











*Приложение1*

## Задачи по ознакомлению с ПДД в разных возрастных группах

**1 младшаягруппа**

На 3-м году жизни дети могут ориентироваться лишь в привычной для них обстановке. В пределах групповой комнаты они усваивают понятия «близко - далеко», «низко - высоко», «большой - маленький».

Поэтому в работе с детьми 1 младшей группы важное значение имеет дальнейшее формирование пространственной ориентировки. Начинать целесообразно на ограниченной плоскости *(лист бумаги, стол)*.

В течение года дети должны научиться различать легковые и грузовые машины, уметь называть части автомобиля: кабину, колеса, окна, двери. С этой целью воспитатель проводит с детьми наблюдения за различными видами транспорта *(в зависимости от окружающих условий)*.

Для расширения и закрепления знаний детей о транспорте в группе должны быть книги, иллюстрации с изображением разнообразных машин. Воспитатель учит детей правильно отвечать на вопросы: «Какие машины едут», «Кто управляет автомобилем».

Для развития ориентировки в пространстве, умений действовать по сигналу используются игры «Бегите ко мне», «Поезд», «К куклам в гости».

Виграхудетейзакрепляютсяпредставленияонаправлении«вперед-назад».

**2 младшаягруппа**

С детьми 3-4 лет воспитатель продолжает работу по расширению представлений об окружающем, формированию ориентировки в пространстве,учитпониматьиупотреблятьпонятия«здесь»,«там»,«вверху»,«внизу», «близко»,«далеко». Он организует и постоянно направляет познавательную деятельность детей на предметы, явления и события, которые не только способствуют развитию представлений об окружающем, но и дают первоначальные элементарные знания правил дорожного движения.

Детей знакомят с дорогой, улицей, тротуаром, некоторыми видами транспорта. Они узнают, что люди ездят в легковых автомобилях, автобусах *(троллейбусах, трамваях)*. Грузы возят на грузовых машинах. Автомобилем управляет водитель. Он осторожно ведет машину.

Большое внимание уделяется развитию ориентировки детей в пространстве на музыкальные и физкультурных занятиях: при выполнении упражнений, построений и перестроений, при проведении подвижных игр, когда дети учатся быстро находить свое место, действовать точно по сигналу воспитателя, подчиняться игровым правилам.

На занятиях по развитию элементарных математических представленийдетейучатразличатьнаправления«вперед»,«назад»,«сзади»,«налево*(слева)*»,«направо*(справа)*».

Представления о транспорте, улице, полученные детьми на прогулках, занятиях, постепенно закрепляются и расширяются при каждом удобном случае воспитателем, родителями.

Воспитатель подбирает книги, иллюстрированные яркими рисунками различных видов транспорта, объясняет их назначение, рассказывает о разных частяхавтомобиля,стараетсяактивизироватьвосприятиедетейвопросами.

Учитывая односложности ответов детей данного возраста, воспитатель дополняети повторяет ответ ребенка.

Большое место в ознакомлении детей 4-го года жизни с некоторыми правилами дорожного движения отводится прогулкам. Дети наблюдают за движением транспорта и пешеходов, узнают, что пешеходы идут по тротуару, машины едут по дороге, учатся узнавать известные им по рисункам автомобили и их детали, устанавливать простейшие причинно-следственные связи в окружающем.

В течение года прогулки периодически повторяются, с тем, чтобы закрепить имеющиеся у детей представления о правилах дорожного движения.

**Средняягруппа**

С детьми 4-5 лет воспитатель продолжает работу по развитию ориентировки в окружающем. Более широкой становится программа целевых прогулок.

Воспитательдолженпознакомитьдетейструдомводителейнекоторыхвидов транспорта; в легковых автомобилях и некоторых видов транспорта; в легковых автомобилях автобусах ездят люди, на грузовых машинах привозят в детский сад продукты и другие грузы; в кабине за рулем сидит водитель, он ведет машину быстро и осторожно, чтобы не произошло аварии.

С целью обогащения опыта детей, закрепления их представлений транспорте на целевых прогулках проводятся наблюдения. Дети уточняют особенности передвижения, определяют сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса, машины.

Детей знакомят с конкретными правилами дорожного движения, рассказывают им о назначении сигналов светофора, объясняют правила поведения пешеходов: ходить по улице спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара; переходить дорогу только по переходу, при зеленом свете светофора. Воспитатель знакомит детей со словами «проезжая часть», «односторонне и двустороннее движение», «пешеход», «наземный *(подземный)* переход».

**Старшаягруппа**

В предшествующих группах дети знакомились с некоторыми правилами дорожного движения. В старшей группе представления детей уточняются и дополняются.

На экскурсиях, целевых прогулках закрепляется представление детей о проезжей части, осевой линии. Их знакомят с перекрестком, дорожными знаками *(«Пешеходный переход», «Перекресток», «Пункт питания», «Телефон», «Место стоянки», «Пункт медицинской помощи»)*. Дают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров:

- пешеходамразрешаетсяходитьтолькопотротуару;

- идтиследуетпоправойсторонетротуара;

- пешеходы переходят дорогу шагом в местах, где имеются пешеходная дорожка и указатели перехода;

- при двустороннемдвижении смотрят вначаленалево, а дойдя до середины - направо;

- пассажирыожидаюттранспортнаспециальнойостановке;

- пассажирысдетьмимогутвходитьвтранспортспереднейплощадки;

- втранспортекаждыйдолженвестисебяспокойно,чтобынемешать остальным пассажирам.

**Подготовительная группа**

Работу с детьми 6-7 лет по ознакомлению с правилами дорожного движения надо организовать так, чтобы знания, полученные на занятиях, экскурсиях и прогулках, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками. Первокласснику приходится порой самостоятельно переходить улицу. К этому его надо подготавливать.

Прежде всего, в подготовительной к школе группе необходимо закреплять, расширять и углублять представления о правилах дорожного движения, полученные в других группах. С этой целью с детьми 6-7 лет проводятся наблюдения за движением транспорта, работой водителя, сигнализацией светофора. Расширять знания детей о работе сотрудников ГБДИ, контролирующих движение на улице.

Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и ихначертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии *(слева - справа, вверху - внизу, спереди - сзади, напротив, вдоль, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине и т. д.)*. Детидолжны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Детей подготовительной к школе группы знакомят с новыми для них правилами пешеходов и пассажиров:

- переходитьулицунаперекрестках*(гденетуказателей)*,

- в местах, где есть пешеходные тоннели или мосты, пешеходы должны пользоваться только ими,

- прежде чем переходить дорогу, пешеход должен убедиться в полной безопасности. Запрещается пересекать путь приближающемуся транспорту:

- там, где движение регулируется, выходить на проезжую часть для перехода дороги можно только при зеленом сигнале светофора, светового указателя или при разрешающем жесте регулировщика,

- пешеходыдолжныбытьвнимательныкокружающим,взаимновежливыми,

- ожидатьавтобус,троллейбус,трамвай,таксиразрешаетсялишьна посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре *(обочине дороги).*

*Приложение 2*

**Перспективныйпланработы**

**поправиламдорожногодвижениявIмладшейгруппе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Формыработы** |
| Сентябрь | * Прогулка по территории детского сада * Рисование«Дорогадляавтомобилей» * Рассматриваниекартиновидахтранспорта * Подвижныеигры«Светофор»,«Воробышкиикот» * Дидактическиеигры«Назовиправильно»,«Гдеспряталсямишка?» |
| Октябрь | * Дидактическиеигры«Чтоменьше»,«Парныекартинки» * Раскрашиваниесилуэта«Грузоваямашина» * Подвижныеигры«Цветныеавтомобили»,«Воробышкииавтомобиль» * Рассматриваниемакетасветофора * Разучиваниестихотворения«Грузовик»А.Барто |
| Ноябрь | * Дидактическиеигры«Чтолишнее?»,«Самыйвнимательный» * Подвижныеигры«Поезд»,«Красный-зелѐный»,«Метковцель» * Игрысцветнымипалочками(назнаниесигналовсветофора) * Рассматриваниеиллюстраций«Транспорт» * ЧтениестихотворенияА.Барто«Самолѐт» * Наблюдениенапрогулкезатранспортом |
| Декабрь | * Дидактическиеигры«Собериправильносветофор» * ПодвижныеигрыМашинкивгараж»,«Поезд» * Барельефнаялепка«Светофор» * Чтениезагадокотранспорте * Наблюдениезапешеходаминапрогулке * Сравнениеавтомобилей«Грузовой-легковой» |
| Январь | * Дидактическиеигры«Расставьправильно» * Подвижныеигры«Бегикомне»,«Стоп» * Раскрашиваниесилуэта«Машиналегковая» * Чтениестихотворенийотранспорте * Наблюдениенапрогулке«Автобус» * Рассматриваниеиллюстраций«Самолѐт,вертолѐт» |
| Февраль | * Дидактическиеигры«Парныекартинки» * Подвижныеигры«Попадивкорзину»,«Найдисвойцвет»,«Птичкивдомиках» * Рассматриваниетематическогоальбома«Опасностинадорогах» * Игрысмозаикой«Цветныедорожки» |
| Март | * Рассматриваниекартины«Детиидорога» * Раскрашиваниесилуэтаавтобуса * Подвижныеигры«Пешеходнаядорожка»,«Ксвоимфлажкам» * Дидактическаяигра«Помогисветофорунайтисвоиогоньки» |
| Апрель | * Рассматриваниекартины«Автобуситроллейбус» * Рисованиедорожекразличнойдлиныиширины * Конструирование«Дорогадлямашины» * Подвижныеигры«Автобус»,«Воробышкииавтомобиль» |
| Май | * Рисованиемелкаминаасфальте«Дорога» * Подвижныеигры«Воробышкиикот»,«Поезд» * Дидактическаяигра«Светофор»,«Чегонехватаетусветофора?» |

## Перспективныйпланработыпоправиламдорожногодвижения во II младшей группе

|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь** | |
| ООД | КонструированиеТема:«Улица»  Цель: учить строить из кирпичиков широкую и узкую дорогу (проезжая часть и тротуар), закрепить умение плотно присоединять одну деталь к другойузкойчастью;предложитьдляобыгрываниятранспортиматрѐшек |
| Целевые прогулки,  наблюдения | Прогулка по улице: закрепить знания об улице (проезжая часть, тротуар, бордюр,дома,деревья,кусты)закрепитьправило:ходитьпоулице,придерживаясьправойстороны |
| Беседа | «Какпереходитьулицу»-закрепитьзнания обэлементарныхправилахдорожногодвижения,означениисветофоранадороге,правилрегулированиядвижения транспорта и пешехода. |
| Дидактическая  игра | «Можно–нельзя»закрепитьзнанияоправилахдвиженияпешеходовпоулице |
| Двигательная  активность | Подвижнаяигра«Воробышкииавтомобиль»-учитьдвигатьсяпословесномусигналу |
| Чтение | А.Богданович«Пешеходу–малышу» |
| Работа с родителями | Родительскоесобрание:   1. задачиработысродителяминатекущий год 2. АнкетадляродителейпоПДД Рекомендации для родителей:   Закрепитьсдетьмипонятие:улица,проезжаячасть,тротуар,дома, деревья, кусты |
| **Октябрь** | |
| ООД | Рисование:«Пешеходныйпереход»  Цель:учитьпроводитьпрямыегоризонтальныеивертикальныелинии, изображая «зебру», перекресток |
| Целевые прогулки  наблюдения | Целеваяпрогулка:кзнаку«Пешеходныйпереход»;закрепитьпонятие«пешеходныйпереход»(родители) |
| Беседа | «Детинатротуаре»-закрепитьпредставление,чтопереходитьулицунужнопо пешеходному переходу, держась за руку взрослого |
| Дидактическая игра | «Угадайтранспорт»-закреплятьпредставлениядетейотранспорте,умениепоописанию(загадке)узнаватьпредметы;развиватьсмекалку,быстроту мышления и речевую активность. |
| Двигательная активность | С – р. игра: «Едим на автобусе» пассажиры входят в автобус, приобретают билеты, водитель ведет автобус, делает остановки. Пассажирывыходятизавтобуса,переходятчерездорогупопешеходномупереходу. |
| Чтение | С.Маршак.«Мяч» |
| Работа с родителями | Рекомендации:   * Припосадкевавтобуспервымзаходитребенок,авыходитпервым взрослый. * Переходитьпроезжуючастьтолькопопешеходномупереходу |
| **Ноябрь** | |

