации родителям.**

- Если вы хотите поиграть в подвижные игры, загляните сюда: <https://daynotes.ru/podvignie_igri_dlya_detey_v_pomeshenii/>

-если вы хотите почитать интересные книжки, вам сюда: <https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/>

или <https://nukadeti.ru/skazki/volshebnye> - волшебные сказки.

-Если вы хотите порисовать, вам сюда: <https://risuemdoma.com/video>

А также, образовательный блог для педагогов и родителей «Звукомир» - <https://zvukomir.blogspot.com/> артикуляционная гимнастика,

или «Логопед дома» <https://logopeddoma.ru/> - информационный ресурс для специалистов и родителей.

<https://www.tillionline.ru/> - Тилли- детская образовательная онлайн- платформа для интеллектуального развития детей от 2-8 лет.

*Уважаемые родители! Важно соблюдать режим дня (время бодрствования и сна, время образовательной деятельности, прием пищи и т.д.)*

*В конце каждого дня обсуждайте с ребенком успехи и неудачи за день. Стройте планы на следующий день. Совместно принимайте решения в спорных ситуациях.​​*

*Желаем Вам успехов!*