**#СИДИМДОМА - ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 1 СТАРШЕЙ ГРУППЫ**

*Уважаемые родители и педагоги!*

*Приглашаем Вас к сотрудничеству: как дома интересно и с пользой провести время с ребёнком. А также, предлагаем дидактический материал, некоторые рекомендации для развития Вашего ребенка.*

**Тема**: «Здравствуй, весна!»

Период: с 27.04.2020- 30.04.2020г.

**Задачи:** формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности животных и растений к изменениям в природе.

Расширять знания о характерных признаках весны: о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).

|  |
| --- |
| **Понедельник 27.04.2020г.** |
| **1. Ребенок и окружающий мир.**Тема: К нам весна шагает быстрыми шагами*Вопросы.* 1. Назови приметы **весны (**тает снег, солнце светит ярче, появляются сосульки, текут ручьи, прилетают птицы (вспомнить перелетных птиц), животные проснулись (какие?) и у них появляются детеныши, набухают почки, распускаются первые листочки и цветы).Какие еще приметы ранней **весны ты наблюдал? (**Дни становятся длиннее, а ночи короче, прилетают первые перелетные птицы, дует теплый ветер, стало теплее).2. Назови весенние месяцы.3. Дидактическая игра  *«Назови признаки»*.  Подберите признаки к слову **весна. Весна какая**? (ранняя, звонкая, теплая, дружная, веселая, красивая, цветущая, долгожданная…)Рекомендации. Ссылка: [**https://nsportal.ru/sites/default/files/2015/03/06/vesna.ppt**](https://nsportal.ru/sites/default/files/2015/03/06/vesna.ppt) **-** презентация «Весна»<http://rodnaya-tropinka.ru/vremena-goda-dlya-detei-vesna/> **2. Лепка** Тема: «Белочка грызет орешки»*Задание 1.* Отгадать загадку**.***Кто по елкам ловко скачет**И взлетает на дубы,**Кто в дупле орешки прячет**Сушит ягоды, грибы?**Задание 2.* Беседа о белке.- Где живет белка?– А какая у белочки шубка?– Что у белочки на ушах? – Какой хвост?  – Какой носик– Какая мордочка?– Что можно сказать про белочку, какая она?– Что любит белочка? *Задание 3*. Выполнение работы. Закреплять умение детей лепить зверька, передавая его характерные особенности (маленькое тело, заостренная мордочка, острые ушки), позу (белочка сидит на задних лапках). Отрабатывать приемы лепки пальцами (прищипывание, оттягивание).  https://i.mycdn.me/i?r=AyH4iRPQ2q0otWIFepML2LxRicDZNd5pOntA2azqIYSS5Q https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/49816/1858d3a9-151e-47b6-8d18-2e3293449784/s1200Ссылка: [**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=74&v=xa4kDds9ex0&feature=emb\_title**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=74&v=xa4kDds9ex0&feature=emb_title) –мультфильм «Лесные путешественники»[**https://www.youtube.com/watch?v=cCjjn1O44EE**](https://www.youtube.com/watch?v=cCjjn1O44EE) **-** обучающий фильм «Белка»**3. Физическая культура**.*Задание.* Упражнять в прыжках в длину, отбивание мяча в ходьбе (баскетбольный вариант). |
| **Вторник 28.04.2020г.** |
| **1.Рисование****Тема: «**Весна пришла»*Задание 1.*Повторить знания детей о временах года, об изменениях в природе **весной.** Формировать представления у детей о жанре живописи – пейзаже, на примере картины И. Левитана «Последний снег». https://presentacii.ru/documents_4/f52f5a6baf43b553056ac7df7e7c05cf/img4.jpg*Задание 2.* Нарисовать весенний пейзаж, учить создавать пейзажную композицию передавая в рисунке характерные особенности весны.**2. Развитие речи**Тема. Обучение рассказыванию по теме " Мой любимый мультфильм"*Задание.* Предложить ребенку рассказать о своем любимом мультфильме.Схема - подсказка, которая может помочь составить последовательный, связный рассказ:.• название любимого мультфильма..• главный герой в этом мультфильме.• Рассказываем, какой он персонаж по характеру.• чем любит заниматься наш герой.• И что бы мы делали, если этот герой пришел к нам в гости.**3. Физическая культура**.*Задание.* Разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове (любой не тяжелый предмет) руки на поясе. |
| **Среда 29.04.2020г.** |