|  |  |
| --- | --- |
| ООД | Рисование:«Улица»  Цель:Закрепить умение проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии (проезжая часть, тротуар, переход)  Познавательное«Мызнакомимсясулицей»-продолжатьзнакомитьсулицей,ееособенностями,закрепить правила поведения на улице |
| Целевая  прогулка | Потротуару:воспитыватьнавыкиспокойного,уверенногоповедения –неотставать,неотвлекаться |
| Беседа | «Пешеходыходятпо тротуару»-закрепитьправиладвиженияпешеходовпо улице. |
| Дидактическая  игра | «Чегонехватает»-закрепитьзнанияочастяхавтомобиля |
| Двигательная  активность | П/играАвтомобили»-закрепитьзнанияправилдорожногодвижения,упр.вумениидействоватьпосигналу |
| Игровая  ситуация | «Мишкаидетпоулице»-закрепитьзнанияодвижениипоправойсторонетротуара |
| Работа с родителями | Рекомендации:   * при переходе проезжей части улицы учите детей сначала остановиться, посмотреть налево, потом направо и лишь потом переходить улицу. * Напомнитьдетямоправилахпереходачерезпроезжуючасть |
| **Декабрь** | |
| ООД | Познавательноезанятие«Мызнакомимсясулицей» - Познакомить с улицей, ее особенностями;  Закрепить правила поведения на улице; надо быть внимательными, идти только по тротуару, по правой стороне, переходить улицу только по подземномупереходуилипоспециальновыделенномуучасткудороги–«зебре» |
| Целевая  прогулка | Поулице:закрепитьумениеходитьпотротуару,придерживаясьправойстороны,немешатьокружающим |
| Дидактическая  игра | «Я-пешеход»закрепитьзнанияоправилахдвиженияпешеходовпоулице |
| Двигательная  активность | П/игра«Цветныеавтомобили»-закрепитьумениеначинатьдвижениевсоответствиисцветомфлажка,двигаться,ненаталкиваясьдругнадруга |
| Сюжетно- ролеваяигра | «Мы–водители»-закрепитьзнанияоработеводителя(возиткукол,строительныйматериал,ведетмашинуосторожно,чтобыненаехатьна людей) учить играть дружно |
| Чтение | Р.Бабина«Занимательнаядорожнаяазбука» |
| Работа с родителями | Рекомендации:   * Закрепитьправило:приходьбепотротуарупридерживатьсяправой стороны * Показыватьдетямпримервыполненияправилдорожногодвижения |
| **Январь** | |
| ООД | Познавательноезанятие«Безопасностьнадороге»- Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знания о значении светофора на дороге, правила регулированиядвижениятранспортаипешеходов.развиватьудетей  интерескмашинам,работеводителя,правиламдорожногодвижения |
| Целевая прогулка | Кпроезжейчастиулицы:продемонстрировать,чтомашиныдвижутсяпоправойсторонепроезжейчасти,пешеходыпереходятчерезулицу,посмотрев сначала налево, дойдя до середины – направо (родители) |
| Беседа | «Каквестисебянаулице» |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Сюжетно- ролеваяигра | «Автобус»пассажирыждутавтобуснаостановке,автобусподъезжает,пассажирысадятсявавтобус,едутвмагазин,поликлинику.Закрепить правила поведения в автобусе |
| Игровая ситуация | «Поучимзайчикапереходитьчерездорогу»остановитьсяубордюра,прислушатьсякшумумашин,посмотретьналево–направоипотомпереходить |
| Двигательная  активность | П/игра«Автобус»-закрепитьотрудеводителя,учитьориентироватьсявпространстве,ходитьибегатьпарамивразномтемпе |
| Работа с родителями | Рекомендации:   * Учите детей вести себя в транспорте спокойно, не стоять возле дверей, постараться пройти вперед, разговаривать тихо * Будьтепримеромдлявашихдетей! |
| **Февраль** | |
| ООД | Аппликация«Светофор»-закрепить навыки составлении инаклеиванияпредметаизнесколькихчастей, закрепить знания оцвете сигналовсветофора,учить выбирать их из 5 – 7 предложенных цветов |
| Целевая  прогулка | Ксветофору:познакомитьсназначениемсигналовсветофора,закрепитьназванияцвета |
| Беседа | «Светофор»- закрепить знания о сигналах светофора и их последовательность, уточнить названия цветов и их значение |
| Дидактическая игра | «Очемговоритсветофор»-закреплятьзнанияозначениицветовсветофораиправила поведения на улице. |
| Двигательная  активность | П/игра«Светофор»-упр.вбеге,умениидействоватьпосигналусветофора |
| Чтение | С.Михалков«Светофор» |
| Работа с родителями | Рекомендации:   * Закрепитьзнаниесигналовсветофора * Закрепитьзнанияотом,какдействуютводителиипешеходыприопределѐнных сигналах светофора |
| **Март** | |
| НОД | Музыка: «Упражнение «Автомобили» (муз. М.Раухвергера)с использованием действующей модели светофора  Познавательное«Зачемнужныдорожныезнаки» |
| Целевая  прогулка | Костановкеавтобуса:закрепитьправило:ожидаятранспорт,нельзястоятьукраятротуара |
| Беседа | ПоиллюстрациямкпроизведениюВ.Трофимова«Азбукамаленькогопешехода» |
| Дидактическая  игра | «Какойогонекзажегся?»-закрепитьзнанияцветовсветофора |
| Сюжетно-  ролеваяигра | «Улица»-машиныедутпоулице,пешеходыпереходятдорогувсоответствииссигналамисветофора |
| Игровая  ситуация | «Зайкапереходитчерездорогу»-закрепитьдействияпосигналамсветофора |
| Двигательная  активность | П/игра«Соберисветофор»-упр.вбеге,формироватьумениебыстронаходитьсвоеместовсоответствиисцветомсигналасветофора |
| **Апрель** | |
| ООД | Развитиеречи«Непопадивбедунадороге»  Пр.сод:Учитьдетейотвечатьнавопросывоспитателя,активизировать глаголы, закреплять правильное произношение звуков /ш/би/ |
| Целевая  прогулка | Запроезжейчастьюулицы:отметить,какиемашиныдвижутсяпо  проезжейчасти(грузовыеилегковые) |
| Беседа | «Грузоваяилегковаямашина,автобус»  Пр.сод:учитьразличатьвидытранспорта,выделятьчастимашиныиих расположение в ней |
| Игровые  ситуации | «Мыпоулицешагаем»-закрепитьправиладвижениятранспортаи  действияпешеходов |
| Игровое  упражнение | «Расставьвсѐпоправилам»-закрепитьзнанияорасположениинаулице  транспорта,пешеходов,знакомыхдорожныхзнаков |
| Чтение | В.Берестов«Промашину»А.Барто«Грузовик» |
| Работа с родителями | Консультация:«Безопасностьвобщественномтранспорте» Рекомендации:Закрепитьправилаповедениявтранспорте:   * Вестисебяспокойно * Нестоятьвозледверей,постаратьсяпройтивперѐд * Разговариватьтихо * Будьтепримеромдлясвоихдетей! |
| **Май** | |
| ООД | Досуг«Мойдруг–светофор»-прививатьнавыкибезопасногоповедениянадорогах |
| Целевая  прогулка | К проезжей части улицы:закрепить умение ходить потротуару,придерживаясьправойстороны,незаходитьзабордюр |
| Беседа | «Пешеходныйпереход»- закрепитьпредставлениеоместепереходачерезулицу |
| Сюжетно-  ролеваяигра | «Улица» - закрепитьправила дорожного движенияприезденавелосипеде |
| Игровые ситуации | «КакЗайкакаталсянавелосипедепоулице»-ввестиправило:кататьсянавелосипедетольководворе,нагрупповойплощадке,поднаблюдением взрослого. |
| Чтение | О.Тарутин«Пешеход» |
| Работа с родителями | Стенд «Это мы знаем» - диагностические материалы по проверке знаний детей о правилах дорожного движения  Рекомендации:   * Непозволяйтеребенкусопровождатьваснаулиценавелосипеде * Укажите ребенку безопасное место, где можно кататься на велосипеде, во дворе своего дома * светоотражающиеэлементы |

