Уважаемые родители! Предлагаю Вам развивающий дидактический материал по теме**«Школа»**. В период самоизоляции проведите с пользой время со своим ребенком. Желающие могут отправить фотоотчет

**Задачи**. Знакомить с народным творчеством, на примере народных игрушек. Знакомство с устным народным творчеством (песни, потешки). Использование фольклора при организации всех видов деятельности.

**18.05.2020г.Рисование «Травка для зайчат»**

Задачи. Учить **рисовать траву короткими штрихами**, свободно располагать штрихи по всей поверхности листа. Познакомить с зеленым цветом.

К нам приехал **зайчик**,

Его привез трамвайчик.

Длинные ушки

У зайки на макушке.

Длинные лапки,

Он не носит тапки.

Ест морковку зайка

Зайка побегайка.

Чем питается зайчик? (Морковку, капусту, а еще травку). Какого цвета **травка**? Правильно зеленая. Значит краской какого цвета мы будем **рисовать травку**? Правильно мы будем **рисовать зеленой краской**. (Показатьребенку как **рисовать травку**), делать штрихи по всему листу. Следить за тем как ребенок рисует, учить правильно держать кисточку, на протяжении всей работы, следить за осанкой детей).

**19.05.20г Развитие речи. Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок».**<http://audioskazki.net/archives/2945>

**Чтение русской народной песенки «Aй, ду-ду, ду-ду,ду-ду»**

Цель. Дать детям возможность убедиться в том, что рассматривать рисунки в книжках интересно и полезно (можно узнать много нового). Познакомить детей с песенкой-присказкой.



**20.05.20г Окружающий мир. «Расти лучок»**

**Цель:** Познакомить детей со свойствами **лука**: круглый, твердый, горький, заставляет плакать. Сообщить, что из него можно вырастить зеленый лук, очень полезный и витаминный. Способствовать умению детей сажать луковицы в землю и воду.



**22.05.2020г. Лепка «Гусеница»**

Задачи. Воспитывать терпеливость, усидчивость, доброжелательное отношение к насекомым; развивать мелкую моторику, внимание и зрительно-двигательную координацию, зрительное восприятие; Продолжать знакомить детей с разнообразным миром насекомых; Уточнить представления детей о внешнем виде **гусениц**. Развивать чувство формы и цвета.

Гусеница грелась на солнышке. Она была такая красивая, зелёная и переливалась на солнце. Посмотрите какая она прелестная Возьмем кусок пластилина, разомнем его, поместим на одну ладонь, сверху накроем второй и будем совершать круговые движения, периодически поворачивая будущий шарик, пока он не станет круглым. Соединим шарики- получилась гусеница.

Высаживаем свою **гусеницу** на большой зелёный листок из картона полюбоваться выполненной работой.

Пальчиковая игра*«****Гусеница****»*

**Гусеница**, **гусеница**,

Ладонь одной руки *«ползет»*, как **гусеница**, складываясь и разгибаясь, по внутренней стороне другой руки от плечевого сустава до кончика пальцев. (Не наоборот, т. к. **гусеница** заползла на травинку с земли)

Бабочкина дочка,

*«ползет»* обратно к плечу по внешней стороне руки

По травинкам ползает,

То же проделываем,меняя руки: *«от корня к верхушке»*

Кушает листочки:

И по другой стороне обратно.

Ам!