| **1. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)***Задание 1*. Дидактическая игра «Считай дальше». Взрослый показывает карточку с цифрой (от 1 до 10) , и ребенок называет число. *Задание 2*. Дидактическая игра «Назови соседей». Родитель показывает карточку с цифрой. Ребенок называет число и его соседей (на один больше, на один меньше).*Задание 3*. Дидактическая игра «Запомни и повтори». (Лист бумаги и цветные карандаши). Предложить ребенку выполнить задания:- вдоль верхней стороны листа проведи прямую линию красным карандашом (вдоль нижней стороны – зеленым карандашом, вдоль левой – синим карандашом, вдоль правой – желтым карандашом);- в верхнем левом углу нарисуй круг красным карандашом ( в нижнем левом углу- синим карандашом, в верхнем правом- желтым карандашом, в нижнем правом- зеленым карандашом);- в середине листа поставьте точку красным карандашом.**2. Музыка**Слушание. «Подснежник» муз. П. Чайковского Ссылка:[**https://www.youtube.com/watch?v=--LrbA3\_pLI**](https://www.youtube.com/watch?v=--LrbA3_pLI)**3. Ознакомление с окружающим миром.**Тема: «На шесте – дворец, во дворце- певец»*Задание 1*. Познакомить с изменениями в жизни птиц весной: вьют гнезда, выводят птенцов, чем питаются. Закрепить знания о внешнем виде птиц (на примере скворца), например: чем скворец отличается от грача? (Грач крупнее и клюв больше), от вороны? (У вороны перья по бокам серые).Их классификации (зимующие, перелетные). Побеседовать о пользе птиц. https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/1110951/pub_5c8d4c28519bad00b48a0166_5c8d4d24fe356d00b5d4112c/scale_1200Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=0yX0A6oHri0> - видеоролик «Живая азбука». Скворец. *Задании 2*. Дидактическая игра «Найди перелетных птиц»https://i.pinimg.com/736x/9e/2a/05/9e2a05b92a41184c43052693264ffd89.jpg |
| **Четверг 30.04.2020г.** |
| **1. Развитие речи**Тема. Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова " Ты скажи мне, реченька лесная..."*Задание 1*.Чтение **стихотворения родителем**:– Ты **скажи мне, реченька лесная**,Отчего ты звонкая такая?–Утром надо мной поёт синичка,Оттого и звонкая водичка!– Ты **скажи мне, реченька лесная,**Отчего ты чистая такая?–Чистым голоском поёт синичка,Оттого и чистая водичка!–Ты **скажи мне, реченька лесная,**Отчего ты синяя такая?–В родничке купается синичка,Оттого и синяя водичка! *Задание 2* Чтение и **заучивание стихотворения по частям**. *Задание* 3. Инсценировка **стихотворения** (родитель читает- спрашивает, а ребенок отвечает).**2. Физическая культура.***Задание 1.* Повторить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове (любой не тяжелый предмет) руки на поясе. *Задание 2.* Упражнять в перебрасывании мяча друг другу. |
| **Пятниц 01.05.2020г.** |
| **1.Рисование.**Тема: «Как я с папой (мамой) иду с детского сада домой»*Задание*. Вспомнить, как с папой (мамой) идут домой, уточнить различие в величине фигур и одежде мамы и папы, девочки и мальчика. Предложить руками в воздухе показать форму одежды. Напомнить, что сначала нужно рисовать простым карандашом. Для закрашивания можно выбрать любой материал.**2. Музыка**.Слушание. «Песенка друзей», муз. В. Герчик, сл. Я. АкимаСсылка: [https://lightaudio.ru/mp3/всем%20советуем%20дружить](https://lightaudio.ru/mp3/%D0%B2%D1%81%D0%B5%D0%BC%20%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%83%D0%B5%D0%BC%20%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B8%D1%82%D1%8C)  |

**Рекомендации родителям.**

- Если вы хотите поиграть в подвижные игры, загляните сюда: <https://daynotes.ru/podvignie_igri_dlya_detey_v_pomeshenii/>

-если вы хотите почитать интересные книжки, вам сюда: <https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/>

 или <https://nukadeti.ru/skazki/volshebnye> - волшебные сказки.

-Если вы хотите порисовать, вам сюда: <https://risuemdoma.com/video>

 А также, образовательный блог для педагогов и родителей «Звукомир» - <https://zvukomir.blogspot.com/> артикуляционная гимнастика,

или «Логопед дома» <https://logopeddoma.ru/> - информационный ресурс для специалистов и родителей.

<https://www.tillionline.ru/> - Тилли- детская образовательная онлайн- платформа для интеллектуального развития детей от 2-8 лет.

*Уважаемые родители! Важно соблюдать режим дня (время бодрствования и сна, время образовательной деятельности, прием пищи и т.д.)*

*В конце каждого дня обсуждайте с ребенком успехи и неудачи за день. Стройте планы на следующий день. Совместно принимайте решения в спорных ситуациях.​​*

*Желаем Вам успехов!*