**ПерспективныйпланработыпоПДДвсреднейгруппе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь** | |
| ООД | Познавательноезанятие«Красный,зеленый»-уточнить представление детей об улице, дороге, тротуаре. Закрепить представление о назначении светофора, о том, что улицу переходятвспециальныхместахитольконазеленыйсигналсветофора.Учитьвнимательнослушатьвзрослогоидр.;отвечатьнавопросы. |
| Наблюдение | Затранспортом:показатьсигналыповоротаизаднегоходаидействиятранспортавсоответствиисним |
| Беседа | «Мчатся по улице автомобили» - продолжать знакомить с различными видами автомобилей (грузовые, легковые), их назначением, формироватьпонятиеотом,чтодвижениемашиннадорогеможетбытьодностороннимидвусторонним |
| Дидактическая  игра | «Отгадайзагадку»-помочьзакрепитьзнанияотранспорте,используяхуд.слово |
| Сюжетно- ролеваяигра | «Улица» - по улице движутся разные автомобили проезжают трехстороннийперекресток,включаютсветовойсигналисовершаютповоротвсоответствииссигналом |
| Чтение | Чтениестиховотранспорте |
| Двигательная  активность | Езданавелосипеде:учитьвыполнятьповоротынаправо,налево |
| Работас  родителями | Родительскоесобрание«Чтодетисреднеговозрастадолжнызнатьоправилахбезопасногодвижения» |
| **Октябрь** | |
| ООД | Конструирование«Дорогиимосты»  Цель:учитьстроитьдорогиразнойширины,всоответствиисэтимопределять и строить мосты для пешеходов, транспорта |
| Целевая  прогулка | Потротуару:ввестиправило,чтонельзяподлезатьподограждения |
| Беседа | «Проезжаячасть»-закрепитьзнанияотом,чтоулицаделитсянадве части:тротуари проезжаячасть,ихназначением.Довестидодетей,чемопаснапроезжаячастьдлялюдей |
| Дидактическая  игра | «Найдипешехода–нарушителя»-закрепитьправилапереходачерезулицу |
| Чтение | Л.Новогрудский«Движется–недвижется» |
| Другиеформы  работы | Диафильм«Загадкиулицы» |
| Работа с родителями | Анкетированиеродителей  Рекомендации:   * Учитеребенкавыходитьиздомаспокойно,неторопясь * Приучайтепередвыходомиздворанаулицуостанавливаться * Упражняйтевопределениибезопасногоместадляигры * Учитепереходитьулицу,неторопясь,неперебегая,нодостаточно быстро по «зебре», по знаку «Пешеходный переход» |
| **Ноябрь** | |
| ООД | Досуг«Правиладорожногодвижения»-знакомство детей с правилами ПДД, с обязанностями пешеходов и дорожными знаками; развивать речь, мышление и память детей;воспитыватьчувствоуваженияксебе,кокружающимлюдям–пешеходам,кводителям |

|  |  |
| --- | --- |
| Наблюдение | Задвижениемавтотранспорта:продолжатьзнакомитьссигналамиповоротатранспортаиихместоположением(впереди,сзади,сбоку) |
| Беседа | «Проходите, путь открыт»- закрепить знания о назначении светофора надорогеивсехегоцветоввотдельности,отом,какпоявилсяикакимбылраньшесветофор,одействияхводителяипешеходапоэтим сигналам |
| Дидактическая  игра | «Красный,зеленый»-закрепитьзнанияосигналахсветофора |
| Сюжетно- ролеваяигра | «Водители»-продолжатьзнакомитьсработойводителя (берут машину,заправляютбензином,ездятосторожно,чтобыненаехатьналюдей,возятразныйгруз),закрепитьправиладорожногодвижения(сигналы светофора) |
| Другаяформа работы | Вечер(инд.работа)Лепка«Разноцветныйсветофорчик»  Игра – драматизация «Правила уличного движения» - закрепить знания оправилахповедениянаулице,учитьприменятьличныйопытвсовместнойигровойдеятельности |
| Чтение | В.Суслов«Егосигналдлявсехзакон» |
| Работа с родителями | Консультация:«Родителямоправилахдорожногодвижения» Рекомендации:   * Учите детей находить место сигналов поворота у автомашин, определять, в какую сторону машина выполняет поворот и возможную опасность для жизни пешеходов * Учитедетейопределять,гдеповорачиваеттранспорт |
| **Декабрь** | |
| ООД | Аппликация«Нашаулица»  Цель:учитьразрезатьлистбумагинаузкиеполоски,составлятьпешеходный переход, дома, деревья, наклеивать их  Познавательное«Улицанашегогорода» |
| Рассматривание | Картин изображающие дорожное движение в зимний период –  закрепитьособенностипередвижениямашинвзимнийпериод |
| Беседа | «Пешеходныйпереход»-закрепитьпредставлениеоместепереходачерезпроезжуючастьулицыпо«зебре»,познаку«Пешеходныйпереход» |
| Дидактическая  игра | «Сломанный светофор» - закрепить знания цветовсветофора,правильноихрасполагать,развиватьвнимание |
| Сюжетно- ролеваяигра | «Автобус» - учить действовать согласно взятой роли (водитель объявляет остановки, пассажиры заходят в автобус, оплачивают проезд, вежливыивнимательнысдругимипассажирами)закрепитьправилаповедениявавтобусе |
| Чтение | А.Шалобаев«Посмотриналево,посмотринаправо» |
| Работа с родителями | Рекомендации:   * Учитеребенкаопределятьбезопасноеместодлякатаниянасанках * Проследите,чтобыспусксгоркиневыходилнапроезжуючастьулицы * светоотражающиеэлементы |
| **Январь** | |
| ООД | Конструирование«Транспортнаулице»  Цель:учитьделатьлегковой,грузовой,пассажирскийтранспортиз бумаги,используяприемсгибаниялистабумагипополам,дополняяработуаппликации |

|  |  |
| --- | --- |
| Целевая прогулка | Костановкетранспорта:закрепитьправилакультурыповедения– посадкавобщественныйтранспорт(нетолкаться,заходитьвпорядкеочереди)(родители) |
| Беседа | «Лучшиепомощники»-расширятьзнанияоназначениидорожныхзнаков.Познакомитьсознаками«Подземныйпереход»,«Наземныйпереход» |
| Дидактическая  игра | «Пассажиры»-закрепитьправила поведении пассажиров в  общественномтранспорте |
| Сюжетно-  ролеваяигра | «Путешествиепогороду»-закрепитьправилаповедениянаулице,втранспортеиобщественныхместах |
| Другиеформы работы | Игра–драматизация«Правиладорожногодвижения»-закрепитьзнанияоправилахдорожногодвижениянаулице,развиватьудетей способность воспринимать реальный мир |
| Чтение | С.Маршака«Однарифма» |
| Работа с родителями | Памятка:«Правилаповедениянадорогахприсезонныхизменениях погоды»  Рекомендации:  Закрепитьсдетьмизнаниязнаков«Подземныйпереход»,«Наземный переход» |
| **Февраль** | |
| ООД | Рисование«Улица»  Цель:учитьпередаватьвпечатлениеотэкскурсии,изображатьчасти улицы: проезжая часть, пешеходный переход, транспорт, бордюр, дома Познавательное «Знай и выполняй правила уличного движения» |
| Наблюдение | Задвижениемавтотранспорта:упр.вопределениискоростидвижениямашин(быстро–медленно) |
| Беседа | «Лучшиепомощники»-познакомить сознаками«Пунктпервой помощи»,«Пунктпитания»ихназначением,учитьвыделятьихиздругих |
| Дидактическая  игра | «Стоп»-закрепитьзнанияосветофоре,выполнятьдвиженияпосигналу |
| Сюжетно- ролеваяигра | «Улица» - помочь выбрать водителей, создать игровую обстановку, закрепить знания о разнообразии транспорта на улицах города, закрепить правила дорожного движения  Творческая игра «Автобус» - развивать социальное поведение, навыки правильного общения в транспорте. |
| Чтение | Р.Фархади«Светофор» |
| Другаяформа  работы | Совместныйручнойтрудсвоспитателем:изготовлениетранспортаизбросовогоматериала |
| Работа с родителями | Рекомендации:   * Закрепитьсдетьмизнаниязнака«Движениепешеходовзапрещено»,   «Пунктпервойпомощи»,«Пунктпитания»   * Упражняйте детей в определении скорости движения автотранспорта (быстро – медленно) * удерживающиеустройства |
| **Март** | |
| ООД | Аппликация«Машинынадороге»  Цель:учитьделатьпрямыеразрезы,составлятьизображениепредмета |

|  |  |
| --- | --- |
|  | изнесколькихчастей,закреплятьзнанияоправилахповеденияна  дороге |
| Беседа | «Осторожноперекресток»-датьпредставлениеотом,чтоместо  пересеченияулицназываетсяперекрестком,знакомитьсособенностями движения общественного транспорта на перекрестке. Познакомить с«островкомбезопасности» |
| Дидактическая  игра | «Полосапрепятствий»-закрепитьзнанияправилдорожногодвижения.Развиватьдухсоревнования |
| Сюжетно-  ролеваяигра | «Улица»-машиныдвижутсяпоулице,останавливаютсявсоответствиисознаками«Пунктпитания»,«Пунктпервойпомощи» |
| Игровая  ситуация | «Ушки–слушки»-побуждатьслышать,различатьиназыватьзвуки  улицы |
| Чтение | «Сказкапродорожныезнаки» |
| Другаяформа  работы | Диафильм«НовыеприключенияХрюшииегодрузей» |
| Работа с родителями | Рекомендации:  \*Припереходепроезжейчастиучитедетейприслушиватьсякшуму приближающегосятранспорта,которыйможетбытьопасен(машина,мотоцикл) |
| **Апрель** | |
| ООД | Рисование«Улица»  Цель: побуждать детей изображать дома, проезжую часть, пешеходный переход, деревья, движение транспорта в двух направлениях |
| Целевая  прогулка | За двусторонним движением транспорта,знакомство со знаком  «Двустороннеедвижение» |
| Беседа | «Если ты пассажир» - дать знания о значении автобусной остановки, ее назначении.Уточнитьзнанияобочередностипосадкивтранспортдетейивзрослых,правилаповедениявобщественномтранспорте |
| Дидактическая  игра | «Соберизнаки»-закрепитьзнанияодорожныхзнакахиправилповедениянадороге |
| Сюжетно- ролеваяигра | «Мы едим, едим, едим в далекие края» - закрепить правила поведения в общественномтранспорте(нешуметь,немешатьдругимлюдям,несорить,уступатьместостаршим,своевременнооплачиватьпроезд) |
| Чтение | Стихиознаках |
| Другаяформа  работы | Вечер(инд.работа)Рисование«Машинынадорогах» |
| Работас  родителями | Рекомендации:  \*Понаблюдайтесдетьмизадвустороннимдвижениеммашин |
| **Май** | |
| ООД | Конструирование«Улица»- Учить создавать коллективную постройку, использоватьполученныевпечатления;побуждатьстроитьдома,проезжуючасть, транспорт |
| Беседа | «Гдедолжныигратьдети»-объяснитьдетям,гдеимследуетигратьнаулице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части |
| Сюжетно-  ролеваяигра | «Улица»-поулицеедутразличныеавтомобили,светофоррегулируетдвижение,водителиипешеходывыполняютправиладвижения |
| Чтение | А.Клименко«Когдамыпассажиры»Я.Пишумов«Дорожнаяазбука» |
| Наблюдение | Задвижениемлюдейвдождливуюпогоду:уточнить,чтозонтдолжендержатьвзрослый,анеребенок |

|  |  |
| --- | --- |
| Другиеформы  работы | Опыт:«Чтомывидимподзонтом»показать,что,прикрываясьзонтом отдождя,неследуетзакрыватьобзорпроезжейчастиулицы |
| Работа с родителями | Памятка«Важнознать,чтомогутсами дети» Рекомендации:   * Объясните ребенку, что открытый зонт может помешать увидеть приближающийсятранспортприпереходечерезпроезжуючастьулицы, поэтому при использовании зонтом надо быть внимательным * Показывайтеребенкупримерповедениянаулице |
| **Июнь–август** | |
| Целевые прогулки | Кпроезжейчасти:  \*понаблюдать,какстоящаябольшаямашиназакрываетмаленькуюлегковую, которая находится за ней |
| Беседа | «Гдеможнокататьсянавелосипеде»-уточнитьправила  «Каквестисебявтранспорте»-уточнитьправилакультурыповедения  «Как выходить из автобуса»- уточнить правила поведения в общественном транспорте |
| Дидактическая  игра | Игрыдлядиагностикипознакомомуматериалу |
| Сюжетно-  ролеваяигра | «Улица»-включениевигрувсегознакомогоматериала |
| Двигательная  активность | Езданасамокатах,велосипедах |
| Чтение | Н.Мигунов«Другсветофора»,С.Михалков«Велосипедист» |
| Работа с родителями | Тематическийстенд:«Ребенокнаулице»чтодетидолжнызнать, находясь на улице (знаки, правила)  удерживающиеустройства |

**Перспективныйпланработы**

**поправиламдорожногодвижениявстаршейгруппе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь** | |
| Образовательная деятельность | Конструирование:«Транспорт»  Цель:учить создавать из строительного или бросового материала знакомые виды транспорта,закрепитьправилабезопасностидвижения |
| Наблюдение | Близлежащаяулица:закрепитьзнанияотранспорте,дорожныхзнаках,светофоре |
| Беседа | «Безопасная улица» - закрепить правила переходы улицы при двустороннем движении, назначение дорожных знаков пешеходныйпереход,подземныйпереход,«дети»оназначениисветофора |
| Дидактическиеигры | «Этоя,этоя–этовсемоидрузья»-закрепитьправилаповедениянаулицеивтранспорте.  «Светофорипешеходы»-закрепитьзнанияцветовсветофора. Умение правильно действовать на сигналы. |
| Сюжетно-ролеваяигра | «Мы–водители»-закрепитьзнанияотрудеводителя,о том, что водительдолженследить за своим здоровьем,проходитьмедосмотрпередпоездкой. |
| Игроваяситуация | «Странныйводитель»-показать,чтоможетслучиться,есливодительплохослышитилинеразличаетсигналысветофора,уточнить,гдеемумогутоказатьпомощь |
| Чтение | В.Кожевникова«Светофор» |
| Двигательная  активность | П/и«Тишеедешьдальшебудешь»-упр.вбегесостановкойпосигналусветофора |
| Взаимодействие с родителями | Консультация:«Родители–примердлядетейвсоблюденииправил дорожного движения»  Рекомендации:   * Приучайте детей говорить о месте своей прогулки: где и с кем будут играть * Постоянно напоминайте детям, что нельзя подходить к незнакомыммашинам,открыватьих,братьчто-то,садитсяв них,-этоопасно |
| **Октябрь** | |
| Образовательная деятельность | Развитиеречи«Правилаповедениянадороге»- развивать творческое воображение, продолжать учить составлять небольшие рассказы из личного опыта, учить детей сочинятьзагадки,учитьупотреблятьвречисложные  предложения. |
| Наблюдение | Обсуждениеправильностивыбораместадляигр |
| Беседы | «Мчаться по улице автомобили» - закрепить знания о видах общественного транспорта, расширить представление оправилахповедениявнем.Датьпредставлениеотакомспециальном транспорте как экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка. |
| Чтение | РассказИ.Серякова«Улица,гдевсеспешат» |
| Дидигры | «Расположиправильнодорожныйзнак»-закрепитьзнанияоназначенииразличныхдорожныхзнаках |

|  |  |
| --- | --- |
| Сюжетно–ролеваяигра | «ГИБДД» - создать игровую обстановку (по улицам машины разного назначения, пешеходы идут по тротуару. Машины и пешеходы соблюдают правила дорожного движения, машины уступаютдорогутранспортуособогоназначения,регулировщикследит за безопасным движением), воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения |
| Игроваяситуация | «Улица»-дорожное движение счетырехсторонним перекресткомисветофором |
| Двигательная активность | П/игра«Цветныеавтомобили» - продолжать  двигательную активность с помощью игр с предметами (руль– разных цветов) |
| Другиеформыработы | Просмотрдиафильма«Загадкиулицы» |
| Работасродителями | Рекомендации:   * Припереходепроезжейчастиобращайтевниманиедетейна стоящий транспорт и скрытую опасность * Держитеребенказаруку * светоотражающиеэлементы |
| **Ноябрь** | |
| Образовательная деятельность | Ознакомлениесхуд.литературой«ЧтениерассказаБ.Житкова«Что я видел» (главы о Москве, улицах, светофоре) Цель:закрепитьзнанияоправилахдорожногодвижения |
| Беседы | «Правила пешехода» - расширять знания о правилах пешеходана дороге, тротуаре, закрепить знания о понятиях «островок безопасности» «переход» Познакомить с запрещающими знаками:«Пешеходноедвижениезапрещено»«Велосипедное  движениезапрещено» |
| Дидактическиеигры | «Играй,дасмекай!»  Задачи: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожныхзнаковсихграфическимизображением;воспитыватьсамостоятельность,быстротуреакции,смекалку. |
| Сюжетно-ролеваяигра | «Улица»-вгаражестоитмногомашинразногоназначения;водителиберутдокументыудиспетчера,получаютзадание. Заправляютмашинунаавтозаправочнойстанции,возят пассажиров |
| Другиеформыработы | Просмотр диафильма«НовыеприключенияХрюшииегодрузей» |
| Чтение | Сказкапродорожныезнаки |
| Двигательная  активность | П/игра«Светофор»-упр.вбеге,умениидействоватьпосигналусветофора |
| Взаимодействие с родителями | Консультация:«Родителямстаршихдошкольниковоправилах дорожного движения»  Рекомендации:  \*Приходьбепотротуаруучитеребенкаидтиспокойно,рядомсвзрослым,спротивоположнойстороныотпроезжей части дороги стороны |
| **Декабрь** | |
| Образовательная деятельность | Рисование:«Пешеходыидутпоулицы»  Цель:побуждать передавать впечатленияотокружающего(дома, транспорт); закрепить умение рисовать фигуру человека в движении, соблюдая пропорции фигуры и части тела |

|  |  |
| --- | --- |
| Наблюдение | Каквзрослыепереходятчерездорогусколяскамиидетьми:обратитьвнимание,чтовэтовремянельзяотвлекатьсяишалить |
| Беседа | «ПостГАИ»-датьпредставлениеоназначениипостаГБДДна дороге,познакомитьсособенностямиработысотрудниковГАИ,закрепитьправиладорожногодвижения,предназначенныедля пешеходов и водителей на макете |
| Сюжетно-ролеваяигра | «Улица»-движение транспорта и пешеходов регулируетсветофор,мамысколяскамиидетьмипостаршепереходятулицу |
| Чтение | Я.Пишумова«Посмотрите-постовой»  М.Ильин,Е.Сигал«Машинынанашейулице» |
| Другиеформыработы | Просмотрдиафильма«Загадкисветофора» |
| Дидактическиеигры | «Светофоридети»- закрепить знания цветов светофора. Умение правильно действовать на сигналы.  «Полосапрепятствий»-закрепитьзнанияправилдорожногодвижения, развивать дух соревнования |
| Взаимодействие с родителями | Рекомендации:   * Учите детей уступать места пожилым, женщинам, девочкам в общественном транспорте * Приучайтевестисебявтранспортеспокойно,неходитьпо салону без надобности, соблюдать чистоту |
| **Январь** | |
| Образовательная деятельность | Рисование«Знакидорожногодвижения»  Цель: упр. в рисовании разными изобразительнымиматериалами, передавая форму и содержание знаков; закрепить знание знаков дорожного движения  Математика«Кудапойдешьичтонайдешь»  Цель: учить ориентироваться в пространстве: движение прямо, направо,налево,покругувсоответствиисдорожнымизнакамиДвижениепрямо»,«Движениенаправо»,«Движениеналево»,«Круговоедвижение» |
| Беседа | «Будь осторожен» - познакомить с опасностями зимней дороги для пешеходов, закрепить знания о запрещающих и предупреждающихзнаках(Остановка,Перекрѐсток,Местостоянки)(дети,двустороннеедвижение) |
| Дидактическиеигры | «Соберисветофор»-закрепитьзнанияоцветахсветофораихназначением,развиватьдухсоревнования |
| Сюжетно-ролеваяигра | «Автобаза»-закрепитьзнания оработеводителя (вгаражестоит много машин разного назначения, водитель получает задание у диспетчера, заправляет машины бензином, возят пассажиров на автобусе,доставляютврачейкбольным)формироватьумениеигратьсообща,дружно |
| Игроваяситуация | «Какпоступить»-закрепитьзнаниядействийпешеходовитранспортаприопределенныхсигналахсветофора |
| Чтение | Г.Цыферов«Сказкинаколесах» |
| Другиеформыработы | Просмотрдиафильма«Козелиосел» |
| Двигательная  активность | П/игра «Автомобили»-закрепить правила дорожного  движения,упр.вумениидействоватьпосигналу |
| Взаимодействие с родителями | Рекомендации:  \*Вместесдетьмиопределитебезопасноеместоводворедля катания на лыжах и санках |

|  |  |
| --- | --- |
| **Февраль** | |
| Образовательная деятельность | Конструирование«Улица»(сиспользованиемстроительного набора, бумаги, бросового материала)  Цель: уточнить место расположения домов, зеленых насаждений, проезжей части и тротуара |
| Рассматривание | Картинизображающихдорожноедвижениевзимнийпериод–закрепитьзнанияоправилахпереходыдорогивзимнийпериод |
| Беседа | «Метро»-познакомитьсподземнымтранспортом«метро»,егоособенностямиправиламиповедениявнѐмпассажиров. |
| Дидигры | «Стоп»-закрепитьзнанияосигналахсветофора,упр.вумениибыстрореагироватьнасигнал |
| Двигательная  активность | П/игра«Воробышкииавтомобиль»-учитьдействоватьпосигналу,развиватьдвигательнуюактивность |
| Сюжетно-ролевыеигры | «Улица»-предложитьобъединитьсиграми«Семья»,«Детскийсад»,«Магазин»идр. |
| Игроваяситуация | «Бабушка на другойстороне»-упр.в правильном поведении:невырыватьсяизрукмамы,небежатьнавстречубабушке |
| Чтение | С.Маршак«Сквернаяистория» |
| Взаимодействие с родителями | Рекомендации:  \* При выезде с детьми за пределы города обратите внимание на знаки дорожного движения (форму, цвет, назначение)   * удерживающиеустройства |
| **Март** | |
| Образовательная деятельность | Развитие речи. Составление рассказов из личного опыта «Как я шел с мамой в детский сад»  Цель:учитьсоставлятьрассказнапредложеннуютему |
| Беседа | «Знакисервиса»-датьзнанияознакахсервиса:«Телефон,Автозаправка,Пунктпитания,Пунктмед.помощи» |
| Дидактическиеигры | «Спецрейс» - закрепить знания о видах транспорта (спец. машинах) познакомить с их функциями и назначениями  «Подумай–отгадай» |
| Сюжетно-ролеваяигра | «Улица»-водителисдаютэкзаменназнаниеправилдорожного  движениявигре«ШколаСветофора» |
| Игроваяситуация | «Вавтобусвошлабабушка»-закрепитьправилаповеденияв  транспорте |
| Чтение | Чтениестихотворенийознаках |
| Взаимодействие с родителями | Рекомендации:   * Учите детей переходить проезжую часть улицы по дорожному знаку «Пешеходный переход», по «зебре» * Приучайтедетейпереходитьпроезжуючастьспокойно,по прямой, не бежать |
| **Апрель** | |
| Образовательная деятельность | Конкурс«Дорожнаяазбука»  Пр. сод: расширить знания о дороге и правилах поведения на ней, закрепить знания о разных видах транспорта и дорожных знаков,воспитыватьосознанноеотношениеквыполнениюправилповедениянаулице |

|  |  |
| --- | --- |
| Наблюдение | Проезжаячастьулицы:понаблюдать,кактормозятмашинывдождливуюпогодуикакэтоопаснодляпешеходов |
| Беседа | «Опасныйперекресток»-расширятьзнанияобособенностяхдвижениятранспортанаперекрестке |
| Дидактическаяигра | «Улица»-расширятьзнанияобулице,дороге,перекрестке,познакомитьсэлементарнымиправиламипередвиженияпоним. |
| Чтение | Д.Денисова«Какперейти улицу» |
| Заучивание | Т.Шорыгина«Светофор» |
| Взаимодействие с родителями | Рекомендации:  \*Продумайтеинайдитенаиболеебезопасныйпутьотдомадо детского сада |
| **Май** | |
| Образовательная деятельность | Аппликация«Улица»  Цель:побуждатьсоздаватьсюжетнуюкомпозицию,передавая определенную дорожную ситуацию  Рисование:«Улицагорода»-побуждать отражатьвпечатления от окружающего, используяимеющиеся изобразительные навыки иумения;  изображатьчастиулицы,транспорт,знаки,пешеходов |
| Беседа | «Гдеремонтируютмашины» |
| Дидактическаяигра | «Дорожныезнаки»-закрепитьзнанияодорожныхзнаках(запрещающими,предупреждающими,указательными) |
| Сюжетно-ролеваяигра | «Автосалон»-закрепитьзнанияомногообразиитранспорта  разногоназначения,правиладорожногодвижения |
| Двигательная  активность | Езданасамокате:учитьдетейотталкиватьсяправойилевойногой |
| Чтение | Н.Носов«Автомобиль» |
| Другиеформыработы | Развлечение «Кто самый грамотный» - закрепить знания ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях  Рассказ «История появления светофора» - познакомить с появлением светофора, закрепить знания о необходимости светофорадляжизнилюдей,развиватьинтерескпрошломупредметов |
| Взаимодействие  сродителями | Тестовыезаданиядляродителей |
| **Июнь–август** | |
| Беседа | «Какправильнокататьсянавелосипеде»-уточнитьправилаездына велосипеде, познакомить со знаком«движение на велосипедах запрещено» |
| Дидактическиеигры | «Веселыйжезл»-обобщить представления о правилахповедения пешеходовнаулице;активизироватьзнаниядетей,ихречь,память,мышление;воспитыватьжеланиевыполнятьПДДв жизни |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Сюжетно-ролевыеигры | «Транспортнашегогорода – закрепить знания транспорта нашего города, правила поведения пассажиров в нем, пешеходов на дороге, воспитывать дружеские отношения между детьми. Игра–драматизация«Путешествиевдеревню»-закрепить знанияправилдорожногодвиженияиповедениянаулице; формироватьумениеориентироватьсявосновныхдорожныхзнаках,атакжепользоватьсяпассажирскимтранспортом |
| Игроваяситуация | «Мывыходимизтакси» -уточнитьправилаезды вавтомобилеивыходаизнеговусловияхгорода |
| Двигательная активность | Катаниенасамокате,велосипедах:уточнитьправила:можнокататьсятольководвореилипоправойсторонетротуара,соблюдаядистанцию |
| Чтение | О.Тарутин«Длячегонамсветофор?» |
| Взаимодействие с родителями | Рекомендации:   * Уточнитесдетьмиправилаповедениявтранспорте * Если вы купили ребенкусамокат или велосипед, покажите, где можно на нем кататься * Учитеребенкаприпаденииобращатьсязапомощьюк взрослому * удерживающиеустройства |

**Перспективный план работы**

**поправиламдорожногодвижениявподготовительнойгруппе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Формаработы** | **Цели** |
| **Сентябрь** | Беседа на тему: «Транспорт (пассажирскийиспециальный) Игра: «Светофор и пешеходы» Целеваяпрогулкаксветофору. | Цель:Научитьдетейразличать назначение транспорта.  Цель:Научитьдетейпользоваться знаками светофора в игре.  Цель:Закреплятьзнаниядетейотом,что светофоры управляют сложным  движениемтранспортаипешеходовна улицах города и дорогах. |
| **Октябрь** | Занятие:«Путешествиевстрану дорожных знаков».  Стр.65.  Л.Б. Поддубная «ПДД подготовительной группы» Сладкийчас:«Автомульти» Чтение: Г.П. Шалаева  «Моидрузья-дорожныезнаки». | Цель:Закрепитьзнанияправил  дорожногодвижения.Заинтересовать детей этой темой.  Цель:Познакомитьдетейс  происхождениемзначений«Зебра, пешеходный переход».  Цель:Научитьдетейузнаватьиназывать дорожные знаки, учить объяснять их  значение. |
| **Ноябрь** | Сюжетно-ролеваяигра:  «Перекресток»  Целеваяпрогулкакавтобусной остановке.  Занятие: Знаки на дороге (предупреждающие,запрещающие, информационно-указательные) | Цель:Научитьдетейпользоваться  атрибутами(жезл,фуражка,эмблема)в игре.  Цель:Расширятьзнанияопассажирском транспорте (автобусы, троллейбусы) останавливающие на специальных остановкахоколо троллейбусов (у обочиныдороги);трамвай –насередине улицы.  Цель:Познакомитьдетейстремявидами знаков (предупреждающие,  запрещающиеиинформационно- указательные) и их значением в  дорожномдвижении. |
| **Декабрь** | Занятие:Рисованиенатему:  «Строительная техника». Дидактическаяигра:«Чтолишнее».  Заучиваниепесниоправилах  дорожногодвижения.стр.61  (на мотив Бременских музыкантов) книга ПДД | Цель:Научитьдетейразличатьвиды транспорта и его назначение.  Воспитыватьумениедоводитьдо логического конца свой смысл.  Цель:Классификациятранспорта (наземный, воздушный, водный, подземный).  Цель:ЗакрепитьзнанияоПДД |
| **Январь** | Чтениедетямкниги:  М.И.Радзиевская«Тыидорога». Занятие:«Поведениепассажиров при посадке в транспорт».  Игра:«Доминосдорожными знаками». | Цель:Расширятьзнаниядетейо правилах поведении на дороге.  Цель: Объяснить детям что, посадка и высадкапассажировразрешаетсятолько на остановках. Пассажиры не должны придерживать двери, когда они  закрываются,открыватьих,пока |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | автобуснеостановится.Высовываться из окна, бегать по салону.  Цель:Научитьдетейиспользовать знания о дорожных знаках в игре. |
| **Февраль** | Игра: «Найди свой домик» (транспортводный,воздушный, наземный).  Рисованиенатему:«Мойдруг светофор».  Беседа о том, что для пешеходов имеетсяспециальныйсветофор,без желтого цвета. | Цель:Закрепитьумениеразличатьи быстро находить различные виды транспорта.  Цель:Научитьрасполагатьцвета светофора в правильной  последовательности(красный,зеленый). Цель:Научитьдетейразличатьсветофор для машин и для пешеходов (внутри  изображенычеловечки). |
| **Март** | Дидактическая игра: «Разложить и назватьзнаки»(предупреждающие, треугольники красного цвета;  запрещающие,кругикрасного цвета; информационно-  указательные,треугольникисинего цвета)  Целеваяпрогулкакпешеходному переходу.  Чтение:энциклопедия«Азбука безопасности». | Цель: Научить детей различать предупреждающиеиинформационно- указательные знаки.  Цель:Улицвгородемного,место пересечения улиц называется перекрестком.  Цель:Уточнитьпредставлениядетейо значении дорожных знаков в  безопасностидетей. |
| **Апрель** | Беседанатему:«Дисциплинана дороге - залог безопасности».  Игра: «Светофор» - на определенныйцветовойсигнал выполнить определенные  движения.  Аппликация: Автобус, самолет, грузовик(коллективнаяработа). | Цель:Закрепитьполученныезнанияо знании дорожных знаков.  Цель: Закрепить знания о значении цветовнасветофорекрасного,зеленого. Цель:Отобразитьвработеразнообразие видов транспорта. |
| **Май** | Развивающаяигра:«Учим дорожные знаки».  Вечерзагадокотранспортестр.296 Чтение стихов и загадок: «О  дорожномпорядке».Стр.15ПДД подготовительной группы Л.Б.Поддубная. | Цель:Познакомитьдетейсдорожными плакатами.  Цель:Нацелитьдетейназапоминание различного вида транспорта в форме загадок.  Цель:Знакомитьдетейсправилами  поведениянадороге;учитьназывать знаки. |
| **Июнь** | Словеснаяигра:«Этоя,этоя,это все мои друзья».  Заучиваниесчиталки:«Светофор». Целевая прогулка по улицам микрорайона. | Цель:Вигровойформезакрепить с  детьми правила поведения на дороге. Цель:Закрепитьзнаниедетьмизначение сигналов светофора при помощи  художественногослова.  Цель:Познакомитьдетейсмаршрутом,  которыйнаиболеебезопасендля пешеходов. |
| **Июль** | Дидактическаяигра:«Ктобольше назовет транспорта (воздушный,  водный,наземный). | Цель:Закреплятьумениеразличатьвиды транспорта и его разнообразие.  Цель:Научитьдетейвестисебя |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Беседаоповедениипассажировв общественном транспорте.  Рассматривание плакатов с изображениемситуацийнадороге. | правильно при пользовании общественнымтранспортом.  Цель:Предвидетьдорожныеситуации, разбор ситуаций, научиться избегать  дорожныхситуаций. |
| **Август** | Целеваяпрогулка:«Наблюдениеза движением транспорта и работой водителя».  Чтение:СергейВолков«Правила дорожного движения».  Игра:«Найдитакойзнак». | Цель: Расширять знания детей об улице: дорогаделитсянадвечасти(проезжуюи тротуары).  Цель: Использовать художественное словоприознакомлениисправилами поведения на дороге.  Цель: Закрепить умение находить нужныйзнакиобъяснятьегозначение. |